



هه لسه نگاندى پهرتووكى بابه ته كوومه لايه تيه كانى پولى پينجه مى بنه رتهى له خویندنگانى هه ریمى كوردستان له روانگه ی مامۆستایان و پسیپۆرانه وه

(PP 98 - 121)

<https://doi.org/10.21271/zjhs.23.s3.8>

رزگار حمه لاهو خالد

زانكۆی سلیمانی

rizgar.khalid@univsul.edu.iq

جواد نعمت حسین

زانكۆی سلیمانی

jawad.hussein@univsul.edu.iq

Supplementary Vol.23, No.3, 2019
Second Education Conference of Colleges of Basic
Education in Kurdistan Region

پوخته

ئامانجه كانى تووژينه وه كه بریتى بوو له هه لسه نگاندى پهرتووكى بابه ته كوومه لايه تيه كان كه پينك دیت له سنج بابهت (جوجرافيا، ميژوو، هاوینشتمانى بوون) به چاپی شه شه می سالی (2015)، بریار لیدراو به سهر خویندكارانى پولى پينجه مى بنه رتهى له خویندنگانى هه ریمى كوردستان، له رووى پهروه رده یی و فیركردنه وه وه، له روانگه ی مامۆستایان بابه ته كه وه، جگه له هه لسه نگاندى وینه فیركاریه كان و نه خشه كانى نيو پهرتووكه كه له رووى هونه ریی و زانستی نه خشه كيشانه وه له روانگه ی پسیپۆرانه وه، به پتی سروشتی بابه تی تووژينه كه و ئامانجه كانى میتۆدى وه سفی شیکردنه وه یی فیركارى پهیره و كراوه بۆ نه نجامدانى تووژينه وه كه. تووژينه وه كه سنج نمونه ی له خوگرتوو. به كه میان بریتى بوو له نمونه ی مامۆستایان بابه ته كوومه لايه تيه كان، پیکهاتبوون له (127) مامۆستا، به شیوازی هه رپه كى هه لپۆر دراوون له خویندنگا بنه رته تیه كانى ناوه ندی شارى سلیمانى بۆ سالی خویندنى (2018 - 2019)، و دووه میان بریتى بوو له نمونه ی پسیپۆران له بواری وینه فیركاریه كان و پينك هاتبوون له (7) مامۆستای پسیپۆر، و سینه میان بریتى بوو له نمونه ی پسیپۆرانى شاره زا له بواری زانستی نه خشه كيشان، و پينك هاتبوو له (5) مامۆستای پسیپۆر، وه موویان به شیوازی مه به ستی (قه سدی). هه لده بۆر دراوون له نيو مامۆستایان كۆلیجی پهروه رده ی بنه رته ی زانكۆی سلیمانى بۆ سالی خویندنى (2018 - 2019). و له پیناوی كۆر دهنه وه ی زانبارى له نه ندامانى نمونه كانى تووژينه وه كه، سنج راپرسى یان بۆ ئاماده كرا، و پاش جى به جى كردیان به سهر تاكه كانى هه ر سنج نمونه كه، و پاش كۆر دهنه وه و شیکردنه وه ی داتاكان، له رووى ئاماره وه هه ر دوو تووژهر گه بشتن به كوومه لایك نه نجام، له گرنگترینیان :

نه بوونى پيشه كى و ئامانجه پهروه رده یی و فیركاریه كان له پیکهاته ی پهرتووكه كه. و بوونى چه ندین كه م و كورتى له ناوه رووكى پهروه رده یی، له رووى پهروه رده یی و فیركاریدا، و بوونى كه م و كورتى له چه ندین وینه له وینه كانى پهروه رده یی كه له رووى هونه ریه وه. و بوونى كه م و كورتى له چه ندین نه خشه له نه خشه كانى پهروه رده یی كه له رووى زانستی نه خشه كيشانه وه، دواتر تووژينه وه كه كۆتایی هاتوو به چه ندین دهرته نجام و پاسپاردو پيشنبار به پتی نه نجامه كانى.

