



## رهنگدانه وهی فهلسه فهی کانت له سه ر په روه رده

(PP 145 - 160)

ID No.1808

<https://doi.org/10.21271/zjhs.22.4.8>

نازاد حه مه عبدالله

مامۆستای فهلسه فه له زانکۆی سلیمان

azadhama@yahoo.se

وه گرتن: 2017/11/08

په سندر دن: 2018/03/06

بلا و کور دنه وه: 2018/09/10

### پوخته

ئیمانویل کانت (Immanuel Kant 1724-1804) له میژووی هزری فهلسه فی پۆژئاوایی ناویکی دیاره و رهنگدانه وهی فهلسه فه که شی له سه ر په روه رده زه مینه بۆ تیگه یشتن له هزری په روه رده ی هاوچه رخی پۆژئاوایی خو شده کات. به یئینه وهی فهلسه فه ی په روه رده ی کانت په روه رده وهک کیشه ده بیئته وه که پوه پوهی مرؤف ده بیئته وه بۆیه فهلسه فه ی کانت ئەم کیشه یه به رباسده خات و له گفتوگۆ کردنی کیشه که ش س لایه نه گرنگه که ی په روه رده (مرؤی، عه قپی و په وشتی) تیگه پکیشه کات. هه ر له بهر ئەو هۆیه له م توژی نه وه یه دا کار له سه ر رهنگدانه وهی فهلسه فه ی کانت له سه ر په روه رده ده که ی تا په هه نده په روه رده یه کانی فهلسه فه ی کانت ئاشکرا که ی که کاریگه ری له سه ر پرۆسه ی فی ربوو و ئاکار له ناو کۆمه لگه ی ئەه مانی و پۆژئاوایی به تابه ت و مرؤفایه تیش به گشتی داناوه و به شیکیشه له فهلسه فه ی په روه رده ی مرؤفایه تی که ئەه مونی و پیره ی په روه رده ی به خو یه وه سه رقا لکردوو و تیگه یشتنی په روه رده ی به چه مگه لیک وهک عه قپ و په وش و نازادیه وه گریدا وه ته وه. سه رتا ئەو بنا غانه له بهر چاوده گرین فهلسه فه ی کانتی لئیکدی ت و پیوه ندی ئەه وش به په روه رده وه و چۆنه تی مامه له کردنی شی له رووی په روه رده یه وه له گه پ پرسیاره په وشتی، مرؤی، عه قبیبه کان و ویستی باش و پرنسیپی ئەرک و رۆلی فیترکار و فیترخواز، دایک و باوک، له پرۆسه ی په روه رده و ریازی فی ربوو له چوارچۆیه ی فهلسه فه ی په روه رده ی کانت و چۆنه تی خسته ژیر پرسیاری په روه رده به پیوه ندی به تامانج له په روه رده؟ چۆنه تی گه یشتن به په وشتی؟ چییه تی ویستی باش؟ مانای نازادی له په روه رده؟ هاوکات رهنگدانه وهی بیری په روه رده ی ژان - ژاک رۆسۆش له کتیبی ئیمیل له سه ر فهلسه فه ی په روه رده ی کانت. به م چۆره ئەم توژی نه وه یه پیوا به دیاری کردنی پیگه ی په روه رده له فهلسه فه کانت ئاشکاردنی هزریکی فهلسه فه یه که فهلسه فه ی په روه رده پتویسته کاریله سه رکات که دواتر رهنگدانه وهی له سه ر هزری په روه رده ییمان ده بی ت، به تابه ت له ناو توژی نه وه ی کوردی دا نه باه خدان به فهلسه فه ی کانت و نه ش به تیگه یشتنی په روه رده ی کانت له بهر چا وگیراوه.

وشه کلیلی توژی نه وه که: په روه رده، فهلسه فه، کانت، په وشتی، عه قپ، نازادی، رۆسۆ

### پیشه کی

گرفتنی توژی نه وه که: گرفتنی ئەم توژی نه وه یه له وه دا خو ی کورت ده کاته وه که رهنگدانه وهی فهلسه فه ی کانت له سه ر په روه رده له چه ئاستیک په روه رده ده خاته ژیر پرسیاره وه و ئەو ئاسته ش چه ئامانجیک په روه رده یی و شیوازیکی فی ربوو له چوارچۆیه ی فهلسه فه ی په روه رده ی کانت به ره مه مدی ت و چۆن فهلسه فه په روه رده یه که ی کانت واله مرؤف ده کات له کۆمه پگه شوینی خو ی بکاته وه و مرؤفبوونی خو ی پارێزیت و چۆن په وشتی تیگه یشتنی په روه رده یی له فهلسه فه په روه رده یه که دا ده پیکیت. چونکه گرفتنی توژی نه وه که له ئاستیک دا خو ی ده خاته روو که سترکردنی فهلسه فه ی په روه رده یی کانت له وه دا خو ی چه ده کاته وه که مرؤف له ناو خه لک به هۆی په روه رده وه شوینی خو ی ده کاته وه و مرؤفبوونی خو ی ده پارێزیت. ئالیره وه کانت گرینگی په روه رده ده ستیشان ده کات و توژی نه وه که ش تی هزری به سه ر ئەو گرینگیه وه ده کات.

ئامانجی توژی نه وه که: ئەم توژی نه وه یه هه ویکه بۆ دیاری کردنی پیگه ی په روه رده له هزری فهلسه فه ی کانت و رهنگدانه وهی فهلسه فه ی په روه رده ی کانت له سه ر په روه رده و خسته پرووی سه رچاوه ی تیوری په روه رده یی کانت و ئەو لایه نه ی که په روه رده به پی فهلسه فه ی کانت پیوستیکی جهسته ی و عه قلی مرؤفه و کاریش بۆ بهر زکردنه وهی ئاستی په وشتی و هزری مرؤف ده کات. میتۆدی توژی نه وه که: بۆ به ئەه نجامگه یان دنی ئەم توژی نه وه یه میتۆدی شیکاری به کار ده بریت تا بناغه ی فهلسه فه ی تیوری په روه رده یی و پیگه ی فهلسه فه ی هزری په روه رده ی کانت له بهر چا وگیریت و ئەه وش شیکرته وه که فهلسه فه ی په روه رده ی کانت کاریگه ری له سه ر جهسته ی پرۆسه ی فی ربوو و کرداری په وشتی جیه یشتیه.



پلانى نوڧزىنه وه كه: نوڧزىنه وه كه سهره تا ئه و گريمان و پرىنسىپانه له بهرچاوده گرىت كه فلهسه فهى كاتى له سهر بوونىدانراوه و دواتر پيوه ندى ئه م لايه نه به پهروه رده له هزرى فلهسه فهى كات و چۆنيه تى پهفتاركردى فلهسه فهى پهروه رده كات له گه ل پرسياره پهوشتيه كانى ناو پهروه رده و مامه له كرىدى له پرووى پهروه رده ييه وه له گه پ پرسياره پهوشتى، مرؤى و عه قبييه كان و رؤلى فتركار و فترخواز، دايك و باوك، له پرؤسه ي پهروه رده و ئامانج و شپوازى فتربوون له چوارچپوهى فلهسه فهى پهروه رده كات و پهنگدانه وهى بيرى پهروه رده يى ژان - ژاك رؤسؤش له كتيبى ئيميل له سهر فلهسه فهى پهروه رده كات. به مبه به ستى به ئاكامگه ياندى ئه م نوڧزىنه وه يه به پيوستيد ه زانين نوڧزىنه وه كه دابه ش ئه م ته وه رانه ي لايخواره وه بكه ين. يه كه م: شوپنى پهروه رده له فلهسه فهى كات (پهروه رده سيستمه ي فلهسه فهى كات دا، كتيبى "له مپر پهروه رده" ي كات، فلهسه فهى ئايدىاليستى كات و پهروه رده، ديسپلين و فلهسه فهى پهروه رده كات)، دووه م: په هه نده پهروه رده ييه كانى فلهسه فهى كات (له پهروه رده تايه ته وه بؤ پهروه رده گشتى، پهروه رده فىزيكى و دهرونى، پهروه رده پهوشتى، پهروه رده ئاينى، پهروه رده سيكسى، پهروه رده ئازادى)، سيه م: پهنگدانه وهى رؤسؤ له سهر بيرى پهروه رده يى كات و، له كؤتاپشدا به خستنه پرووى چه نده رنه نجاميك كؤتاي به نوڧزىنه وه كه ده پترت.

### ته وه رده ييه كه م: شوپنى پهروه رده له فلهسه فهى كات دا

#### 1.1. پهروه رده له سيستمه ي فلهسه فهى كات دا

ئيمانويل كات (Immanuel Kant 1724-1804) خاوه نى سيستمه يكى فلهسه ييه كه پهنگدانه وهى له سهر فلهسه فهى نوپى رؤژئاوا هه بووه و به بؤچوونى خؤيشى له بوارى فلهسه فهى دا شوپشيكى كؤپه رنيكؤسى به رپاكردوو وهك ئه و شوپشهى كؤپه رنيكؤس Nicolaus Copernicus له بوارى ئه ستره ناسى به رپاكردوو، كه خؤر، نهك زهوى، ناوه ندى گهردوونه. به هوى گرينگيدانىش به بابته بوونى يه زدان و نه مرى دهروون و ئازادى مرؤف (Lübcke, 1997, p.231) و، ئه وهش كه عه قبي مرؤف داهپنه رى بنه ماي ئه زموونى مرؤفه و سه رچاوه ي پهوشتيه يپچى به گشت بزووتنه وه فلهسه فهى كانى سه رده مى خؤيداوه و فلهسه فهى كه شى له ناو فلهسه فهى هاوچه رخدا چه نده بواريكى له خؤگرتوو كه پهنگدانه وهى له سح كتيبته ناوداره كه يدا هه بووه: ميتافيزيك، تيؤرى زانين، تيؤرى سياسى، جوانناسى، پهوشتناسى (Kant, 2000, p.112). به پيى سيستمه ي فلهسه فهى كاتيش بيت فلهسه فهى بريتيه له زانستى په يوه ندى نيوان زانين و ئامانجه گه وه كانى عه قلى مرؤف و ئه و خؤشه ويستيه ي بوونه وه رى عاقل بؤ ئامانجه گه وه كانى عه قلى مرؤف هه يه تى. واته، عه قلى سه رووى گشت شتيكه لاي كات و دادوه رى عه قلى هه ر عه قلى خؤيه تى و گشت پهفتاره كانى مرؤف ش به ره مى عه قبه. فلهسه فهى لاي كات، كه هه رهك بيركارى بابته يكى عه قليه، هه وئيكيشه بؤ په يوه ندى كرىن به گشت زانينه كانه وه. له م پيناسه يه شدا كات ئاراسته ي فلهسه فهى به ره و چى ده توانم برانم؟ چى ده توانم بكه م؟ چؤن ده توانم بخوازم؟ ده بات كه دواتر خودى سيستمه ي فلهسه فهى كات كار له سهر وه لامدانه وهى ده كات (Nuzzo, 2005, p.76).

كات يه كه م كتيبى له ته مهنى 25 سالىدا، له ژركارى گه رى مامؤستاكه ي مارتن كنيوتزن Martin Knutzen كه ئه ميش له ژركارى گه رى كريستيان ولف Christian Wolff دابوه، به ناوى "بيره كان له مپر هه پسه نگاندى راسته قينه ي هپزه كانى ژيان" ، بؤ په خنه گرتن له فلهسه فهى ليبننز Leibniz، چاپكرده. بيگومان كارى گه رى هزرى كات به زؤرى پاش سالى 1771 ده رده كه وئت، واته پاش پيكه اتى سيستمه ي فلهسه فهى كات. كاتيكيش كات واته كانى له مپر پهروه رده له ماوه ي سالى 1776-1787 له زانكؤى كؤنسبرغ Königsberg ي ئه لمانى وئوته وه ده ستى به پيكه اتى سيستمه ي په خنه ييه فلهسه فهى كه ي كردوه كه له ماوه ي 1781 - 1790 سح نووسينه گه وه فلهسه فهى په خنه ييه كه شى بؤاكرده وئته وه، په خنه ي عه قلى پووخ 1781، په خنه ي عه قلى پراكتيك 1788 و په خنه ي تواناى دادوه رى 1790 (Lübcke, 1997, p. 65). كتيبى په خنه ي عه قلى پووخ (كه مبه به ستى عه قلى تيؤريه) هه وئيكبووه بؤ په خنه كرىن ميتافيزيكى كلاسيك و دامه زراندى ميتافيزيكى نوئ، واته گؤرپنى شپوازى ميتافيزيك و دروستكردى ميتافيزيكى په خنه ييه وهك هه وپيك بؤ بايه خدان به عه قلى مرؤف و روونكرده وهى په يوه ندى نيوان عه قلى و بوونى مرؤف (Kant, 1996, xxviii). كتيبى دووه مى كات، په خنه ي عه قلى پراكتيك، بايه خدان به پرسياره پهوشتيه كان و ويستى باش و پرىنسىپى باباى پهوشتگه رى. هه رچى كتيبى سيه م، په خنه ي تواناى دادوه رى، بايه خ به خودى دادوه رى و تواناى دادوه رى جوانكارى و تواناى دادوه رى لاهوتى ده دات (Doran, 2015, pp.122-124).

تيؤرى زانينى كات كه سه رچاوه له كتيبى په خنه ي عه قلى پووخته وه هه پده گرىت ئه و تيگه يشته له سهر جيهان دروستده كات كه زانينمان له سهر جيهان به تواناى تيگه يشتمانه وه وابه سته نييه و ئه وهش كه ئيمه وهك جيهان ده يينين فؤرميكه له جيهانينى. هاواكات كات جياوازيده كات له نيوان شت له خودى خؤى، واته ئه و شته ي له راستيدا هه يه و له ده ره وهى ليكدانه وهى ئيمه يه (كه



كانت ناوى دهبات به (Noumenon)، شت بۇ خۆى، واته ئىزىيانى ئېمە بۇ ئەو شتەى له جيهانى دهرهكى ههيه(كه كانت ناوى دهبات به جيهانى ديارده). جيهان له ئىوان ئەم دوو لايهنه لىكدانهوه لهسەر راستى دروستدهكات: لايك، جيهانى ديارده (Phenomenon)، ههسته كانمان، جيهان دياردهكات و لايهكهى تر جيهانى ئايدىا، عهقب، جيهان (Noumenon) دياردهكات (Rosenberg, 2012, p.77). ئەوى كانت لهم بارهيهوه ئاماژه پيئىكرده پيوهنديهكى زۆرى به وافيى فلهسهفئى سهدهى ههژدهوه ههيه كه خۆى له ئىوان دوو ئاراستهى فلهسهفى دا ديوهتهوه: ئاراستهى فلهسهفى عهقلىگهرايى دىكارى و ئاراستهى فلهسهفى ئەزموننگهرايى لۆك و هيؤم. ههچى كانتيشه فلهسهفهيهكى ترانسندنالى transcendentalه پهنهئى خستوتهگه پ بۇ رهكردنهوهى ئەو دوو ئاراستهيه.