1-1- پيشه كى

پروگرامى خویندن (المنهج الدراسی) ناسنامه ی سستمى پهروه رده و فیركردنه له هه موو و لا تیکدا. و بابه ته كانى خویندن به كیکتن له ره گه زه سه ره كیه كانى پروگرامى خویندن، و هه روه ها پهروه رده كانى بابه ته كان ئامرازى سه ره كى پرۆسه ی پهروه رده و فیركردن له خویندنگانا، بۆ به ده پینانئى ئامانجه پهروه رده یی و فیركاریه كاندا.

به پتی ئاراسته نوویه كانى پرۆسه ی خویندن و دانانى پهروه رده یی قوتابخانه یی، پتویسته له هه ر پهروه رده یی پیکهاته كانى پروگرام به مانا نوویه كه ی: (پيشه كى، ئامانجه كان، ناوه رووك، رینگاو شیوازه كانى فیربوون و فیركردن، هویه كانى فیركردن، چالاكیه فیركاریه كان، هه لسه نگاندى) یان تیدا بیت. وه بۆ ئه وه ی ئاست و به های پهروه رده كان به رز بیت، پتویسته هه موو پیکهاته كانى له ئاستیکى به رزدا بن، جگه له دانان و ریکخستى به رگ و ناوه رووكى پهروه رده كان به شیوه به كى شیاو و گونجاو له رووى هونه ریی و ده روونیدا. و بۆ دنیایا بوون له بوونى ئه م مه رج و داخوازیانه، پتویسته پهروه رده كان و پیکهاته كانیان به رینه ژیر پرۆسه ی تووژينه وه ی زانستی و هه لسه نگاندى به به رده وامی، به مه به ستى به رده وامبوون له سه ر لایه نه ئه رتیه كانیان و هه ولدان بۆ چاره سه رکردنى لایه نه نه رتیه كانیان.

2-1 كيشه ی تووژينه وه كه

ئاشكرايه پهروه رده كانى خویندن به شیوه به كى گشتى، بايه خیکى زۆریان پیدراوه، له لایه ن هه ر دوو وه زاره تی پهروه رده و خویندىن بالآ و تووژينه وه ی زانستی، و به تايه تی له لایه ن دانه رانى پهروه رده كانى خویندن و تووژهران و مامۆستایان زانكۆ



وخوئىنكارانى خوئىندى بالآ، ئەمه له سەر ئاستى ولاتانى جيهاندا به شىوهيه كى گشتى، و سالانه له زۆرىنهى ولاتانى جيهاندا، كۆنفراس و كۆر و كۆرهندى بۇ ده به سترىت، دهربارهى پرؤسهى پهروه رده و فېركردن و رهگهزه كانى و له وان ههش پهرتووكه كانى خوئىندى پېره و كراو له و ولاتاندا، ئەمه جگه له ئەنجامدانى ژمارهيه كى زۆر له توئزىنه وهى زانستى دهربارهى هه مان پرؤسه و پىكهاته كانى.