لهم ساپانهى دوايشدا لىكدانهوه نوئىكانى كريستيان كورسگهرد Christine Korsgaard، ئونوره ئونيل Onora O'Neill و ئالين هؤد Allen W. Wood رىگاي تازهيان له بهردهم ئىگه بيشن له فلهسهفه پهنهئى عهقلىهكهى كانت كردهوه و بههؤى ئەم نووسه رانهشهوه پرسىارى نوئى فلهسهفى تايهت به ئىگه بيشتنى مورالى و پهوشتى كانت سه رله نوئ هاته كابهوه (Korsgaard, 2012, p.98). بهگشتيش لىكدانهوه كان بۇ فلهسهفهى كانت ئاماژه بۇئوه دهكه كه كانت له ناو سىسته مه فلهسهفهيهكهى بناغه بۇ زانستىك به ناوى پىداگوگى (Pädagogik, Pedagogie) داده ئيت، له ويدا كانت جياوازي له ئىوان مامؤستا و پهروه رده كار pedagogu دهكات. به پئى كانت مامؤستا مناپ له پئناوى قوتابخانه پهروه رده دهكات و پهروه رده كار پئى له پئناوى ژيان (Philonenko, 1993, p.85). بۇئوه مه بهسته ش پئى دروستكردنى قوتابخانه، كانت و تهنى، پئوستمان به دروستكردنى قوتابخانهى ئەزمونئيه. ئەمهش له بهرئهوهى كانت پئىوايه فئىبوون له راهئنان جياوازه، راهئنان له بىركردنهوه پىكدئى و فئىبوونئى دووره له راهئنانهوه (هه مان سه رچاوه). نه كه هه رئهوه بگره كانت باوه رى به فئىبوونه له رىگاي پراكتيكه وه (Maalouf, 2004, p. 33)، و پهروه ردهى پراكتيكيش لاي كانت به ئازادى مرقه وه تايهت و، ئەم جۆره پهروه رده ش دابه شه كاته سه ر سى بوار: كارزانى، زيرهكى و پهوشتى (هه مان سه رچاوه). فلهسهفه پهروه رده يه كانى سه دهى ئىستا بهرهمى گه شهى هزرى پهروه رده يى سه ده كانى پئشووه و فلهسهفه يى پهروه رده يى كانتيش كه شوئىكى ديارى له ناو فلهسهفه پهروه رده يه كاندا هه يه به شىكه له مئزووى فلهسهفه يى رۇئاوا و پرسىاره فلهسهفه يه كانئيشى تايهت به زانين و پهوشت و ئاين و هونهر و ههروه ها پهروه رده كردويه تى به چركه يىكى فلهسهفى گرئنگى ناو ئەم مئزووه به پام كانت ديدة فلهسهفه يه كانى تايهت به پهروه رده هاوشانى ديدة فلهسهفه يه كانئيشى تايهت به عهقلى و زانين و پهوشت و جوانكارى و ئاشتى و، له مباره يه شه وه رنكدانه وهى له سه ر فلهسهفه يى رۇئاوا زوره (Buchner, 2012, p. v).

سه ربارى ئەوى و ترا، له بهرئهوهى فلهسهفه يى كانت فلهسهفه يه كه پهنهئى و هزرى سىاسى كانتيش به شىكه لهم هزره پهنهئى بۇيه هزرى سىاسى كانت كارىگه رى خۆى له سه ر هزره پهروه رده يه كهى داناوه و له رىگاي ئەوه شه وه قسه له به هاى تاك له كؤمه لگه دهكات و كانت پئىوايه ده سه لاتداران ناتوان ئەوى باشه بىكه ن گه ر پهروه رده يى ده ستى سىسته مئكى پهروه رده يى باش نه بووئىتن كه ئامانجى گه بيشتن بووئىتن به كاملبوون و ئەو پهروه رده يه ش به بؤچوونى كانت مه رجه له كه سانى دهره وهى ده سه لاته وه بووئىتن. واته ده سه لاتداران كا ئىك ده توانن بهر پرسىاره يه تى پهروه رده يى هه لگرن كه خؤشان هه لگرى پهروه رده يه كهى بالآ بن. به مشئويه ده كرىت پىگه يى فلهسهفه يى پهروه رده يى كانت له دوو لايه ندا پووختكرئته وه: له لايك تئورى زانين و له لايكى تر تئورى به ها و پهوشت. تئورى زانين ماناى بۇ دروستكردنى زهين و چؤنيه تى كاركردنى بوئىادى زهين هه يه. تئورى به هاش خۆى له سه ر بنه ما پهوشتئيه كان پىكدئىتن كه گرئنگى بۇ فلهسهفه يى پهروه رده هه يه. سىسته مى هزرى كانتيش برئتبه له ديسپلين و رهنكدانه وهى له سه ر عه قلى ويستخوازي كولتورى سه دهى بىست هه يه و، فلهسهفه پهروه رده يه كه شى له سه ر ئەو بناغه يه كاره كات كه پهروه رده له ئىو تاك و نه ته وه كان سه رچاوه يى گه شه يه (هه مان سه رچاوه xi). چونكه پهروه رده لاي كانت هونهره (Cassirer, 1991, p.79) و ئەم هونهره ش له رىگاي چوار ره هه نده وه رىكده خرئت: به ديسپلين بوون، به كولتورى بوون، به پهوشتئى بوون و به شارستانئى بوون. ئەمه ش واده كات كانت ئامانجى پهروه رده به م شئويه يى لايخواره وه ديارىكات:

به رئىبوون: هه ول وه ستانى ئازه ليه تى له مرؤف دا ته نيا بههؤى چه پاندى درنده يه تى له مرؤفدا دئته دى، به كولتورى بوون: ئەم لايه نه فئىبوون و گشت بواره كانى ده كرىته وه ئەوه ش كارىگه رى له سه ر زياد بوونى لئها توويه تى داده ئيت. له بهرئه وهى لئها توويه كانئيش زؤر و جياوازن هه ميشه بئىكؤتان، به ده سه ته ئىنانى زيره كى: گرئنگه مرؤف تواناى خؤگونجانى له گه ل كؤمه لگه هه بئىتن و خؤشه ويست و خاوه ن كه سايه تئيش بئىتن ئەمانه ش خه سلئتى مرؤفى سه رده ميئن و مانادارن بۇ ئەوهى مرؤف بگات به مه به سه تى كان، به پهوشتئى بوون: گرئنگه مرؤف نه ك هه ر ئاماده بئىتن بۇ مه به سه تى كان به لكو بۇ مه به سه تى باشه كان چونكه ته نيا مرؤف بههؤى مه به سه تى باشه كانه وه له كؤمه لگه جيا ده كرىته وه (Maalouf, pp,25-33). ئەمه ش واده كات كانت سى چركه يى گه و ره له پهروه رده ديارىكات: پهروه رده يى جهسته، پهروه رده يى روناكئىرى و پهروه رده يى پهوشت (هه مان سه رچاوه). سه ربارىئيه وه، بناغه يى

تيورى فلسفه پورهدهى كانت يمانده پيت، بيركردنه وهى پورهدهى كانت سهراوه له بيركردنه وه فلسفه فیه كه به وه هله گرت و بۆته وهى له كاريگه رى پورهدهى فلسفه فیه كاتيش تيبگه ين پيوستمان به شكاركردن پختى فلسفه فیه كاته كه فلسفه فیه كى ئايدى پيستی فره ئاراسته (رهوشى و مرؤى و عه قپى) سهده 18 يه (Mavouangui, 2012, P.13). به پام كانت لهو سهده مه دا و ايبينو وه پورهده ئالؤزيه كى گوره ي بدهم مرؤفه كه پيوسته به سهريدا زالبيت. ثم پورهده يه ش له گه لكات گورانى دپته سه ر و پيشيشنا كه وپت گه نه وه كانى دواتر شتى تازه نه خه سه ر نه وهى بؤيانما وه (Philonenko, 1993, p.85). به بؤچوونى كانت كاتيك ثمه دپتهدى كه پهره دان به توانا كانى مرؤف به هوى بوونى خودى پورهده به زانست، زانستى پورهده يان پيداگوكى، دپته به ره م (همان سهراوه pp.77-78). بابه تى سه ره كى فلسفه فیه كانت، كه په نگدانه وهى له سه ر زانستى پورهده يان پيداگوكى لاي كانت هه بووه، له وه دا خوى بووخته كاته وه، كه مرؤف له خودى خویدا ئامانجه و بؤ تاكه ئامانجيكش ئامراز نييه، و مرؤيشمان به وه دياريده كرت كه عه قپين و به هاى مورالى (تاكارى) په فتاره مرؤيه كانشمان به پاپيشتى پرنسيه عه قپيه كانمان ده ستنيشاند ه كرت و، هاوكات پيشوايه ويستى مرؤف سهراوه ي به هاى مورالى په فتاره كانيه تى (همان سهراوه). بؤيه كانت به ها له پورهده دا به رجسته ده كات نه وه ش له رپنگاى نه وهى مرؤف بوونه وه ريكى عاقله و خاوه نى ويستى خو يه تى و به هوى پورهده شه وه ده گاته ئاستى مرؤيوونى خو ي.

### 2.1. كتيبى " له مهر پورهده" ي كانت

ثم زموونى كانت له بوارى پورهده بؤ كاركردنه كانى ده گه رپته وه سه ره تا وه ك مامؤستا له مالان و دواتر له زانكۆ. ثم مه ش له ماوه ي سالانى 1755-1746 وه ده ستپيده كات كاتيك كانت كارى مامؤستايه تى و پورهده كارى له مالان ده كات. به پام كانت له ژيانى نه كاديميدا كتيبى كى دياريكراوى سه باره ت به پورهده نه نووسيوه به لكو تيرامانه كانى له باره ي پورهده وه له شيوه ي وانه له چند كاتيكى جادا، به 4 كورس له ماوه ي سالانى 1776 - 1787 له زانكۆ شارى كونينگسبرگ Königsberg، نه و زانكۆيه ي كانت 40 سال كاريتيا كردوه، كه ثم مرؤ پييده و وترپت كالينينگراد Kaliningrad، و توتوه، (همان سهراوه p.77). واته نه وي له ئيستادا له به رده ستدايت له سه ر پورهده به پيى كانت نه و وانا نه ن له ماوه ي سالانى 1776-1787 له زانكۆ ناوبراوى نه لمانى وتونيه توه، كه دواجار خوئندكارى كى به ناوى دكتور فدرىك رينك Dr. Friedrich Theodor Rink له سالى 1803، واته ساليك پيش مهرگى كانت، له ژيرناوى "له مهر پورهده Über Pädagogik" بلاويكردوته وه (همان سهراوه p.9). تيكراى نه ويشى كانت سه باره ت به پيداگوكى وتونه تيه وه مهرج نييه خوئندكاره كى بلاويكردنيته وه، به پام ريكخستنى بابه ته كان و دانانى ناوئيشان بؤ هه نديكيان هه ر ثم خوئندكاره ي كانت كردويه تى. تيورى پورهده يى كاتيش له گه ل ثم وانا نه ده ستپيده كات كه ده چنه خانه ي فلسفه فیه پراكتيكه وه و ديدى كاتيش بؤ پورهده له سه ده 18 پيكدين كه له به ك كاتدا قسه كردنيش له ئاستى پورهده ي خيزانى نه لمانى و دامه زراوى پورهده يى و ئابنى نه و ده مه ي نه لمانى (Maalouf, P.23). كانت له وانه سه ره تايه كانيدا سوودى له "كتيبى ميتؤد" ي بازدؤف Johann Bernhard Basedow و پورهده ي مانؤيلى پورهده كارى نه لمانى سامؤيل بؤك Samuel Bock وه رگرتوه (Cassirer, p.79). پاش كاتيش توؤژينه وه ي زؤر له سه ر فلسفه فیه پورهده ي كانت له رؤژئاوا نه نجمدراوه كه ناسراوترينيان نه مانه ن: ليكدانه وه كانى نه ليكسىز فيلؤنينكؤ Alexis Philonenko بؤ كتيبى كه ي كانت له سه ر پورهده به ناوى "تيرامانه كان له سه ر پورهده Réflexions sur l'éducation". "تيورى پورهده ي كانت" كه ئيدوارد بوشه ر Edward Franklin Buchner له 1904 بياويكردوته وه. هه روه ها كتيبى "كانت له سه ر پورهده" كه نه ئيت چرتؤن Annette Cherton له 1900 نووسيوه تى (Maalouf, p.22).

### 3.1. فلسفه فیه ئايدى پيستی كانت و پورهده

فلسفه فیه كانت كه فلسفه فیه كى ئايدى پيستی په خه ي، تراندتاليسيته و به شيكيشه له فلسفه فیه ئايدى پيستی رؤژئاواى (نه فلاتوون و بيركلى) و نه لمانى (فيخته، هيگل و شلنج) له ده رته نجامى روه به روه بوونه وهى فلسفه فیه عه قله رايى و نه زموننگه رايى سه ده 18 ها توتوه كايه وه. بؤيه تيورى زانين Epistemology لاي كانت له سه ر بناغه ي ثم موون دروستنايت و زانينى ئيمه ش له سه ر شته كان له خودى شته كانه وه به ده ستنايه ت به لكو له تاكامى خودى ئيمه وه به ره مه ديت. ثم فلسفه فیه ئايدى پيستی به گرنگيى زؤر به تيورى زانين ده دات و پيشوايه تواناى مرؤف له گه يشتن به زانين له گه پ گفتوگؤكانى نه زموننگه رايى و عه قله رايى يه كناگرپته وه. واته، نه نه زمون به ته نها و نه ش عه ق به ته نها مرؤف ده گه يئيتن به زانين. هاوكات جياوازي له ئيوان دوو جور زانين ده كات: زانينى پاش نه زمون a posteriori و زانينى پيش نه زمون a priori. زانينى يه كه م له رپنگاى هه سته وه پييده گه ين و زانينى