"له م پرؤه وه ده بىنين وه زاره تى پهروه ردهى حكومه تى هه رىمى كوردستانى عىراقى فیدرال، له هه ولى ئەوه دايه، گۆرانكارى بنه رته له سىسته مى پهروه رده دا بكات، تاكو پرؤسهى پهروه رده له سه رجهم پرؤه كانه وه له ئاستى گۆرانه كاندا يىت، كه له كوردستان و عىراق و جيهاندا روويانداوه، بۇ ئەوهى بتوويت وه لآمى پىداويستى و داواكارىيه كانى تاك و كۆمەل بىدا توه، و بۇ ئەم مه به سته كۆنگرهى پهروه رده يى له (مايسى، 2007) دا گرېدا و كۆمە لىك گۆرانكارى له سىسته مى پهروه رده يى كوردستاندا ئەنجامدا، وه راپۆرتى كۆتايى كۆنگره دا ئاماژه كراوه به وهى كه پرؤگرامه كان به شىوهيه كى گشتى كه مو كورتىان بىدايه، و پىويسته كارىان بۇ بكرىت. (راپۆرتى كۆنگرهى پهروه رده يى، 2007: 464). ههروهه له توئزىنه وهيه كى راپه رگرىدا كه وه زاره تى پهروه رده له سه رجهم ناوچه كانى كوردستاندا ئەنجامداوه، له وه لآمى يه كىك له پرسىاره كاندا هاتووه (ئايا ناوه رۆكى پهرتووكه كان له گەل ئاستى تۆدا ده گونجىن؟)، دهر كه وتووه كه (38%) ي خوئىنكاران به نه گونجاو و، و (28%) به باش، و (31%) ي به تارپاده يه ك گونجاو وه لآمىانداوه توه، ههروهه له راسپاردهى توئزىنه وه كه دا هاتووه ده بىت چاوخسانده وه به پرؤگرامه كانى خوئىندى و كىتبه كاندا بكرىت دهربارهى شىوهى كىتبه و ناوه رۆكه كه ي پاش لىكۆلېنه وهى تىروته سه ل." (مامليسى، 2009: 3-4)

وه له سەر ئاستى كوردستان چهنه توئزىنه وه يكى زانستى ئەنجام دراوه به مه به سته هه لسه نگاندى پهرتووكه كانى خوئىندى له بابته جىاجىاكان وهك توئزىنه وهى و (خه لىفانى، 1987) و (مامليسى، 2009) (حسين، 2009)، وچ ئاماژه يه توئزىنه وه كه ي (حسين، 2009)، له سەر هه مان بابته ئەنجام دراوه، به لآم بۇ چاپى (5) ي پهرتووكه كه وهك پرؤژهى دهرچوون وته نها له روانگه ي مامؤستايانه، و ئەنجامه كانى ئاماژه ده كه ن به بوونى كۆمەل گرفت و كه م و كورتى و لايه نى لاوازى له پىكهاته كانى پهرتووكه كه . ههروهه بۇ بۇ به دوا داچونى چۆنايه تى پىكهاته كانى پهرتووكه پاش دهرچوونى چاپى (6) م وتبېه ربوونى (10) سآل به سەر توئزىنه وه كه، برىار درا له سەر ئەنجامدانى توئزىنه وهى ئىستا بۇ ئەم مه به سته به شىوهيه كى وورد تر و فراوانتر.

ههروهه به پى لىكۆلېنه وهيه كى روپتوى سه ره تايى (Pilot Study) ئەنجام دراوه له لايه ن هه ردوو توئزەر، له رىگاي چاوپىكه وتن، له گەل نمونه يه ك له مامؤستايانى بابته كۆمە لايه تىيه كان، له چوارچىوهى به رپۆبه رايه تى پهروه ردهى سلېمانى، بۇيان دهر كه وت كه مامؤستاك كۆمە لىك گله يى و گازنده و په خه يان هه يه به رامبه ر پهرتووكه برىار لىدراوه كان به سه ر خوئىنكارانى قۆناغى خوئىندى بنه رته، و له ميانه ي ئەوه دا هه ستىان كرد زياتر په خه كان ئاراسته ي پهرتووكى بابته كۆمە لايه تىيه كانى پۆلى پىنجه مى بنه رته ده كرىت، به و پىيه هه ستان به وورد بىنى كردنى ناوه رۆكى پهرتووكى ئاماژه پىكراوه، كه پىك دىت له بابته كانى (جوگرافيا ، مېژوو و هاوئىشتمانى بوون) و بۇ دلىيا بوون له پاده ي شىاوى ده قى ناوه رۆك و پىكهاته كانى پهرتووكه كه، له رووى پهروه رده يى و زانستىدا، پىويسته بخرىته ژىر پرؤسه ي هه لسه نگاندى، له رىگاي وه رگرتى راپو بۆچوونى مامؤستايانى بابته كه، به مه به سته زانىنى لايه نه به هىز و لاوه زه كانى، له پىناوى به رده وام بوون له سەر لايه نه به هىزه كانى و پىشنىاز كردنى رىگاي چاره سه ر كردن بۇ لايه نه لاوازه كانى .