دوومر ئه وه به كه تيامانايه و به ئه زمونوه گرېدراو نيه (Kant, 2008, p.29). به پي ئه وه به كه م بيت شت له خودى خويدايه، واته شت جيايه له زهينى مرؤف و ئيمه تهنيا ده توانين له سهر روكه شى ئه و شته زانين به ده سته پي تين نهك له سهر ناوهرؤكى شته كه. واته تهنيا جيهانى ديارده ده توانين زانين و ئه زمونومان له باره يه وه هه بيت. به پام ئه وه له دهره وه ي جيهانى ئيمه هه يه ناتوانين هيج زانينيكمان له سهرى هه بيت بؤنموونه بوونى خوا يان ويستى تازاد. كانت ليره ده رگاده كاته وه له باوهر تا كارى خويناكات. چونكه كانت پيوايه سنورتيك له تيوان باوهر و زانيندا هه يه. له پاش كانتيشه وه به پگه هيتانه وه بؤ بوون و نه بوونى خوا كيشه ي تيكه وت و، فهيله سوغه كان رووبه پورى ئه وه بوونه وه كه مرؤف له رووى تيوريه وه ناتوايت زانينى له سهر هه موو پرسياره كان هه بيت. له مباره يه شه وه كانت پيوايه راستيه زانستيه سروشتيه كان و پرسياره ميتافزيكيه كان ده توانن له تهك يه كداكاره كن بيته وه ي به ريه كه وتينان هه بيت (Baehr, 2006). كارى گه رى تيورى زانينى كانتيش له سهر تيورى په روه رده ليره وه ده سته پيده كات كه واقيع و عه قل ييكه وه زانين لاي مرؤف دروسته ده كنه سه باره ت به جه وه هرى شته كان. بويه گرنگه ليره ئامازه بؤ ئه وه بكه ين كه ئامانجى په روه رده ي ئايدىاليسى، يان په روه رده ي كؤن، ئه وه يه فيرخواز به زانين چه كداركات تا مرؤف يكي باشى ليدهر چيت، به پام ئامانجى په روه رده ي نوي ئه وه يه فيرخواز واليكتا گوزاره له سروشتى خو ي بكات و ئامانجى فهلسه فه ي رايالستيش ئه وه يه كه كاملبوونى عه قلى تاك مسؤگه ركات و زانين بكات به بناغه بؤ په روه رده. ههرچى فهلسه فه ي پراگماتيه پيوايه په روه رده ئامانجه و به هاى په روه رده له قوتابخانه بؤ گه شه دانه به قووتابى و هه ستركدن به تازادى، فهلسه فه ي بوونخوازيش (كي رگه گؤرد) پيوايه په روه رده تواناي مرؤفه بؤ هوشيارى بؤ خودى خو ي بويه ئامانجى په روه رده نه شونماي هوشياريه لاي فيرخواز و به پام فهلسه فه ي سروشتى (رؤسو) پيوايه سروشتى مرؤفايه تى باشه به پام ئه وه ي تيكيدهدات كؤمه لگه كه يه و، رؤسو داواده كات كه ئيمه ليكه ري ين منال گشت مه يله كانى تيا نه شونما بكات كه له گه ليا له دا يكبوه چونكه نه شونماي ئه و مه يلان به ره و باشه ي ده بات (Lübcke, 1997, p.65). ئه م لايه نه له گه پ فهلسه فه ي ئايدىاليسى كانت يه كده گرته وه چونكه كانت فهلسه فه ي ئايدىاليسى كه ي به جورتيك داده پيژي ت كه چهنده ره هه نديك له خو ده گر تي وهك رولى فيركار و فيرخواز له پرؤسه ي فيربوون ئه مه ش له سهر بناغه ي ئه وه ي كه فهلسه فه هه ميشه گرينگى خو ي له وروژاندى پرسيا ره ناو پرؤسه ي په روه رده دا هه بووه بؤنموونه: چى فيرده بين؟ بؤ فيرده بين؟ چؤن فيرده بين؟ بؤ عه قل هه يه؟ بؤ زانست هه يه؟ به پي ديده فهلسه فه يه كانى فهلسه فه ي ئايدىاليسى كانتيش بيت به ها ره وشتيه كان نه گؤرن، بويه ئامانجى په روه رده له كؤمه لگه به هيز كردنى به هاكانه به پام ئه زمون به پي فهلسه فه ي كانت سه رچاوه كه ي به ها نيه (Maalouf, p.22). بؤئه و مه به سته ش ده پرسين بناغه كانى فهلسه فه ي ئايدىاليسى كانت سه باره ت به په روه رده چيه؟ مامؤستا لاي كانت نمونيه و كارى پيكي تيانى فيرخوازه له سهر بناغه ي ره وشتى، ئه ركى ريره وى په روه رده يش جه غت كردنه له گه شه دان به سروشتى رؤحى تاك و دروست كردنى كارزانى لؤزيكى تاك. ههر له بهر ئه م هؤيه رؤلى په روه رده بريته له په رهدان به بير كردنه وه ي لؤزيكى تاك. بويه كانت پيوايه مرؤف تهنيا به هؤى په روه رده وه ده بيت به مرؤف و تاكه بوونه وه ريكيشه شايانى په روه رده يه. هونه رى په روه رده كردنى مرؤفه كانيش كه به كتيكه له هونه ره بالاكان و دؤزينه وه يه كى مرؤي ده گمه نه زانين و فيربوونى مرؤفه كان له قؤناغيكه وه بؤ ئه ويتر ده گؤزيته وه (Barnier, 2001, p. 34).

#### 4.1. ديسپلين و فهلسه فه ي په روه رده ي كانت

كانت له فهلسه فه په روه رده يه كه يدا بايه خيكي زؤر به ديسپلين، ديسپليني په روه رده ي، ده دات و پيشوايه ديسپلين وا له مرؤف ده كات له مرؤف بوون نزيكاته وه و، خودى په روه رده ديسپليني كه ش له گه ل له دا يكبوونى منال ده سته پيده كات. چونكه منال به هؤى خواردن و ديسپلينه وه پيده گات و قؤناغه كان له كؤر په ييه وه بؤ فيرخوازي تيده په رپي تي. بايه خدان له وه په روه رده يه ش به سي سته مى خواردن و مه شقى جه سته ي گرنگى خو ي بؤ ديسپليني په روه رده ي هه يه. بؤئه و مه به سته ش منال پيويسته كو پرا نه ههر له منال ييه وه فيرى فه رمان به چي گه ياندى بكر تي گه ر ئه وه ش نه كات پيويسته سزابدر تي و، هه ولي ش بدر تي لايه نى ترس و ئيره ي له منال نه هيلر تي و ئه م لايه نه ش به بو يرى و دانبه خو دا گر تن و پاستگؤي به له جياتي كر تي. واته پيويسته منال فيرى قه ده غكر تي تا فيرى ديسپليني كر تي (هه مان سه رچاوه). ديسپليني په روه رده ي كانت دوو ئامانجيه. ئامانجى جه سته يه، واته بايه خدان به لايه نى به تهنديروستى و خواردنى منال، و ئامانجه كه ي ترى عه قلى يه، واته بايه خدان به لايه نى عه قلى و مه عريفى و ئاستى فيربوون و به ده سته پي تان زانين. به پي ئه م دوو ئامانجه په روه رده يه ي كانت بيت مرؤف له گه ل له دا يكبوونى پيويستى به زينگه يتيكى مرؤى و به دور خسته وه له به كيويوون هه يه، بويه يه كه م هه نكاوى په روه رده ي مرؤف له قؤناغى كؤر په ييه وه فيركردنى ديسپليني (Kant, 2011, p. 45). ئه مه ئه وه ده گه يتي تي په روه رده له خه سل ته كؤمه لگه شار ستان يه كانه و تهنيا ش به دروست كردنى تايه تمه ندى ديسپليني له ناو په روه رده ده سته پيده كات. واته خه سل ته كؤمه لگه شار ستان يه كان ئه وه يه كه مرؤف بؤئه وه ي په روه رده يه كى راقى



ھەيىت پىئوستى بە پىشكەوتن و بەردەوامىيە لە خۇپەرورەردە كەردن و، پىشكەوتن و بەرەوپىشەوچوونى ژيانى مروفىش، كە لاي كانت بۇ پەرورەردە گرىنگە، پەرورەردە دروستكەرە و بەردەوامىش لە پەرورەردە كاريگەرى بەسەر نەوہ پاش نەوہ بەجىدلىت. بۇيە بوونى دىسپلین لە پەرورەردە دوركەوتنەوہيە لە كىويوون (Nordenstam, 2013, 36-43)، لەسەر بناغەى ئەم فېركردنە دىسپلينيەش واپىويست دەكات، بەبۇچوونى كانت، دىسپلین بېت بە ئەركى باوك و دايك بەلام نايت دىسپلین بكەن بە كۆيلايەتى و، منالېش ھەرزوو فېرى ياسا و دىسپليني كۆمەلایەتى و پەوشتى بكەن تا كەسكى شارستانى لىدەرچىت (Kant, 2008, p. 77).

كانت لە فەلسەفەپەرورەردەيەكەيدا گرىنگەكى زۆر بە واتاي عەقل دەدات و عەقلىش لەگەل واقىع بەكاردەبات. ئەم جۆرە بەكاربردنەى عەقل ئاماژەيە لەسەر پەوتى فەلسەفەى سەدەى 18 كە لەژىركاريگەرى فەلسەفەى پۆشنگەرى بىركردنەوہى مروفەكان و زانىيان ئاراستەدەكات. بەلام ئەم پەوتە داوادەكات كە عەقل و ئازادى پىكەوگىردىت بۇيە لەسەر ئەو بناغەيەى ناواخنى رۆشنگەرى لىپىكدىت لاي كانت ئەوہ بەرجەستەدەبېت كە بەكاربردنى عەقل بۇ تىكدانى ئەو بەرەستانەيە عەقل لەبەردەم خۇيدا دايانوہ. واتە عەقل كاردەكات لەو رىگرانە رىگارىيىت لە دەروہە بەسەر مروفدا سەپىنراون (Gustafsson, 2011, www.svd.se).

بۇيە ئازادى عەقلى، كە چەمكىنى گرىنگە لاي كانت، بۇئەوہيە عەقل ئەم ئازادىيە بۇ رىگارىبوون لە پىرۇزى بەكاربەرىت. ھەر لەبەر ئەم ھۆيەپەرورەردە لاي كانت برىتيە لە بەدپىناني ئازادى و پەوتى ئەم ئازادىيەش بە ئازادى ئەوانىترەوہ گىردراوہ (Kant, 2003, p.67). كانت خۇى ئەوہ دەزائىت سروسىتى مناپ بەجۆرىكە كە مەيلى بۇ ئازادى و جوولە ھەيە و رقى لە دىسپلینە بەپام ئەو دىسپلینەى كانت داواى دەكات پەرورەردەكاران لەگەل منال لە سەرەتاي پەرورەردەوہ پىرەويكەن منال لە گىروشىوئىتى و ياخيىبون دوردەخاتەوہ. ئەم شىوازەش لە پەرورەردە بۇئەوہيە منال دواتر فېرى بەكاربردنى ئازادىەكانى بېت و بەھا پەوشتى و كۆمەلایەتيەكان بە چاكى بەكاربەرىت (Kant, 2003, pp.67-69).

بەمىيە كانت دوو پرىنسىپ دەكات بە بناغە بۇ پەرورەردە: پرىنسىپى يەكەم مىكانىكى نىگەتېفە، واتە پاهىناني منال لەسەر دىسپلین و ياساپارىزى كە ئەوہش وادەكات منال لە ھەلە و ناشارستانەتەوہ دوركەوتنەوہ. بەمجۆرە ھەنگاوى يەكەم بەپىيى كانت بە فېركردنى زانىن دەستپىناكات بەلكو بە فېركردنى چۆنيەتى دانىشتن و جولانەوہ (Kant, 2004, p.98). لەبەرئەوہش كە منال تواناي جياكردنەوہى كارى لە يارى نىيە گرىنگە باوك و دايك منال فېرى كاركردن و جياكردنەوہى كاركردن لە يارى بكەن. بۇيە مناپ پىويستە لەوہ تىبگات كار شتىكى مەبەستدارە و يارىش بۇ خۆشەيە. ھەر لەم ھەنگاوەدا منال پىويستە واپىلكرىت بە ئەنجامدانى ئەو كارانە ھەلسىت كە پىويستە بىكات تا ئەمە واپىلكات لە لاسايكردنەوہ دوركەوتنەوہ (Kant, 2001, p.68). پرىنسىپى دووہمىش برىتيە لە پەوشتىكى پۆزەتېف. لەم قۇناغە منال فېرى زانىن (خويىندنەوہ و نووسىن و موزىك) و بەھا پەوشتەكان دەكرىت. واتە منال دەخرىتەژىر دىسپليني ئەدەبى يان مەعنەوى ئەمەش بۇئەوہى منال بتوانىت بەئازادى بىركردنەوہى خويى بەكاربەرىت و ئەوہ بكات دەپەوت بەلام ئەوہ دەبىت لەژىرسايەى دىسپليني ياساكان بېت (Philonenko, pp.86-87). بۇ كانت زۆر گرىنگە ئەم دوو لايەنە تېھەلكىشكرىت واتە لايەنى دىسپليني مىكانىكى، كە سزاي لىوہبەردىت، و ئازادى لە بىركردنەوہ، كە دەبىت لەژىرسايەى ياسا و رىنومامىيەكان بېت، و پىشيوايە بەشېك لە كىشەكانى پەرورەردە لىرەوہ دەستپىدەكات. چۆنيەتى تېھەلكىشكرىتەكە بۇ كانت ماندارە ئەمەش لەبەرئەوہى كانت ئەو دىسپلینە بە گرىنگ دەزائىت و بەلاشەوہ پىويستە ئازادى لە بىركردنەوہش كارى خويىكات بەلام چۆنيەتى پىكەوہ كاركردنى ئەم دوو لايەنەدزە بۇ زۆر كەس لەرووى پەرورەردەيەوہ پىرسارە. ھاوكات كانت پىنوايە ئازادى بۇ منال گرىنگە بەپام دەبىت ئەم منالە بشخرىتەژىر دىسپلینەوہ و بەجۆرىكىش ئاراستەكرىت كە بتوانىت ئازادىيەكەى پىادەكات. بەمشىوہيە پىكەوہكاركردنى واتاي ئازادى لەگەل واتاي ئەرك ئەو مانايە بە تىورى پەرورەردەى كانت دەبەخشىت كە فېربوون كردهيكى ھەرپەمەكى نىيە و بەرپىرسارىەتى لە پەرورەردەدا ماناي خۇى بۇ فېربوون و زانىن بەدەستەپىنان ھەيە. ئەو مروفانەش كە لە پەرورەردە بىبەرىكارون لەوہ تىناگەن كە بەكاربردنى ئازادى چ مانايەكى بۇ تاك و كۆمەلگە ھەيە (ھەمان سەرچاوە). كانت باوہرى بەوہيە منال پىويستە ھەر لەسەرەتاوہ لىنگەرىن ئازاد بېت تەنيا لەو حالەتەنە بېت زيان بەخۇى دەگەپىنېت و گرىنگە فېرىئەوہشكرىت لىنگەرىت ئەوانىتر مەبەستەكانيان بەدپىنن تا ئەوئىش بتوانىت ئەوى خۇى بەدپىنېت و، ئەو كاتانەش كە يارىدەكات پىويستە ئاگامانلىيىت نەقىزىتېت تا زيانى بۇ ئەوانەيتر نەبىت. كانت داوامانلىدەكات بەھاناي ھاوار و قىزەى منالەوہ نەچىن چونكە ئەوہ واپىلدەكات ھەمىشە بە ھاوار و قىزەكردن ئەوہ بەدەستەپىنېت كە مەبەستەتېت (pp.87-88، ھەمان سەرچاوە). واتە پىويستە منال فېرى ئازادى بكرىت بەو مەرچەى ئەو ئازادىيە ھىرش نەبىت بۇسەر ئازادى ئەوانىتر و فېرىئەوہشكرىت لەبەردەم ئازادى ئەوانىتردا رىگرەبىت. ھەرەھا كانت داواى ئەوہشەدەكات منال دىسپليني لەسەر دانرىت تا لە ماناي بەكاربردنى ئازادى بگات و باوہرى بەخويىت چونكە دواتر ئەوہ واپىلدەكات لە خىزان بىتە دەرى و پشتبەخۇى بېسېت. بۇئەوہى ئەمەش فېرىت پىويستى بەوہيە لە قووتابخانەى گشتى بخويىت چونكە گەر لە قووتابخانەى گشتى نەخويىت فېرىئەوہ نايت ئازادى خۇى بەكاربەرىت بۇيە رەخنە لە پەرورەردەى



تایهتی دەولەمەندەکان دەگریت که منالەکانیان بەجۆریک پەرورده دەکەن لەسەر خیزان مشەخۆرین ( pp.88-89 هەمان سەرچاوه). هاوکات کانت پەخنە لەو خیزانە دەگریت بەجۆریکی نەرم لە قوناغی زۆر منالیدا لەگەڵ منالەکانیان پەفتاردەکەن. کانت پێیوایە نەرم پەفتارکردن لەگەڵ منال پەوشتیان نیکدەدات. واتە ناکریت لەو قوناغە منال چپووست بۆبیکریت و که رکیگرت و قیزاندیشی چاترە فەرامۆشکریت تا خۆی هێمندەبیتەوه و واز لە داواکەیدیتیت. ئەو جۆرە مامەلەیه، واتە منال چپووست بیدریت و بۆبیکریت، وایلیدەکات دواتر هەستبە بەرپرسیاریەتی نەکات. کانت پێباشترە مامەلەیی زەر لەگەڵ منال بکریت چونکە هاوار و رگرتن توانای جەستەیی منال بەهیز دەکات. کانت ئەوەش پووندەکاتەوه که ئەو جۆرە مامەلە زەر لەگەڵ منال مانای ئەوه نییه منال نایت جیهانی خۆی بژیت، بەلام مامەلە پەروردهییە کانت بناغەیی بۆ دادەنیت بەلگەیه لەسەرئەوهی ئامانجی پەرورده لە هزری 93-91 pp). ئەم جۆرە مامەلە پەروردهییە کانت بناغەیی بۆ دادەنیت بەلگەیه لەسەرئەوهی ئامانجی پەرورده لە هزری فەلسەفیی کانت دیاردەیهکی کەسی نییه و هەولێکە بۆئەوهی مروف لایەنە مروفییەکان لەخۆیدا پەرەپێدات.

### تەوهری دووهم: پەروردهییەکانی فەلسەفەیی کانت

#### 1.2. لەپەروردهی تایهتەوه بۆ پەروردهی گشتی

کانت پێیوایە پەرورده و فیربوون تەنیا شتیکی میکانیکی نییه بەلکو دەبیت لەسەر بناغەیی پرنسیپ کاربکات بۆ ئەو مەبەستەش ویتەیکمان لەسەر پەرورده بۆدروستدەکات کەپەرورده دابەش سەر دوو لایەنی دیاریکراو دەکات. لایەنی یەکەم پەروردهی تایهتە و ئەویتر پەروردهی گشتیه. پەروردهی تایهت بریتییه لە مەشقرکردن لەسەر پرنسیپی پەوشتی و، ئەمەش خیزان لە مألوه پێهەلدەستیت، یان لەبەر بیکاتی دایک و باوک خیزانە کەسێک بەکریدەگرن ئەوهیان بۆ بکات. هەرچی پەروردهی گشتیه بریتییه لە دامەزراره پەروردهییە گشتیهکان که کاریان وانەوه و تەوهی مەعریفی و تەلقینی کولتوری و پەوشتییه. کانت ئەم جۆرە دامەزراره گشتیه پەروردهییانە بەباش دەزاییت چونکە میتۆدەکان زۆرتر ریزیان لیدەگیریت، بەو مەرجی ژمارەیی خۆپندکاران کەمتر (p.83, هەمان سەرچاوه). کانت واشیبۆدەچیت کە مروف دەشیت بەهۆی مەشقیکردنەوه فیریت، ئەپەتە ئەوهش بەجۆریکی ئۆتوماتیکیانە ئاراستەدەکریت و وادەکات مروف فیربوون بەدەستیتیت. دەشکریت مروف بەهۆی هۆشیارکردنەوهوه پەروردهکریت. ئەمجۆرە پەروردهکردنە جیاپە لەوی یەکەم چونکە مەشقرکردن بەبۆچوونی کانت بۆ ئەسپ و سەگە هەرچی منالە پێویستە فیری بیکردنەوه کریت(هەمان سەرچاوه). سەرباری ئەوی ووترا، کانت پەروردهی تایهت لە پەروردهی گشتی جیاپەکاتەوه چونکە پەروردهی تایهت مروف لە خیزان و یان پەروردهکاری تایهتەوه فیریدەبیت هەرچی پەروردهی گشتیه لە قووتابخانە ئەجامدەدریت. پەروردهی تایهت ئامانج لێ بونیادنانی پەوشتی منالە و بەلام ئامانجی پەروردهی گشتی بەدەستپێانی فیربوونە. پەروردهی قووتابخانە، کە پەروردهی گشتیه، تەواوکەری پەروردهی مألوهیه، واتە پەروردهی تایهت. تەنانەت کانت پێیوایە لەسەر ئاستی پەروردهی پەوشتی قووتابخانە پێویستە بەو لایەنە گەشەبەدات کە پەروردهی تایهت پێویستیهتی (Meirieu, 1995). ئەو جیاوازییهی کانت لەنیوان پەروردهی مألوه و پەروردهی دەرەوه دەیکات ئەوهیه کە پەروردهی دەرەوهی مألوه کە بریتیدەکات لە پەروردهی قووتابخانە سەرچاوهی فیربوونە. کانت پێیوایە پەرورده لە خیزان لەنیوان دەسلاتی پەروردهکار (یان ئەو مامۆستایهی بەکریدەگیریت) و دەسلاتی باوکان و دایکان خۆی کۆدەکاتەوه بەلام لەگەڵکات دەسلاتی پەروردهکار بەسەر دەسلاتی باوکان و دایکان زالدەبیت بۆیه کانت داوادەکات دەسلاتی باوکان و دایکان پێویستە خۆی لەبەردەم دەسلاتی پەروردهکار دوورخاتەوه تاپەروردهکار بەکاری خۆی هەستیت. بۆیه کانت گرینگی بە پەروردهی گشتی یان قووتابخانە دەدات نەک پەروردهی تایهت یان خیزان. ئەمەش لەبەرئەوهی پەروردهی گشتی یان قووتابخانە والە قووتابی دەکات لەگەڵ ئەوانیتر لەبەریهکەوتنی بەردەوام بیت و قووتابی فیری ئەوهش دەبیت تواناکانی خۆی تاقیکاتەوه (Kant, 2003, p.76). سەرەتای پەرورده لای کانت پەروردهی قووتابخانەیه کە دواتر پەروردهکانی تر دیت وەک پەروردهی پەوشتی. لیرەوه دەگەینه ئەو ئیگەبشتنە پەروردهیه قووتابخانە، لای کانت، ئەو شوێنەپە ئامادەکاری لە منال بۆ ژیان دروستدەکات و دواتر دەیکات بە هاوالاتی و فیری بەها گشتیهکانی دەکات کە کۆمەلگە سوودی لێوهردەگریت. هەر قووتابخانە، بەبۆچوونی کانت، پێویستە منال لەرێگای وینەوه بە سروشت ئاشناکات و دواتریش والە منال کریت کە گوزارە لە بینینیان بکەن و ئەوهش وایانلیکات فیری هونەرکیشان بن هەرورەها منال لە قووتابخانە پێویستە هاندریت فیری نەخشە بیت تا لە جوگرافیا بگات و یادی بەهیزکات، بەهەمان شێوه کانت داوادەکات قووتابخانە منال فیری زمان بکات بە مەرجیک سەرەتا بە گویگرتن دەستپیکات نەک کتیب خۆپندنەوه. ئەم لایەنانە کانت تایهت بە تیوری پەرورده ئامازەیی پیدەکات بەشیک زۆری پەيوەندی بە داوهریکردنی پەروردهی کاتتەوه هەیه سەبارەت بە رەوتی پەرورده لە سەردەمی خۆی دا، چونکە پەرورده لەو دەمە کانت دا



له ئەلمانیا له بەردەم کیشەى زۆردابوو و پيشوایوه که ژمارەبەکی زۆر روویان له دامەزرابووەکانی پەرورەدە ناوە شایستەى ئەو نین (Plaisance, 1993, pp. 77-79).

## 2.2. پەرورەدەى فیزیکی و دەرونی

له پەهەندە فەلسەفییەکانی تری پەرورەى کانت ئەو یە که پەرورەدە دەکات بە دوو بەشەوه. پەرورەدەى فیزیکی و پەرورەدەى پراکتیکی (پەوشتی). پەرورەدەى فیزیکی پەرورەدەى جەستەى و پەرورەدەى عەقلى دەگرێتەوه و بە سروشتى مرۆڤیشەوه تاییەته و، هەرچى پەرورەدەى پراکتیکی (پەوشتی) یە بە ئازادى مرۆڤەوه تاییەته. پەرورەدەى یەکەم ئینگەتێڤه چونکە دەکەوێتە ژێرسایەى کەسێکتیر، هەرچى پەرورەدەى دوومە پۆزەتێڤه چونکە پەرورەدەى یەکەم مەعنەوییه و لەسەر بناغەى پێسا کاردەکات. پەرورەدەى پەوشتی که پاش پەرورەدەى فیزیکی دێت لەسەر بناغەى پرینسیپ کاردەکات و لەماوێ پەرورەدەى یەکەمیشدا بوونی گرینگە بەهەند وەرگیرێت (Philonenko, pp.88- 89). ئەمەو لەبەرئەوهى له فەلسەفەى پەرورەدەى کانتدا پەرورەدەى فیزیکی پەرورەدەى دەروونییه و جیاوازیی له ئیوان سروشت و ئازادیدا بوونی هەیه بۆیە پێکھاتەى جەستە له گەل پێکھاتەى دەروون هاوشانە. کەوا بێت بەختوکردنى جەستە جیایە له پەرورەدەکردنى بێرکردنەوهى ئازاد. هاوکات پەرورەدەى فیزیکی که پەرورەدەى دەروونییه سەرچاوەکەى سروشتە و ئەمەش جیایە له پەرورەدەى پەوشتی که جەغت له ئازادى دەکات. واتە دەکرێت پەرورەدەى فیزیکیمان پەرورەدەى دەروونی تەندروستمان بۆدروستکات بەلام هەمان ئەو کەسە مەرج نییه پەرورەدە پەوشتیەکەى تەندروستبێت. بۆیە کانت پەرورەدەى فیزیکی له پەرورەدەى پراکتیکی، که پراگماتییه یان پەوشتییه، جیادەکاتەوه (Hannoun H, 1994). تەنانەت کانت له فەلسەفە پەرورەدەییەکیدا پەرورەدەى فیزیکی بۆ دەروون دا بەشەوهکاتە سەر پەرورەدەى ئازاد و پەرورەدەى قووتابخانەى. پەرورەدەى ئازاد لەبەرئەوهى بریتییه له یاری و ئازادبوونی قووتابى جیایە له پەرورەدەى قووتابخانەى که کارێکی دیسپلیندار و فشارنامێزە. کەوا بێت پەرورەدەى یەکەم بریتییه له یاری و ئەوى دوومە بریتییه له کار ئەنجامدان. یاری منال بەپێى کانت دەبێت بەجۆرێک بێت که خزمەتى جەستەى بکات و پێکھاتەى جەستەى بتهوکات تەنانەت له یاری گیمناستیکیشدا پێویستە دیسپلین سەرووی فێربوون بێت. هەرلەبەرئەوه کانت پەرورەدەى فیزیکی بە پەرورەدەى عەقلىش لەقەڵەمدەدات و توانای لەخۆگرتنى پەرورەدەى دەروونیشی هەیه بەلام ئەو کەسەى پەرورەدەى فیزیکی و عەقلىیهکەى، واتە پەرورەدە سروشتیهکەى، دروست بێت مانای ئەوه نییه پەرورەدە پەوشتییهکەى دروستبێت (Reboul, 1989). ئەم لایەنە له هزرى پەرورەدەى کانت مانادارى بۆ واتای خۆپراختیان و لکانى ئەوهش بە ئازادى تاکیهوه هەیه. بەپێى ئینگەیشتنى پەرورەدەى کانت واتای ئازادى له پەرورەدە پاش واتای دیسپلین دێت.