جى ئاماژه يه وئنه و نه خسه فىركارىيه كانى ئىو پهرتووكه كه كه به شىكى زۆر گرنگ و رۆلى هۆيه كانى فىركردن تىادا ده بىنن، كۆمە لىك مه رجى زانستى وهونه رى هه ن پىوسته ره چاو بكرىن له دانان و رىكخستى ئەم وئنه و نه خشانه، بۇ ئەوهى كارىگه رى ئەم وتۆيان هه بى له سەر خوئىنكاران، له رووى زانستى و فىركارىي و پهروه رده يدا، وه لسه نگاندى ئەوانه ش پىويستى به وه رگرتى راپو بۆچوونى كه سانى پسپۆر وشاره زا هه يه له و بواره دا، وله ئاكامى ئەم تاوتوئىكردن و تىروانېنه، دوو پرسىار لاي هه ردوو توئزەر گەلاله بوو به م شىوهيه :

أ - ئايا ئەگەر هه ل بره خسىترىت بۇ نمونه يه ك له مامؤستايانى بابته كۆمە لايه تىيه كانى پۆلى پىنجه مى بنه رته له خوئىنكارانى شارى سلېمانى، بۇ هه لسه نگاندى پىكهاته كانى ناوه رۆكى پهرتووكى بابته كه، له رووى پهروه رده يى و فىركردندا، به پى ئامرازىكى زانستى باوه ر پىكراوه، ده بىت ئەنجامه كه ي چۆن بىت ؟

ب - ئايا ئەگەر هه ل بره خسىترىت بۇ بژارده يه ك له مامؤستايانى شاره زا له بواره كانى وئنه كىشان وهونه رى دىزىن و پهروه رده ي هونه ر و نه كنىلۆجىاى فىركردن و زانستى نه خسه كىشان، بۇ هه لسه نگاندى وئنه و نه خسه فىركارىيه كانى ئىو پهرتووكه كه، له رووى هونه رى و زانستىه وه، به پى ئامرازى زانستى باوه ر پىكراوه، ده بىت ئەنجامه كه ي چۆن بىت ؟ و له پىناو گه يشتن به وه لآمى دوو



پرسپاره كه، بپارياندا به نهجامدانى ئەم توڧزىنه وه به. وه ئەمه خوڧى له خوڧيدا برىتبه له كيشه ي توڧزىنه وه كه، چونكه زانراوه چه مكى كيشه له ميتوڧلوجيدا به وه پىناسه ده كرىت كه برىتبه له پرسپارىك داواى وه لام ده كات.

3-1 گرنكى توڧزىنه وه كه

گرنكىه كانى ئەم توڧزىنه وه ي ئىستا لهم خالانه ي لاي خواره وه دا پوخت ده يته وه:

أ - سوودى ده يت بۇ وه زاره تى پوره رده و به رپوه به رايه تيه كان له هه رىمى كوردستاندا، به تايبه تى ئەوانه ي به رپرسن له دانانى پهرتووك، بۇ بابته كانى خوڧىندن له خوڧىدنگه بنه رپه تيه كان به پىي پوله كان، له رىگه ي هه ولدان بۇ پهره پيدان به شىوازي دانانى كىتبه كان به سوودهرگرتن له نهجامه كانى توڧزىنه وه كه ي ئىستا.

ب - سوودى ده يت بۇ خوڧىدكارانى پۇلى پىنجه مى بنه رپه تى، ئەگه ر هاتوو لايه نه په يوه ندىداره كان له وه زاره تى پوره رده ي حكومه تى هه رىم هه ستن به چاكردىنى پىكها ته كانى پهرتووكه كه، به پىي نهجامه كانى توڧزىنه وه كه ي ئىستا، چونكه كاتيك پهرتووكه كه به كوالىتبه كى چاك و سه رنج پاكىش دابىرىت ئەوا چه ز و ئاره زوو و پالنه رى فېرپوون لاي خوڧىدكاران بۇ بابته كانى پهرتووكه كه زياد ده كات، و باشت له بابته كان ئيده گه ن.