هاوکات کانت ئاماژە بە لایەنێکی تری پەرورەدەى دەروونی دەدات که ئەوهش پەرورەدەى تواناکانى دەروونە. ئەم جۆرە پەرورەدەى له هزرى کانت دوو لایەن دەگرێتەوه: توانا بالاکان و توانا نزمەکان. ئەوى یەکەم عەقلى، زەین و دادوهرى دەگرێتەوه و ئەوى دوومەیش سەرنجدان، یاد، گالته و خەيال. تواناکان بەگشتى لەخزمەتى یەکتەردان و پەرورەدەکردنى توانا بالاکان که پەرورەدەکردنى توانا عەقلىیهکەن (Meirieu, 1995, pp.56-58). بۆنموونە گالته پێویستە له خزمەتى زەین بێت هەرۆهە یاد لای کانت گرینگترە له دادوهرى بەلام یاد بۆئەوهى گەشە بکات پێویستە له قۇناغىکی زوو دەستپێبکات. بۆئەوهى مەشقیش بە یاد بکرێت پێویستمان بە لەبەرکردنە چونکە لەبەرکردن گەشە بە یاد دەدات بەلام ئەو شتانه دەبێت لەبەرکرین که شایانى ئەوهن له یاد دا بمتنەوه و پەيوەندیشیان بە ژيانەوه هەیه. بۆنموونە کانت له گەل ئەوه نییه چیرۆک بۆ منال بخوێنێتەوه چونکە یادى بەهێز ناکات (Plaisance, pp.33-36 E, Vergnaud G). بەلام لەم بارهیهوه بۆ کانت گرنگە چۆن پەرورەدە بە یاد بدەین؟ کانت وایدەبیتت که لەرێگای لەبەرکردنى ئەو ناوانەى له چیرۆکەکاندا هەن دەتوانین ئەو بەکەین و بە خوێندنەوه و نووسینیش ئەوه دەکرێت، هەرۆهە بەهۆى فێربوونی زمانیشەوه، ئەپەتە ئەوهش بەهۆى گوێگرتن لەو زمانە و پيشتریش فێربوونی پێزمانى ئەو زمانە، دەکرێت پەرە بە یاد بدەین (Reboul, 1989) بەپام کانت فێربوونی پێزمانى زمان پيش فێربوونی زمان دەخات. بەپێى کانت بۆئەوهى سەرنجى منال پەرورەدەکەین پێویستمان بە پەرەدانە بە یادى منال. بەلام کانت له گەل ئەوه نییه پەرە بە خەيال منال بدرێت چونکە منال خەيال بەهێزە بۆیە داوادمەکات خەيال منال بچەپتێرێت (هەمان سەرچاوه). بەلام کانت له فەلسەفە پەرورەدەیهکەیدا ئەم لایەنە له شیوازی فێربوونی پەله و لەبەرکردن بەدووردهگرێت. سەربارى ئەوه، پەرورەدەى زەینى منال لای کانت له گەل پەرورەدەى یادى منال دەستپێدەکات و بۆئەوهى فێرى شتیشبیت پێویستى بە ئینگەیشتنە. کەواتە ئەو شتەى تیناگەین دووبارەى ناکەینەوه و تەنات توانای دادوهریش لەسەر ئەوه وهستاوه که چۆن زەین بخوێنێت کار (Riley, 2001, p.56). هەر تاییەت بەم لایەنە کانت بايخ بە پەرورەدەى سۆز یان هەست بە چێژ و ئازاریش دەدات (Rosenberg, 2012, p.88). سەبارەت بە پەرورەدەى سۆز کانت نایەوێت





پهروهدهى سۆز لاي منال ته مبه لى دروستيكات هاوكات پيشوايه كه منال مه يلى يارى و خوشى هه يه به لامر بوئه وهى ئه و مه يله له منال ته مبه لى دروسته كات پيوسته منال زور زوو فېرى كاركردنكرېت بوئه پيشوايه منال له گه ل دايك فېرى ئه و ته مبه ليه ده بيت هه رچى باوكه فېرى جو له و كاركردى ده كات، ته نانه ت كانه ته وهشى به لاهه گرېنگه له پهروهدهى سۆزى منالدا گرنگه منال كا تيك داواى شتيك ده كات يان له چاوه پروانى شتيك داده بيت فېرى سه بركرېت (pp.45-47، هه مان سه رچاوه). نه ك هه ر ئه وه بگره دايك و باوك ده بيت كا ريكى وابكه ن منال هه ست به شه رم نه كه ن ته نيا ئه و كانه ي درؤ ده كه ن و، هاواريش نه كه ن به سه ريانا تا سوور نه بنه وه و پيشايشنه لىن بو شه رم له خو ت نا كه يت. كانه پيشايشتره دايك و باوك ده برپىنى ئه وه مه كه و ئه وه ناشايسته يه به كارنه بن (Philonenko, p.99).

### 3.2. پهروهدهى رهوشتى

فهلسه فهى رهوشت يه كيكه له بواره عه قلىبه كانى فهلسه فهى كانه و به شتيكيشه له ره خنه ي پراكتيكى كانه. ژيانى رهوشتى مرؤفه كانيش به پى ئه م فهلسه فهيه خو ي له ويستى باش، ئه رك، ياساى رهوشتى و چاكه ي رهوشتى دا پووخته كانه وه. بوئه پهروهدهى رهوشتى له فهلسه فهى پهروهدهى كانه دا شوپىنكى گرېنگ داگيرده كات و بايه خيكي گه وره شى له ناو فهلسه فهى كانه رهوشت دا هه يه. ئامانجى ئه م پهروهدهى رهوشت يه پوناكردنه وهى رېنگاى مرؤف و دوورخستنه وه شيه تى له نه زانين. چونكه رهوشت له فهلسه فهى كانه دا ئامانجيكى سه ره كيبه و به ره هه مپه نهرى واتاى ئه ركه. ئه رك به پى فهلسه فهى رهوشتى كانه جو ره سه پانديكه مرؤف بوئه وهى مه به ستيكى رهوشتى يىتته ده ي به سه رخويدا ده يسه پىنيت. بوئه وهى مرؤف ئه مه بكات پيوستى به وه يه مه يله سه روشت يه كانه قورخكات (Burman, 2011, www.svd.se). چونكه كانه پيشوايه ئه و كرداره ي به ره هه مى مه يل بيت رهوشتى نييه. به مجوره كانه جه غت له بوونى مرؤف، كه به شتيكه له سه روشت، ده كات و، ئه م مرؤفه شى پيه وشياره و عه قلىشى به كات و شوپنه وه نه به ستراوه ته وه. مرؤفى ناوبراو سح مه يلى جياى هه يه: مه يلى ئاژه لى كه ئاره زووه بو مانه وه و زيادكردى جو ر و تيكه لاوى له گه ل ئه وانيتر، مه يلى مرؤى كه فاكته ريكى سه ره كيبه بو دروستكردى شارستانيه ت چونكه ئاره زووه بو يه كسانى و سه ركه وتن به سه ر ئه وانيتر، مه يل بو دروستكردى كه سېتى كه ئاره زووه بو ويستى باشه و كاملبونى رهوشتى. مه يلى ئاژه لى و مرؤى سه رچاوه ي خراپه ن له مرؤف دا به لامر مه يلى ويستى باش سه رچاوه ي باشه ن له مرؤف دا (Svendson, 2009, pp.87-89). راسته رهوشت به پى كانه شتيكى پيشتره (a priori) واته پشت به ئه زموون نابه ستييت و سه رچاوه كه ي عه قل و، ئه و شته ش رهوشت يه لاي كانه كه به سه ر كرده عه قلىبه كانه پيره وه كرىت به پام رهوشت لاي كانه ئامانجه له خودى خويدا. ئامانجيش به پى ئه م بيرمه نده گرېنگى خو ي بو پهروهدهى رهوشتى هه يه. مرؤف بوئه وهى بگاته كاملبونى رهوشتى پيوستى به ئامانجه و ئامانجه باشه كانيش پيوسته تاكه ئامانجى مرؤف بيت به پام باشه به بوچوونى كانه ئه و شته رهوشت يه ده بيت بكرېت. هو به كه ي ئه وه يه باشه ئه و شته يه كه باشه و ئه ركيشه كردنى. كردنى باشه و ئه ركيش به بوچوونى كانه به بارووخه وه پابه ند نييه (Björklund, 2016, pp. 67-69). به پى فهلسه فهى پهروهدهى رهوشتى كانه سه رچاوه ي رهوشت پيوسته له مرؤف ئاماده بيت و مناليش فېرى ماناى باشه و خراپه كرىت. ئه م پهروهدهى رهوشت يه كه له سه ر بناغه ي ياساى رهوشتى كارده كات، نه ك ديسپلين، منال پيوسته فېركات به پى ياسا رهوشت يه كان، نه ك پالنه ره كان، بچولتته وه. ئه مه ش واده كات منال خو ي فېرى ته وه بيت كه باشه كان بكات به لامر بو ئه و مه به سته پيوستى به باوك و مامامؤستايه ئه وه ي فېركات له سه ر بناغه ي ياسا رهوشت يه كان بچولتته وه (Svendson, 2009). ئه مه ئه وه ده گه يتت واله منال كرىت به پى پرينسپيه كان، نه ك پالنه ره كان، ره فتركات. بو ئه و مه به سته ش كانه به پيوست يه ذائيت منال له سه ر پرينسپيه كان راهيترېت و ئه وه ش به ئه ركيكى مرؤى ده زائيت. هه رله به ره ئه وه پهروهدهى رهوشتى لاي كانه به ئه ركه وه گرېدراوه و راهيتاننى مناليش له سه ر ئه رك، ئه رك به رامبه ر به خو ي و ئه ويتر، به ردى بناغه ي پهروهدهى رهوشتى كانه پىكدىتت (Philonenko, 1993, Pp.480-481). ليره دا گرنگه هيمما بو ئه وه كرىت به پى ئه م پهروهده يه، پهروهدهى رهوشتى منال له سه ر بناغه ي چه ند پرينسپييك وه ستاوه و ئه رك به جيكه ياندىن يه كيكه له وانه. واته، منال پيوسته فېرى واتاى ئه رك كرىت و، سۆز و هه ست و هه لچوونه كانى منال به ئه ركه وه گرېدريته وه و، ئه ركيش وه ك واتايه كى عه قلى سېركرىت. ليره وه ده شيت شوپينه وه ناو كرؤكى ديدى رؤشنگه ريانه ي كانه بو عه قل كه واقيعى ئه و چاخه ده ستيشاند ه كات كه لئيزباوه. بو؟ چونكه چاخى كانه چاخى ده ركه وتنى وتارى فهلسه فهى رؤشنگه ريبه كه كارېگه رى له سه ر واقيعى به ده سته يتاننى فېربوون له رؤژئاواى ئه و ده مه داناوه. تيكه يشتنى فهلسه فهى كانه بو به ده سته يتاننى فېربوون كارېگه رى به سه ر تيؤرى پهروهدهى كانه وه به جه يتشتووه و به شتيكيشه له و فهلسه فهى رؤشنگه ريبه ي باوه رى پيووه. به پيئته وه ي تيؤرى پهروهده يى كانه سه باره ت به پهروهده به شتيكه له رؤژه ي رؤشنگه رى و ره خنه ي كانه ئه مه واده كات تيؤرى فېربوون لاي كانه گرنگيه كى زور به عه قل بدات. ناواخنى رؤشنگه ريش لاي كانه



بريتيه له به كاربردنى عهقل بۇ لئاوبردنى ئ ۋە پرىگراڭه لى له به ردهم خويدا دايناوه. واته عهقل كار بۇ پزگار بوون له و پرىگراڭه دهكات له دهرهوه به سهر مروف دا سه پىنراون. بويه نازادى عهقل لى كانت چه مكيكى گرىنگه. بۆئوهوى عهقلىش ئهم نازاديه به رهه مبه پىتت پىويستى به وهيه له پىروژى ده سالاتى ئاينى، كليسه، رزگار پىتت. لىره وه پهروه ردهى كانت خوى وهك هه لگري په يامى فله سفى وتارى پوشنگه رى سه دهى هه زده نيشانده دات و كانت له فله سفه پهروه رده ييه كهيدا تامازه بۇ ۋه واقيعه فله سفى به دهكات سه دهى ناوراوه به رهه مبه پىنا كه پوشنگه رى له سهر پهروه رده وه ستاوه و پهروه ردهش له سهر پوشنگه رى به لام عهقل بۆئوهوى له ناو پهروه رده كارى خويىكات پىويستى به كار كردنه له سهر واتاى ئهرك. له ديدى كانت واتاى ئهرك پىويستى زورتر له واتاى به زىياها ته وه به كار بىرئ. چونكه كانت پىنوايه به شىكى زور له وانى به زيان به خه لك هاتوته وه له سهر بناغى به زىي، نهك ئهرك، په شىمانبوونه ته وه و دواتر ادلرپه قىشبوونه (Burman, 2011, www.svd.se). هاوكات بۆئوهوى په وشت له منال دروستكه ين پىويستى فىرى ئهرك بىكه ين و ئه وش له رىگاي رىنوما يكردى منال وه ده سته به رده كرئت. ئه و ئهركانه ش كه منالى له سهر راده ه پىرئ بۇ خودى منال و مامه لى منال له گه ل ئه وانىتر به سووده چونكه ئهركى مروف به رامبه ر به خوى، كانت و تهنى، به وه نيه جلو به رگى گراڭه ها بكا ته به رى و مزيخواردى شاهانه برا زىتته وه به لكو به وه ده پىت كه مروف له په فتاريدا وردكار پىت و پارىزگار پىش له كه رامه تى خويىكات. به بۇچوونى كانت ههر ئه و كه رامه ته شه مروف له بوونه وه ره كا نىتر جيا ده كاته وه (Svendson, 2009). به لاشيه وه گرىنگه كه رامه ت له منال دروستكه ين. ئه مه ش به وه ده كرئت كه منال له درو دورخىتته وه چونكه درو منال ده گه پىنئىته خواره وهى مروبوون. كانت پىنوايه راهىنانى مناپ له سهر دوركه وته وه له درو دورخىتته وه يه تى له كردهى خراب (Björklund, 2009, pp.66-69). درو خراپه، كانت و تهنى، نهك له به رته وهى خوا حه رامى كرووه به لكو له به رته وهى درو ناپئت بكرئت و خراپه ته نانه ت ئه گه ر ئاين حه رامى شى نه كرديت (هه مان سه رچاوه). هاوكات كانت به پىويستى ده زانئت درو بۇ منال شىكرئته وه كه پىويستى به بوونى نيه و، درو شتىكه ناشئت بكرئت و كردنى پاسودانى نيه. هاوكات به جىگه ياندى ئهرك و وتى راستى لى كانت به به شىك له خه سلته كانى دروستكردنى په وشتى منال داده نرئت (هه مان سه رچاوه). بويه كارى باوكان و دا يكانه واله منال كانيان بكه ن درو نه پىت به راهاتئىك له ژيانا نا. به پىي كانت بۆئوهوى واله منال كرئت درو نهكات ناشئت سزا بدرئت به لكو پىويستى خودى درو لى مناپ بيه ها كرئت (Philonenko, 1993, Pp.483-484). به بۇچوونى كانت كا تىك مناپ درو دهكات ناپئت سزاي بدرئت به لكو ده پىت مامه ليه كى قىزه وه نانه لى له گه ل دا كرئت و پاش درو كوش پىنووترئت كه تو ئىتر جى باوه رنئت (Nordenstam, 2013, pp. 36-43). ته نانه ت مامه لى سارديش له گه ل منال به پىي كانت شىوه يكه له مامه لى قىزه وه نانه بۆئوهوى وا له منال كات هه سته وه بكات كه ئه وه پاداشتى درو كهى بووه (هه مان سه رچاوه). له مباره يه وه كانت، له ژىركارىگه رى رۇسو، باسله به كاربردنى پاداشت و سزا دهكات و، له و باوه ره شدا يه باوكان و ماموستايان هه لهن كه له سهر به كاربردنى پاداشت و سزا راهاتوون. رۇسو پىنوايه سزا ناپئت بوونى هه پىت و منال پىويستى له ئه زموننه وشت فىرئىت. واته سزا ناپئت به سهر منال بسه پىنرئت و سزاي مناپ ته نيا له ئاكامى په فتاره هه ل كانيه وه بوونى هه يه. منال رۇسو و تهنى به پىي ئه وهى له وشى ئهرك و فه رمان به جىگه ياندى تىناكات پىويستى به وه يه هه سته كانى گه شه بكه ن و عهقلى نه شونماكات. هه رچى كاته پىنوايه كا تىك منال ئىكمان له سهر هه ل ئىك سزادا و له سهر باشه يىكش پاداشتمان كرئد ئه و منال هه رگىز فىرئيه وه ناپئت خراپه نهكات، چونكه ئه و منال نهك خراپه له ترسى سزا ناكات و باشه ش له به ر باشه ناكات به پكو له به ر پاداشت (Kant, 2008, p.56). به لام دواتر منال له ناو ژيان كه ده پىنئت باشه دهكات پاداشتمان كرئت و خراپه شه دهكات سزاندردئت ئه و كاته له وه ئىده گات چوون باشه و خراپه بكات (Philonenko, 1993, pp.480-483). بويه پهروه ردهى په وشتى منال به بۇچوونى كانت ناپئت له سهر بناغى پاداشت و سزا دامه زرئت و بۆئوهوى كانت ئهم لايه نه په وشتىه راستكا ته وه به پىويستى ده زانئت منال تىگه پىرئت باشه و خراپه شتىكى سوودگه را نيه به لكو له خودى خويدا يه و، سزا و دىسپلن بويه هه ن تا منال گوپرايه پىت (Nordenstam, 2013, pp. 36-43). بىگومان سزا و دىسپلن له ديدى فله سفى پهروه رده يى كانت ماناى خوى هه يه و هه و لئىكش بۇ گرئدانه وهى پهروه رده به به رپرسارىه تبه وه و له ناواخى ئه وه شدا واتاى نازادى په نهانه.

كانت سزا دهكات به دوو جوړه وه: سزاي مادى (فىزىكى) و سزاي نامادى (مه عنه وى). سزاي مه عنه وى ئه وه يه منال كه ويسترا سزا بدرئت پىويستى به ساردييه وه مامه لى له گه لدا كرئت. سزاي مادى ئه وه يه كه منال پىويستى داواكانى په تكررئته وه تا هه سته وه بكات سزاده درئت (Kant, 2008, p.56). به بۇچوونى كانت سزاي منال گرىنگه به وريا ييه وه بكرئت و ناپئت زور وروژئنه ر و راسته وخويئت و به تووره ييه وه پراكتيزه كرئت چونكه منال واده زانئت ئه و تووره بوونه به رهه مى هه لچوونى كه سىيه دواتر چاوقا يميده كات (Burman, 2011, www.svd.se). وپراى ئه وه، كانت سزاي مادى (فىزىكى) بۇ منال به هه ل ده زانئت چونكه خوپه رست و لاواز يدهكات و به ته واو كه رى سزاي مه عنه وى يان په وشتىه ده پىنئت و، پىنوايه كا تىك پىويستى كار پىكرئت كه سزاي مه عنه وى كارىگه رى نه پىت. به لام سزاي مادى هه رگىز ناتوا ئت په وشتى منال بگوپرئت و زور به كاربردنى منال والئدهكات توند و



كه له روق بيت و له خوشه ويستی و سۆز به دوور بيت. بويه كانت داوا ده كات سزا به ههستياريه وه به سهر منالا پيره و كريت (Philonenko, 1993, Pp.493-494).

سه بارهت به چونه تي مامه له كردن له گه ل ئهوانتر كانت پنيوايه پيوسته ههر زوو منال فيريته وه كريت ريز لهوانتر بگريت. بونموونه كانت ده لیت: منالیک كه ريكه وتی منالیکي تر بکات و لیبیات یان یارمه تیدات ناییت پینلین وامه كه و ئه و مناله به سته زمانه و وایلیمه كه و به زیتپاییتته وه به لكو ده بیت به جوریک مامه له ی له گه لكات كه منالیکي به سته زمان نییه (هه مان سه رچاوه). لایه نیکي تر كه كانت له مباره وه ئامازه ی پیده كات ئه وه یه كه منال مانای چاوتیری (سه خیبوون) نازائیت و كاتیک باوكی یان دایکی داوا لیده كات له و شته ی دهستی به شی منالیکیری لیدات تنیا له حابه تیکدا ئه وه ده كات كه ئه وه ی بۆ به له جیاتیکریت (هه مان سه رچاوه , pp.491-493). بۆ ئه وه ی منال له سهر ئه م لایه نه راهینریت پيوستی به مه شقردنه له سهر ئه رك و یاسا رهوشتییه كان. به پینی كانت ئه رکی قوونابخانه كانه منال فیری رهوشته رزی و وه فادارییه كن و له ماف و ریزگرتن له ئه ویت به ئاگای بینن پيوستیه فیریته وه كريت كه ئیمه سه ره تا هه ستین به ئه ركه كانمان و دواتر دهستی یارمه تی بۆ ئه ویت راکیشین. واته كاتیک قهرزی كه سیکمان لاییت چاتره بیده یه وه و دواتر ئاماده بین یارمه تی كه سیکي هه ژار بده ی (هه مان سه رچاوه). له م لایه نه گرنگتر لای كانت ئه وه یه كه هه وپی دروستکردنی ئیره ی له منال بدریت بۆ ئه وه ی خو ی به ئه ویت به راوردكات به لام له و به راوردده ناییت لینگه پین منال خو ی له سه روی ئه و ی تر یان كه متر بینیت. چونكه ئه و كاته ی خو ی له و كه متر ده بینیت هه ولده دات كه موکوری بۆ ئه ویت بدۆزیتته وه تا خو ی پیناشتریت (هه مان سه رچاوه , pp.495-494). هه ره وها كانت پنیوايه ناکریت ئیمه رینگه بده ی منال رقی له منالی تر بیت و ناشییت به یلین لووتبه رزی له سهر بناغه ی سه رمایه بکات به بناغه. گرینگترین شیتیکیش كه پيوسته له منال بوونیدنریت ئه وه یه كه باشه ی لا گرینگریت و واشیلکریت تیبگات. كانت وایشیوه چیت بۆ ئه وه ی بین به خاوه نی رهوشتی باش پيوستمان به گه شه دانه به ویزدان له خوماندا (هه مان سه رچاوه). ئه م لایه نه ماناداری خو ی له فه لسه فه ی رهوشتی كانت تابه ت به په ره رده هه یه چونكه کردنی باشه په یوه ندی به یاسا رهوشتییه کانی ناخی مروفه وه هه یه كه له بنه رتدا فه لسه فه ی رهوشتیی كانت خو ی له سهر بوونیدناوه.

#### 4.2. په ره رده ی ئاینی

بۆ كانت پرساری ئاین گرینگ خو ی هه یه و به شیکیش له پرساری په ره رده ی ئاینی. چونكه له په ره رده ی ئاینی دا جگه له وه ی كانت ده پرسیت ئاین چییه؟ به لاشیه وه گرنگه ئه وه بزاین ئیمه بۆمان هه یه له ته مه تیکي زودا منال فیری ئاین بکه ین؟ كانت وایبۆده چیت ئاین ئه و یاسایه یه كه تیامانایه و ده سه لاتیشی سه روی ئیمه یه و هه ولکیشه بۆ زانیی خوا (Wood, 2008, p.78). له م پیناسه یه دا كانت ئه و شوئنه ی له لایه ن کنسه وه به ئاین ده دریت له رۆلی ئاین به مانای مروفیه کی جیاده کاته وه. به بۆچوونی كانت هۆکاریه وه ش ئه وه یه كه په ره رده ی ئاینی ئه رکیکی لاهوتی نییه به پکو رپفورمکردن و به خته وه رکردنی مروفه. كانت له به رته وه ی په ره رده ی قوونابخانه و په ره رده ی رهوشتی به پله ی یه که م ده زائیت و په ره رده ی ئاینیش به پله ی دووه م بۆیه ره خنه ی ئه و په ره رده ئاینیه ی سه رده می خو ی کردوه كه پشتی به وتاریزی و ترساندن به سته (Dicenso, 2015, 77). هاوکات كانت پنیوايه منال پینشه وه ی فیری خوا په رستیکریت پيوسته خو ی بناسیت و دواتر سه روشت بناسیت و پاشان له مانای خوا په رستی بگات. بۆیه كانت داوا ده كات په ره رده ی ئاینی پشت به په ره رده ی رهوشتی به ستیت. واته سه ره تا مروفه راهینریت له سهر خو ناسی و ته مه ش واده كات دواتر توانای تیگه یشتنی هه بیت له ئاین و داوا شده كات له په ره رده ی ئاینیدا گرینگ به لیبوورده ی ئاینی و فره ئاینیش بدریت (Dicenso, 2013, pp.55-57).

#### 5.2. په ره رده ی سیکسی

كانت كه قسه له سهر په ره رده ده كات شتیکی ئه وتۆی له سهر په ره رده ی سیکسی نالیت، هۆكەشی ئه وه یه كه سیکس ئه و ده مه له ئه لمانیا، له سه ده ی 18، بابه تیکي هه ستیار بووه و بۆیه كانت ئه و بارودۆخه ی له به رچاوگرتوه. كانت باس له قوونای هه رزه کاری ده كات كه جیاوازی سیکسی تیاده رده كه ویت و به ئه رکی خیزانیشی ده زائیت ئه و جیاوازییه باسکه ن (Altman, 2011, pp.87-89). هه ره وها كانت مافی جیاکاری سیکسی (ره گه زی) به باش ده زائیت له كاتیکدا پنیوايه دیارده ی سیکس لای مروفه ههر له سه ره تا وه به شه رمه وه لكاوه و به شیکیش له سه روشتی مروفه به لام سه روشت هه ولیداره ئه م دیارده یه به رهوشته وه گریدات (Arroyo, 2015). كانت ئامازه به وه ده كات منال پرساری سیکسی زۆر ده كات و پرسیاره کانیشی، كه به شیکه له فزوله تی منال، ئارپاسته ی سه یروه رده گریت و گه وره کانیش دوو چاری ئیحراجی ده که ن، وه ك منال چۆن دروست ده بیت و به شیکیش له گه وره كان یان وه لامی

په له دهدهنه وه و يانيش منال بیده ننگده كه ن و پیده لاین ته وه پرسىارى مناله (Altman, 2011, p.66). بویه كانت پیتوایه له گه ل گه یشتن به هه رزه كارى و تهو نه شونمايه ی دیتسه ره له ش پیتوایه په رده له سه ره تهو بیده ننگيه لایبریت و پو شناى له سه ر سیکس بدریت. چونكه شارده نه وه ی راستیه كان له هه رزه كاران سه باره ت به سیکس تووشى هه له یانده كات و له پاده ی خراپه كانیش زیادده كات. به مجوره كانت پیتباشه راسته وخو و پیتچوپه نا قسه له و باسانه بكریت. كانت وایدیه پیت هه رزه كاران به پیت توانای عه قلیان، كه تهوش سرووش پیتگه یانده، له تمه نی 13 بۇ 14 سالى تهو جوره ناراستانه تیاپانا گه شه ده كات كه باس له سیکسه كن. به بۇچوونى كانت ده پیت شیاوی بۇ قسه كردن له منال هه پیت تا تهو جوره قسانه ی له گه لدا بكریت (Arroyo, 2015, pp.65-66). كانت ته نانه ت دژی تهوشه هه رزه كار ده ستپه ركات چونكه به وه زیان له جهسته ی ده دات و، ده ستپه ر جگه له وه ی شتیكى ناسروشتی و دژره وشتییه هیه چ خوشیكى سیکسیس نابه خشیت. تهو دیارده یه لای كانت ئاستی مروف دیتته خواره وه ی ئاستی ئازه ل و توانا كانیشی به هه له به كارده بات و بۇ چاره سه ركردنی تهو لایه نه ش په یوه ندیكردنی ناشه رعی به ره گه زى تره وه ی پیتاشتره له ده ستپه ر به لام كانت ته مه ش به هه له ده زایت و پیتوایه پیتیلكردن كومه لگه ی مه ده نییه و تاكى تهو كومه لگه یه ش بۇنییه تهو پیتیلكرایانه ته نجامدات. له به ره تهو كانت پیتچاتره هه رزه كار ریگای راستبگرتته بهر واته هاوسه رگیری مافیكى مروی تهو تاكه یه (Altman, 2011, pp. 44-47).

## 6.2. په روه رده ی ئازادى

له په روه رده ی مروفا ئازادى گرینگى خو ی هه یه و ئامانجى په روه رده ش چاندى ئازادیه و، كانیش له فه لسه فه په روه رده یه كه یدا كه داکوکی له واتای ئازادى ده كات تهو واتایه له واتای بیركردنه ودا پووخته ده كاته وه و به مه ش پیتوایه نیتوان ئازادى و بیركردنه وه، ئازادى و واتای تهو كه به رگفتوگوده خات. تهو تهو كه ی كانت باس ده كات به ئازادیه وه پابه نده و كاتیکیش له تپوریه په روه رده یه كه یدا قسه له سه ر سیاسه ت، سیکس، ئاین و رهوش ده كات و هه ریه ك له مانه ش راسته وخو به باه تى ئازادى و تهو كه وه گریده دانه وه (Kant, 2003, pp.66-68). لیره وه ده گه یه نه تهو تینگه یشتنه فه لسه فییه ی كه كانت گرینگى به واتای ئازادى له په روه رده دا ده ات وهك به شیک له تهو كه رهوشتی. به بۇچوونى كانت كرده ی رهوشتی پیتوایه له ویستیكى باشه وه سه رچاوه بگرتت. واته تهو ره فته ریه مروف ده یكات خو ی ئازاده چوئیده كات به لام ئازادیه كه له سنورى ویستی باشه دا ده پیت. ئازادى لای كانت سه رچاوه ی ره فته ریه باشه. به لام له گه ل به هه ندوه رگرتت تهو وه ی كه ویستی باش لای كانت سه رچاوه كه ی یزدانه و تهوش بریتیه له باشه ی په. بویه فه لسه فه ی ئازادى له هزرى په روه رده یی كانت مه یلى بۇ چاندى ئازادیه، ئازادى له په روه رده ی مروفا، كه تهوش تپورى په روه رده ی كانت پراكتیزه بوونى خو ی دیاریده كات (Kant, 2001, pp.44-47). كه ئازادى به ره مه ی پیره وكردنی تهو كه ییت تهو كه ییتازادى ناییت و خودی تهو ژینگه یه ش كه په روه رده مان ده داتیت به رامبه ر كرده ی باش و خراپه به پرسیاره (Kant, 2003, pp. 33-37). هوكارى تهو وه ی به زورى بۇ تهو ده گه رپته وه كه په روه رده به پیتى كانت له سه ر بناغه ی پرنسیپى رهوشتی كارده كات و ئامانجى ریفورم كردنی مروف و كاریگه ریخستنه وه یه له سه ر ئاستی گه ردوون.