ت - سوودى ده يت بۇ مامۇستايانى بابته كه وه ك ئاسانكارىبه ك بۇ وتنه وه ي وانكه كه، چونكه تا ناوه رۆك و چالاكى و راهىنان و وڧنه و نه خشه كانى ناو پهرتووكه كه ساده و ساكار و پوون و سه رنج پاكىش بن، خوڧىدكاران باشت له بابته كان ئيده گه ن، و مامۇستاش له كاتى وتنه وه ي وانكه كه مامدوو ده يت له روونكردنه وه ي ناوه رۆكى بابته كاندا.

پ - سوودى ده يت بۇ خوڧىدكارانى خوڧىدنى بالا له رىگاي نهجامدانى توڧزىنه وه كانىيان لهم بواره دا به سوودهرگرتن له ميتود و رىكاره كانى ئەم توڧزىنه وه به دا، جگه له نهجامدانى توڧزىنه وه ي تر ده باره ي ئەم بابته به شىوه يه كى فراوانتر.

ج - سوودى ده يت بۇ كىتبخانه ي زانستى كوردى له رىگاي ده ولمه ندىكرنى سه رچاوه كانى، به سه رچاوه يه كى زانستى نوڧى له بوارى پهره رده و فېركردندا.

4-1 ئامانجه كانى توڧزىنه وه كه

أ - هه لسه نگاندىنى پهرتووكى بابته كۆمه لايه تيه كانى بپارلېدراو به سه ر خوڧىدكارانى پۇلى پىنجه مى بنه رپه تى له خوڧىدنگا كانى هه رىمى كوردستان، له رووى پهره رده يى و فېركردنه وه وه، له پروانگه ي مامۇستايانى بابته كه وه.

ب - هه لسه نگاندىنى وڧنه فېركارىبه كانى ئيو پهرتووكه كه، له رووى هونه رىبه وه له پروانگه ي پسپورانه وه.

ت - هه لسه نگاندىنى نه خشه فېركارىبه كانى ئيو پهرتووكه كه، له رووى زانستى نه خشه كيشانه وه له پروانگه ي پسپورانه وه.

5-1 سنورى توڧزىنه وه كه

توڧزىنه وه كه له رووى بابته و نموونه و شوڧن و كاتوه به م شىوه ي خواره وه سنوردار ده يت :-

أ - سنورى بابته

ئەم توڧزىنه وه به تايبه ته به هه لسه نگاندىنى پهرتووكى بابته كۆمه لايه تيه كان (چاپ: شه شم سالى 2015) بپارلېدراو به سه ر خوڧىدكارانى پۇلى پىنجه مى بنه رپه تى، له رووى ناوه رۆك و وڧنه و نه خشه كانى له پروانگه ي مامۇستايانى بابته كه و پسپوران.

ب - سنورى مروڧى (نموونه)

مامۇستايانى بابته كۆمه لايه تيه كانى پۇلى پىنجه مى بنه رپه تى له خوڧىدنگا كانى ناوه ندى شارى سلېمانى بۇ سالى خوڧىدنى (2018-2019)، وه مامۇستايانى پسپور و شاره زا له بوارى هونه رى وڧنه كيشان و ديزاين و پهره رده ي هونه رى و نه كنىڧلوجىاي فېركردندا بېجگه له مامۇستايانى پسپور و شاره زا له بوارى زانستى نه خشه كيشانى جوگرافى.

ت - سنورى شوڧن : خوڧىدنگا بنه رپه تيه كانى ناوه ندى شارى سلېمانى.