كانت پیتوایه منال هه ر له قوناغى منالییه وه پیتوایه لینگه رپین هه ست به ئازادى بكات به لام به و مه رجه ی زیان له خو ی و تهو انیتر نه دات. لینگه رپین ئامانجه كان به ئازادى به ده سته پیتت به و مه رجه ی له وه تینگات تا ئامانجى تهو انیتر نه یه ته دى هى تهو نایه ته دى (هه مان سه رچاوه). كانت ده شپرسیت جهو ر (به زور) له گه ل ئازادیدا یه كده گرپته وه؟ واته به كاربردنی ئازادى له ژپرسایه ی زوردا ده شیت مانای هه پیت؟ تهو وه ی له هزرى په روه رده یی كانت له مباریه وه گرینگه تهو وه یه كه چو ن هاوسه نگی له تپوان جهو ر و ئازادیدا دروستكات و ئازادى والیکات له ژپركاریگه ریه جهو ردا پراكتیزه كرتت. كانت وته نی گرینگه منال له وه تینگات تهو زوره ی لیده كرتت بۇته وه یه ئازادیه كه ی به كاربه ریت تهو مه ش بۇته وه ی دواتر هه ست به ئازادیه بوونى خو یكات (هه مان سه رچاوه). ویستی ئازاد كه به شیکه له فه لسه فه ی رهوشتی كانت له و شوئیه كاریگه ریه له سه ر په روه رده داناوه كه ئازادى پیتوایه تهو وه یه به به پرسیاریه تیه وه بلكنیرت.

## تهو وه ریه سیه مه: كاریگه ریه رو سو له سه ر بیرى په روه رده یی كانت

كانت له وانه كانی له مه ر په روه رده كاریگه ریه كتیپى ئیمیل (ئیمیل)، یان له مه ر په روه رده (Émile, ou De l'éducation) ی بیرمه ندی فه لسه فه ی پو شنگه ریه فه رهنسی، ژان ژاك رو سو Jean-Jacques Rousseau، ی، كه له 1762 چاپكراوه، به سه ره وه دیاره. راسته له ئیمیل دا خه یالینكى تهو ده بی به سه ر شیکردنه وه كان بۇ په روه رده زال له به پام له ریگای كتیپى ئیمیل، یان له مه ر په روه رده (Émile, ou De l'éducation) وه رو سو به ختو كردنی منال ده كاته بناغه بۇ په روه رده و دژی تهو په روه رده نامو یه ش ده وه سته ته وه منال به هو ی



فېرېبونە دەپت. ئەو فېرېبونە رۆسۆ دژېدە وەستاھە فېرېبونېكى سېاسى و ئاينى نەرتېبىوھە كارىگەرى گەورەى لەسەر نەك فەپەنساى ئەو دەمە بەلكو گشت ئەوروپا جېھېشتووھ. بۆيە كىتېبى ئېمېل كودە تاھەكى پەرورەدەھە دژې چەوسانەوھە و نادادپەرورەى لە بواری فېرېبون و سەرھەتاكىشە بۆ بەرپەچدانەوھەى پەرورەدەى كلىسە. ئەو پەرورەدەھەش رۆسۆ لە ئېمېل كارىلەسەرھەكات بە پرىنسىپى ئىگەتېف ناسراوھ، كە پەرورەدەھەكى رېژەھە و ئازادى ماناى خۆى لەناو ئەم پەرورەدەھە دا ھەھە و دژاھەت شىوازى تەلقىن و وتەوھەى شتى چوارچىوھەدار بە منالېش دەكات. گومانى ناوېت ئامانجى پەرورەدە لای رۆسۆ ھەمان ئامانجى سرووشتە و ئەركى پەرورەدەھە مرقۆف بەجۆرېك پەرورەدەھەكات بۆ گشت بارودۆخەكان ئامادەھەت ( Rousseau, 2009, p.12). رۆسۆ لە ئېمېل دا وای بۆ دەچېت مرقۆفەكان وەك باش لەداىكەدەن بەلام دەوروبەر تېكىاندات و، ئەم تېكدانەش، بەبۆچوونى رۆسۆ، تەنبا بەھۆى پەرورەدەھە چاكەدەھەت (ھەمان سەرچاوھ). بۆيە پىيوايە بەرېوومەكان بەھۆى كشتوكالىيەوھە دېتەبەرھەم و مرقۆفەكانېش بەھۆى پەرورەدەھە (ھەمان سەرچاوھ). رۆسۆ پىشوايە ئېمە وەك لاواز لەداىكەھەن و پىويستمان بە ھېزە، وەك بىدەرەتان لەداىكەھەن و پىويستمان بە يارمەتېھە، وەك گەمژە لەداىكەھەن و پىويستمان بە دادوھەرىيە (ھەمان سەرچاوھ). ئەوھەى لەكاتى لەداىكەھەن نېمانە و لەكاتى گەورەھە پىويستمانە پەرورەدە دەمانداتېت. ئەم پەرورەدەھەش يان لە سرووشتەوھە دەستماندەكەوېت يان لە خەلكەوھە يانېش لە شتەوھە پەرورەدەھە سرووشت نەشونما بە توانا و ئەندامەكانمان دەدات، بەلام ئەوھەى كە چۆن ئەو نەشونمايە بەكاربەرىن ئەو پەرورەدەھەمان لە خەلكەوھە بۆدېت و ئەوھەش كە لە ئەزمونەكانمانەوھە فېرېدەھەن ئەوھەيان لەپەرورەدەھە شتەكانەوھە بەدەستدېت. كەواتە ھەرىكە لە ئېمە سى مامۆستای ھەھە (ھەمان سەرچاوھ). پەرورەدەھە سرووشت لەسەر ئېمە نەوھەستاوھ و پەرورەدەھە شتەكانېش لەزۆر رەوھە كارى ئېمە نېيە ئەوھە لېرە گرېنگە پەرورەدەھە خەلكە كە ئېمە دەتوانېن بەسەرىدا زالېن (ھەمان سەرچاوھ). بەمجۆرە سەرچاوھەكانى پەرورەدە لای رۆسۆ خەلك و سرووشت و شتەكان ( Schaeffer, 2006, p.55) ئەمەش بەردەوامى خۆى لە فەلسەفە پەرورەدەھەكەپدا ھەھە كە دواتر كارىگەرى لەسەر تېھزىنى پەرورەدەھە رۆژتاوایى داناوھ.

كانت دواى خويندنەوھەى ئېمېل دووچارى پەرچەكردارى دەھەت كە ئەوھەش بناغە بۆ كاركردىنى كانت لەسەر پەرورەدە دادەھەت. راستە كانت ستايشىكى زۆرى كىتېبى ئېمېل دەكات بەلام پەرخەنى رۆسۆش دەكات كە مرقۆف وەك بەشېك لە سرووشت باشە و خراپەشى تياھە، واتە مرقۆف لەخۆيەوھە باش يان خراپ نايېت بەلكو بەپىي جۆرى پەرورەدەھەكى ئەوھە دەھەت (Simpson, 2006, p.55). كانت جىواز دەروائىتە ئەو ھېزە باشەى رۆسۆ باسیدەكات و پىيوايە مرقۆف جگەلەوھەى خراپە باشە لەناخیدا ھەھە كە دەشېت پەرەپىدېدېت. ھەرورەھە ئەم مرقۆفەى كانت باسیدەكات لە لايەنى عەقلىيەوھە باشەى تېداھە و لەلایەنى جەستىشەوھە ئامادەھە بۆ باشە و خراپە. رۆسۆ كە بەپىويستىدەزائېت لېگەرېن منال بەپىي سرووشتى خۆى گەشەبكات و لەگشت چەوسانەوھەبەك دوورخېتەوھە بۆئەوھە تا منال مەھلە سرووشتەكانى نەشونمايەكەن، ھەرچى كانتە پىيوايە بەپىچەوانەوھە منال مەھلە سرووشتەكانى بەپىئەوھەى بەدن پىويستە بچەپىنرېن و رېگەنەدرېن گەشەبەكەن. بەمجۆرە رۆسۆ لە پەرورەدەھە منال گرېنگى بە رەوتى سرووشتى لای منال دەدات و كانتېش بايەخ بە ئەركى رەھا دەدات (Cassirer, 2011, p.35). بەلام كانت سرووشت لە عەقلى پراكتىكى جىادەكانەوھە چونكە سرووشت سەرچاوھى ھەوھەس و ئارەزووھەكانە ئەوھەش پەرورەدە لە ئامانجەكانى دوورەخاتەوھە و لای كانت مرقۆف سرووشتەھە پەوشتېھە و باشە و خراپە دەزائېت. لەمبارەھەوھە رۆسۆ دەھەوېت منال لە سرووشتى مەھلەكانىھەوھە و لە ئەزمونى خۆيەوھە شت فېرېت و پىويستە لېگەرېن بچوئېت و ئازادانەش رەفتاركات (Schaeffer, 2006, pp.89-91). ئازادى منال بەپىي پەرورەدەھە رۆسۆ گرېنگى خۆى ھەھە بەلام كېشەكە بۆ رۆسۆ لەوېداھە كە منال پىويستى بە ئازادىھە بەلام ئازادىھە ئەمەش وادەكات رۆسۆ داواكات منال بىرېتە دەست سرووشت پەرورەدەھەكات. بۆ سرووشت؟ چونكە رۆسۆ پىيوايە كۆمەلگە منال تېكەدەت بەمە رۆسۆ دەھەوېت منال لە خېزان و تەنانەت قووتابخانەش دوورخېتەوھە. گەر قووتابخانە وەك سرووشت منال پەرورەدەھەكات و زەبرى لەگەل بەكارنەبات پەرورەدەھەكى خراپ نايېت (Simpson, 2006, p.55). ھەرورەھە رۆسۆ پىياشە منال بەجۆرېك مامەلەى لەگەپكرېت كە وا ھەستەنەكات فەرمانىدەدرېت بەلام گرنگە ھەست بەوھەش بكات تۆ تۆت و ئەوھەش ئەوھە و ھەرورەھە تۆ بەھىزىت و ئەوھەش لاوازە. لايەتىكى تر كە لە پەرورەدەھە رۆسۆ جىبىياھە ئەوھە، پەرورەدەھەكارەكان پىويستە مامەلەكانىان بەپىي تەمەن بېت (Cassirer, 2011, Pp. 78-79). واتە بايەخ بە جەستەى منال بىرېت تا تەمەنى 2 سالى و لە 3 سالى بۆ 12 سالى بايەخ بە ھەستەكانى بىرېت و لە 13 سالى بۆ 16 سالى بەعەقلى بىرېت و لە 17 سالى بۆ 19 سالى بە بىركردنەوھەى عەقلى بىرېت و لە 20 یش بە بىركردنەوھەى پەوشتى بىرېت. ھاوكات رۆسۆ وایبۆدەچېت، بۆئەوھەى مناپ باش پەرورەدەھەكرېت گرنگە بايەخ بە لايەنى وىژدانى و توانا باشەكانى منال بىرېت نەك لايەنە زانستى و عەقلىيەكانى (Philonenko, 1993, p.141). بەبۆچوونى رۆسۆ راپتەننى منال لەسەر بىركردنەوھە چاكترە لە پىركردنى مېشك بە زانبارى يان وتەوھەى شتى بېمانا كە منال خۆى تېنناگات، ئەمە



به ماناي ئەوه دېت منال پيويستي به خوراهيتاننه له سهر وه رگرتى زانبارى له سهره خو و پيويستيشه له رېنگاي زانسته سروشتيه كانه وه (گەردووناسى، فيزيا، جوگرافيا، گياناسى، ئاژه لئاسى، زانسته پيشه يه كان : وهك پيشه سازى ، بازرگانى ، زانسته كانى تايهت به مرؤف وهك سياست و ميژوو و ئاين) ئەمه بكرېت (Deligiorgi, 2005, p.77).

رؤسو له كتيبه پهروه رده يه كهيدا پيوايه منال تا ئەمه نى 16 سالى پيويست ناكات له ئاين نزديك خريته وه چونكه ناتواييت پيش ته وه ته مه نه جياوازي له تيوان شته كانا بكات. رؤسو له و باوه رده يه كه پهروه رده ي مه سىحى ناتواييت واله منال بكات بپته خاوه نى عه قل چونكه منال له بوونى عه قل و كار پيكر دنى تيناگات (Garrard, 2003, pp.88-89). ئەوى رؤسو له مېرېنگايه وه ده يه وي ت بپليت به شيكه له هزرى سياسى رؤسو كه په نگدانه وهى له فەلسەفە سياسيه كهيدا هه يه و به شيكيشه له هه لويستى دژه كليسه يه كهى.

كانت بۇ پشتگيرى كردن له بۇچوونه كانى رؤسو باس له وه ده كات كه منال ىان لاوان له فه رمايشه ئاينيه كان تيناگەن چونكه خۇيان جارئ به باشى نانس. ته نانه ت گەر منالېك ناوى خواى نه ييستبو و نه شيبنيبوو كه سيك خه ريكى خوا په رستپيت به لمر خۆده كرېت تواناي دادوه رى ئەو منال په ره پييده ين و مه يلى بۇ كردنى شتى باشراكتيشين و زانينى له سهر گەردوون پييده ين و واشيليكه ين دهر ك به واتاي خوا بكات (هه مان سه رچاوه). كانت پيوايه ئەم منال ته نانه ت گەر ناوى خواشى بيستووييت و خه لكيشى ديپيت خوا په رستپيكات ناتواين داوايليكه ين فه رمايشه ئاينيه كان فيرپيت. هه ر له بهر ئەوه كانت به باشى ده زائيت پيشته وهى ئەمه له گەل منال بكه ين چاتره فيرى ياساى ئەركيان كه ين و ئاگادار ييشانكه ينه وه ئەرك فيرين و شته كان له رېنگاي ئەركه وه بكه ن (McCarthy, 2009). چونكه بۇ كانت ئاين ئەو ياسايه كه تيامانايه و به په وشته وه په يوه نديداره و چوونه كليسه و كرده ي تيلاهه خو پندنيش ريفورميكي په وشتى خودي و كار پيكي رۇحيه بۇ ئەنجامدانى ئەرك و ته قه لاييكيشه بۇ ئەنجامدانى كار پيكي باش. واته كرده ي ناوبرا و كار پيكي باش نيه به لكو خو ئاماده كرده بۇ كار پيكي باش. ئەو دهمه ش مرؤف گەندەل ده ييت خو ي زووتر هه ستي پيده كات و خو ي لاي قيزه وه ن ده ييت و ئەم خولا قيزه وه نه بوونه ش له ناخى مرؤفدا دروستده ييت و په يوه ندى به خوا وه نيه كه به دى پيشانيه (Riley, 2001). بۇيه كانت پيوايه په فتار باشى مرؤف ده روازه ي به خته وه ر بونيشيه تى. به مشپويه ئاين لاي كانت له ناو په وشته واته پهروه رده ي منال سه ره تا به په وشته ده ستپيده كات و دواتر ئاين. سه باره ت به ناوى خواش كانت پيوايه ناييت ناوى خوا به رده وام به كار به رين و ئەو دهمه ش به كار يده به ين به ريزه وه به كار به رين (Velkley, 2012, pp.77-79). منال به بۇچونى كانت پيويسته فيرپته وه كرېت ناوى خوا به ريزه وه به كار به ريت چونكه خوا دانه رى بوون و ژيانه و پاريزه ر و دادوه رى نيوانيشمانه (Velkley, 2013, pp. 89-106).