پ - سنورى كات : سالى خوڧىدنى (2018 - 2019)

6-1 ديارىكردىنى چه مكه كان

1-6-1 هه لسه نگاندىن:

له بوارى پهره رده و فېركردندا به چه ندى شىوازيك پىناسه كراوه وه ك:

• پىناسه ي (الجاغوب، 2002)



" بېرىدارانە لەسەر ئاستى بەدېھتەننى ئامانچە پەرورەدەيەكان، و چارەسەرى ئەو كارىگەرەيەنە كە ھەندىك ھۆكار دروستى دەكەن، و دەنە ئاستەنگ بۇ گەپشەن بە ئامانچەكان" (الجاغوب ، 2002: 227)

• **پىناسەى (عبدالخالق ، 2007)**

" • كىدارىكى پىكخراوہ بۇ كۆكردنەوہى زانىارى و داتاكان و شىكردنەوہ و پاقەكردنىان و دەرکردنى بىرىارى بەھادار، كە پەيوەست بىت بە پروسەى پەرورەدە و فىركردن و گشت پەگەزەكانىيەوہ، ئەمەش بە پشت بەستەن بە پىوہر و ئاستە دىارىكراوہكان لەبەر پۇشنايى ئامانچە پەرورەدەيەكان كە پىشتر دانراوہ، لەگەل ئەوہشدا كىدارى دەستىشەنكارى و چارەسەركردنە، ئامانچى پىشخستى پروسەى پەرورەدە و فىركرنە" (عبدالخالق، 2007: 174)

▪ **پىناسەى رىكارى :**

بىرتىبە لە بېرىداران بە شىاوى يان نەشىاوى لە سەر ناوہرۇك و وىنە ونەخشەكانى ئىو پەرتووكى بابەتە كۆمەلەيەتتەكانى پۇلى پىنجەمى بنەرتى لەرووى: پەرورەدەيى و فىركردندا، لە پوانگەى مامۇستايانى بابەتەكە و پىسپۇرانەوہ، بە پى پىوہرى ئامادەكراو بۇ ئەم مەبەستانە، لە پىناوى دەرختى لايەنە بەھىزەكانىان، و پىشنىار كىدارى رىگەى چارەسەركردن ، بۇ لايەنە لاوازەكانىان.

1-2-6 - چەمكى پەرتووكى خويىندىگەى

• **پىناسەى (مرعى و حىلە ، 2004)**

" سىستەمىكى گىشنىە پەگەزى ناوہرۇك لە پىرۇگرامدا لەخۇ دەگىت، كە چەند تەوہرىك دەگىتەوہ: (ئامانچەكان، ناوہرۇك، چالاكىيەكان ، ھەلسەنگاندن) ئامانچى يارمەتى دانى مامۇستايە بۇ خويىندىكاران لە پۇلىكى دىارىكراو و لە بابەتتىكى دىارىكراو و بەدېھتەننى ئامانچە دانراوہكان كە پىرۇگرام دىارى كىدوہ" (مرعى و حىلە ، 2004 : 183)

• **پىناسەى (على ، 2005)**

ئەو دەفرەبە كە ئەزمون و شارەزايە ناراستەوخۇكان لەخۇدەگىت (لەبەرئەوہى بەشىوازى نوسراو يا وىنە كىشراوہ)، بەشدارى دەكات لەوہى كە خويىندىكار بتوايت ئامانچەكانى پىرۇگرام بەدەست بەپىت كە پىشتر دانراوہ. (على ، 2005: 153)

• **پىناسەى (الكبىسى ، 2006)**

" بەكىكە لە سەرچاوہ گىنگ و يارىدەدەرەكانى پروسەى پەرورەدە و فىركردن، و ئامرازىكى نمونەيە بۇ يارمەتى دانى خويىندىكار، و پىكھتەننى تواناكانى و پەرەپىدانى بەھرەكانى، و زۇركردنى زانىارىيەكانى، جگە لە گەشەدان بە بۇچونە پەفتارىيە دروستەكان "

(الكبىسى ، 2006 ، 83)

▪ **پىناسەى تىورى .** پىناسەى (مرعى و حىلە ، 2004) پەپرو دەكەين بۇ پىناسەى پەرتووكى خويىندىگەى لە رووى تىورىيەوہ، چونكە ووردترو گىشكىرتە لە وانى تر.