نهك هه ر ئاين بگره سيكسيش باه تېكى هاوبه شى پهروه رده ي په وشتى نيوان رؤسو و كاتته. سه باره ت به سيكس كانت بۇ رؤسو ده گه رپته وه چونكه رؤسو له ئيميل دا به م شپويه دپته گو: منال له ته مه تېكى زور زوه وه ناييت گه توه گو ي باه تى سيكسى له گه لكرېت و ناشكرېت شتيلپيشارد رپته وه و بخه له تپنرپت (Rousseau, 2009, pp.111-113). به بۇچوونى رؤسو ئەو شتانه ي هيجى له باره وه لئنازانين باشتره هيجى له باره وه نه لپين و بده ننگين وهك له وهى درؤ بكه ين و ئەوانتريپييفر يوده ين پيشوايه گه ر وه لاميشماندا چاتره وه لامه كانمان ساده و بچ زه رده خه نه و بچ پچوپه ناييت. ئەوه شى پيشاشه كه نه زانينى منال سه باره ت به هه نديك شت به سوودتره و پيويستيشه هه رزوو فيرى ئەوه بن چى ئەسته مه به به رده وام بشارد رپته وه و ئەمه ش بۇته وهى رۇحى زور پرسينيان كه مكرپته وه و پيويستيشه شته كان به ناوى خو يه وه ناو نرپت و ئەو شتانه ناييت باسكرپت كه زور وروژپنه رن جارنپه (pp.123-125 هه مان سه رچاوه).

### ده رنه نجام:

له به ره ته وهى گشت تيوريه كى پهروه رده ي ئامانج و شپوازي خو ي هه يه له خسته نه پرووى كيشه و دؤزينه وهى چاره سه ره پهروه رده يه كان بۇيه ئاسايه پيمانواييت چ سوود پيكي هه يه گه رانه وه بۇ كانت ، بۇ فەلسەفە يه كه فەلسەفە ي سه ده ي هه زده بووه ؟ كه رانه وه بۇ كانت كه رانه وه يه بۇ فەلسەفە ي رۇشن گه رپى سه ده ي 18 ى ئەورووپايى كه عه قلئ كرد به بناغه بۇ دادوه ريه كانى مرؤف و سه ره تايه كيش بۇ پرووه بوونه وهى تېگه يشته ترانسندنتاليه كانى فەلسەفە ي ئەورووپايى كه دواتر ئەم لايه نه كار يگه رپى له سه ر كرده ي بير كرده وه و فير بوون دانا. لپره وه ده لپين فەلسەفە ي كانت و هزره پهروه رده يه كهى ئەم فەلسەفە يه كه په نگدانه وهى فەلسەفە ي رۇشن گه رپه بناغه ي بۇ تيورى پهروه رده يى كانت سازاند. تيورى پهروه رده يى كانتپيش به شيكه له پرؤژه په خه ييه فەلسەفە يه سى كوچكه ييه كهى كانت (په خه يى عه قلئ پووخت، په خه يى عه قلئ پراكتيك، په خه يى تواناي دادوه رى) كه لايه نى جه سته ي و ئاينى و په وشتى و سيكسى و عه قلئ ده گرپته وه. له م ديده وه توژپنه وه كه به و ئاكامه گه يشت كه پهروه رده ديارده ييكي مرؤيه و مرؤف، كه بوونه وه رپي عاقله و خاوه نى ويستى خو يه تى، تاكه بوونه وه رپي پيويستى به پهروه رده يه و به هوى



په‌روه‌رده‌شه‌وه مرۆفه. هاوکات توژیینه‌وه‌که به‌و لایه‌نه‌ش گه‌یشت که، له‌به‌رئه‌وه‌ی مرۆف به‌هۆی په‌وشته‌وه له‌ناو خه‌لک شوینی خۆی ده‌کاته‌وه و مرۆفبوونی خۆی ده‌پاریزیت ئه‌م مرۆفه په‌روه‌رده‌یه‌یه پتیسته گرنگی به‌ په‌وشت و خۆپه‌په‌نانه له‌سه‌ر په‌وشت باشی بدات. چونکه په‌روه‌رده به‌پتی فه‌لسه‌فه‌ی کانت له‌سه‌ر بناغه‌ی پرنسیپی په‌وشتی کارده‌کات و ئامانجی ریفۆرمکردنی مرۆف و کاریگه‌ری خسته‌وه‌یه له‌سه‌ر ئاستی گه‌ردوون. واته مرۆف پتیستی به‌وه‌یه گشت لایه‌نه مرۆیه‌کان له‌خۆیدا په‌ره‌پیدات و باشه له‌خودی خۆیدا گه‌شه‌پیدات، و خۆی پیشخات و په‌وشتیبوونی خۆی په‌ره‌پیدات. به‌مجۆره مه‌یلی توژیینه‌وه‌که بۆئه‌وه‌بوو په‌روه‌رده شتیکی که‌سییه و ئه‌وه‌ش واله مرۆف ده‌کات به‌ئازادی کارکات. لیره توژیینه‌وه‌که مه‌به‌ستی ئه‌وه‌یه کردی ئازادی پتیسته ئامانج بیت له‌ په‌روه‌رده‌دا.

## سه‌رچاوه‌کان

1. Arroyo , Christopher, 2017, Kant's Ethics and the Same-Sex Marriage Debate - An Introduction, Springer.
2. Baehr, J, 2006, "A Priori and A Posteriori," Internet Encyclopedia of Philosophy.
3. Barnier G, 2011, Le tutorat dans l'enseignement et la formation, éd, L'Harmattan.
4. Björklund, S, 2016 Frihet, makt och moral: John Locke och Immanuel Kant, Carlssonbokforlag.
5. Buchne E. Franklin, 2012, The Educational Theory of Immanuel Kant, Ulan Press.
6. Burman, A, 2011, Pedagogien Kant såg frihet i discipline  
<http://www.svd.se/pedagogien-kant-sag-frihet-i-disciplin>
7. Cassirer, Ernst, 1991, Rousseau, Kant, Goethe, Trad, Lacoste, Jean Belin.
8. Dicenso, J, 2013, Kant, Religion, and Politics. Cambridge University Press.
9. Dicenso, J, 2015, Kant's Religion within the Boundaries of Mere Reason, Cambridge University Press.
10. Doran ,R, 2015, The Theory of the Sublime from Longinus to Kant, Cambridge University Press.
11. Garrard, Graeme, 2003, Rousseau's Counter-Enlightenment: A Republican Critique of the Philosophes, Albany: State University of New York Press.
12. Gustafsson, M, 2011, Efter Kant blev filosofin aldrig mer sig lik,  
Available from <https://www.svd.se/efter-kant-blev-filosofin-aldrig-mer-sig-lik/om/immanuel-kant>
13. Hannoun H. and Drouin-Hans A.-M, 1994, Pour une philosophie de l'éducation .  
Available from <http://web.lettras.up.pt/gfe/bibliografias.pdf>
14. Kant, I, 2011, Anthropology, History, and Education, The Cambridge Edition of the Works of Immanuel Kant.
15. Kant, I, 2000, Critique of the Power of Judgment, (Ed.) Guyer P, (Trans.) Guyer P, and Eric Mathews, Cambridge University Press .
16. Kant, I, 2008, Kant on Education, C A Foley Rhys Davids (Intro.), Churton, A (Trans.), Dodo Press.
17. Kant, I, 2008, Om pedagogic, Översät: Jim Jakobsson, Daidalos.
18. Kant, I, 1996, Patricia Kitcher, (intro.); W. Pluhar, (trans.), Critique of Pure Reason, Indianapolis: Hackett.
19. Kant, I, 2003, Kritik av omdömes kraften, Översät: Sven-Olov Wallenstein, Thales .
20. Kant, I, 2001, Kritik av praktiska förnuftet, Översät: Agne Lundquist, Argos .
21. Kant, I, 2004, Kritik av det praktiska förnuftet, Översät: Fredrik Linde, Thales.
22. Korsgaard M. Christine, 2012, Kant: Groundwork of the Metaphysics of Morals, Mary Gregor (Edit, Trans), Cambridge University Press.
23. Lübecke, P, 1997, Filosoflexikonet: filosofer och filosofiska begrepp från A till Ö, Stockholm: Forum.
24. Maalouf, J, Présentation de "Réflexions sur l'éducation" d'Emmanuel Kant — Extrait de : Annales de philosophie et des sciences
25. Matthew C. Altman, 2011, Kant and Applied Ethics: The Uses and Limits of Kant's Practical Philosophy, Wiley-Blackwell.
26. Mavoungui, David, 2012, La philosophie de Kant et l'éducation, Editions L'Harmattan.
27. Meirieu P, 1995, La pédagogie entre le dire et le faire, Éd , ESF.
28. Nordenstam, T, 2013, Konventionell moral och kritisk etik I Etik och praktisk kunskap dialoger, Forlag & Metod AB, Stockholm.
29. Nuzzo, A 2005, Kant and the Unity of Reason, Purdue University Press.
30. Orgi K. Deligi, 2005, Kant and the Culture of Enlightenment, Albany, NY: SUNY.
31. Philonenko, A 1993, Reflexions sur l'éducation de Emmanuel Kant, Bibliothèque des textes philosophiques, Librairie Philosophique J, Vrin.
32. Reboul O, La philosophie de l'éducation, éd, PUF, col. QSJ n°2441.
33. Riley, P, 2001, ( red.), The Cambridge Companion to Rousseau, Cambridge: Cambridge University Press.



34. Rosenberg, F. Jay , 2012, One World and Our Knowledge of It: The Problematic of Realism in Post-Kantian Perspective, Philosophical Studies Series in philosophy.
35. Rousseau, Jean-Jacques, 2009, Émile Ou De L'education, Editions Flammarion . Available from <https://subtkucomphigo.firebaseio.com/2711611388.pdf>
36. Schaeffer, Denise, 2014, Rousseau on Education, Freedom, and Judgment, Pennsylvania State University Press.
37. Simpson, M, 2006, Rousseau's Theory of Freedom, Bloomsbury Academic.
38. S. Shell and R, Velkley (eds) , 2012, Kant's Observations and Remarks : A Critical Guide, Cambridge: Cambridge University Press.
39. Svendsen Fr. Lars, 2009, «Immanuel Kant», Liberalisme, Politisk frihet fra John Locke til Amartya Sen, Oslo: Universitetsforlaget .
40. Velkley R. , 2013, "Transcending Nature, Unifying Reason: on Kant's Debt to Rousseau," in O. Sensen (ed.), Kant on Moral Autonomy, Cambridge: Cambridge University Press .
41. Vincent A . McCarthy, 2009, "Jean-Jacques Rousseau: Presence and Absence", in Stewart, Kierkegaard and the Renaissance and Modern Traditions editor-first : Jon, Farnham: Ashgate.
42. Wood W. Allen , 2008, Kant: Rational Theology, Cambridge University Press.

### انعكاسات فلسفة كانت على التربية

#### ملخص

يعد إيمانويل كانت اسماً لامعاً في تاريخ الفكر الفلسفي الغربي ، وتعد انعكاساته الفلسفية على المجال التربوي ذخراً لفهم الفكر التربوي الفلسفي الغربي ، على حسب ان فلسفة كانت التربوية بوصفها اشكالية انما هي في مواجهة الانسان ، ولذلك فان فلسفته باتت تطرح هذه المشكلة ، وفي اطار مناقشتها اخذت تميز بين اطراف التربية الثلاثة ( الانسانية ، العقلية ، الاخلاقية ) ، ولهذا السبب يعمل البحث الحالي على دراسة انعكاسات فلسفة كانت على التربية من اجل الوقوف على الابعاد التربوية لفلسفة كانت التي لها تاثيرات على عملية التعليم والاخلاق في المجتمع الالمانى الغربى بشكل خاص ، والانسانية بشكل عام ، وتعد فلسفته قسماً من اقسام التربية الانسانية التي شغلت التجارب فضلاً عن المسارات التربوية والفهم التربوي بوصفها مفاصل مترابطة من نحو العقل والاخلاق والحرية .

في البداية سنهتم بالاساس الذي تقوم على وفقه فلسفة كانت ، ومدى ارتباطها بالفلسفة ، وكيفية تعاملها من وجهة تربوية مع مجموعة الاسئلة الاخلاقية ، والانسانية ، والعقلية ، و الإرادة الحسنة ، ومبادئ الواجبات ، واثار المتعلم والطالب ، والاب والام في سياق عملية التربية ، واساليب التعلم في اطار فلسفي ، وكيفية وضعه تحت اسئلة التربية المرتبطة باهدافها : كيفية الوصول الى الاخلاق ؟ والكيفية و الإرادة الحسنة ؟ معنى الحرية في الاطار التربوي ؟ ، وفي الوقت ذاته انعكاسات فكر جان - جاك ، روسو التربوي في كتاب "تيميل" على فلسفة التربية لدى كانت ، وعلى هذا الاساس يذهب هذا البحث الى دراسة فلسفة كانت من الوجهة التربوية ، ووضع الاصابع على الجوانب التربوية في فلسفته التي لها انعكاسات على فكرنا التربوي ، ولا سيما في البحوث الكردية التي لاهتم بفلسفة كانت بحسب فهم الاخير لها على نحو تربوي ، على نحو ملحوظ للعيان .

### The Reflection of Kant Philosophy on Education

#### Abstract

Immanuel Kant (1724-1804) is a brilliant name in the history of western philosophical thought and its philosophical reflection on educational field are an asset for understanding Western philosophical educational thought because Kant education philosophy considers education a problem that faces human beings , thus , it puts it forward for discussion and brings together the three important aspects of education (human .mind .ethics) , therefore in the current research we will work on Kant philosophy reflection on education in order to identify the educational dimensions of Kant philosophy that had an impact on learning and moral well as its results in German and western society and humanity as whole. It is a part of human education philosophy that hold education understanding through concepts such as mind , moral , freedom. First we observe the basis Kant philosophy is consists of in addition to its relation with education together with how , as far as education is concerned , it is going to deal with the moral , humane and mind concepts .goodwill and the principal of duty and the role of learner , parent in the teaching process and learning method within the frame of Kant education philosophy .how to reach att the goal behind education , ethics , what so even , and goodwill , freedom meaning in education .in addition to the reflection of Jean-Jacques Rousseau , taken from the book of Émile about Kant education. Acting n this basis , the current study believes that studing Kant philosophy from education perspective and pointing out the education philosophical aspects will affect our education thoughts , especially beacause in Kurdish research neither attention has been paid to Kant philosophy nor it has been considered.