▪ **پىناسەى رىكارى**

بىرتىبە لە پەرتووكى بابەتە كۆمەلەيەتتەكانى بىرىارىلدىراو بەسەر خويىندىكارانى پۇلى پىنجەمى بنەرتى، و پەپروكراو لە لايەن وەزارەتى پەرورەدەى ھەرىمى كوردستان، بۇ سالى خويىندى (2018 - 2019).

1-3-6 - وىنە فىركارىيەكان

بىرتىبە لە ھەموو ئەو وىنەئەى كە لە ئىو پەرتووكى بابەتە كۆمەلەيەتتەكانى پۇلى پىنجەمى بنەرتى بىرىارىلدىراو، بۇ سالى خويىندى (2018 - 2019) ، كە بە فۇتۇ يان بە دەست دروستكراون بە ھەر شىواز و كەرەستەيەك بىت.

1-4-6 - نەخشەكان

بىرتىبە لە سەرچەم ئەو نەخشە جوگرافىيەئەى كە لەناوہرۇكى پەرتووكى بابەتەكۆمەلەيەتتەكانى پۇلى پىنجەمى بنەرتىدا ھاتوہ.

1-2 پىشنىيەكى تىورى

بۇ روونكردنەوہى باگكراوندى بابەتى توئىنەوہكە، رۇشنايى دەخەينە سەر ئەم تەوہر و بىرگانەى لاي خوارەوہ:

2-1-1- گىنگى پەرتووكى خويىندىگە

پەرتووكى خويىندىگە گىنگى و رۇلىكى كاراى ھەيە لە پروسەى پەرورەدە و فىركردندا، و بە بەردى بناغەى پروسەى فىربوون ھەژماردەكرىت و گىنگىكەى دەگەرپتەوہ بۇ ئەم تايەتمەندىيە خوارەوہ: أ - ھىلە سەرەكەيەكانى بابەتى خويىندى و رىگاكانى و تەوہى روون دەكاتەوہ.



- ب - زانىبارىي و بىرۆكەو چەمكە سەرەككەيەكانى بابەتى خويىندىنى دىيارىكراو پىش كەش بە خويىندىكاران دەكات.
- ت - خويىندىكاران قىرى خەسلەتە كۆمەلەيەتە خواراوهكان دەكات .
- پ - ھۇي فېركردنى جۇراوجۇر لەخۆ دەگرېت وەك: شىوہ و وئەنە ونەخشە ھەيلىكارى روونكردنەوہى كەييارمەتى خويىندىكاران دەدات بۇ تىگەيشتن لە ناوہرۆكى بابەتەكانى پەرتووكەكان بە باشى.
- ج - رۆلى مامۇستا دەيىتت لە چاندنى بەھاو داب ونەرىت وپەفتارە شياوہكان لە ناخى خويىندىكاراندا، جگە لە پەرەپىدان بە توانا و لىھاتوويەكانيان. (حلس، 2007: 6)
- ح - سەرچاويەكى ئاسانە بۇ خويىندىكاران، كە دەتوانن بەكارى بھپنن بۇ سەعى كردن و خۇئامادەكردن بۇ تاقىكردنەوہكان، لە ھەر كات و ساتىكدا كە بيانەويىت. وھەليان بۇ دەرەخسىيىت بۇ پشت بەستن بە خودى خۇيان لە پروسەي فېربوون.
- خ - مامۇستا پىشى پىي دەبەستىت وەك سەرچاويەكى سەرەكى و متمانە پىكراو، بۇ وتەوہى ناوہرۆكى بابەتى وانەكانى، جگە لەچۇنەتى دانانى پلانى پىويست بۇ تەواوكردنى ناوہرۆكى پەرتووكەكە لە كاتى دىيارىكراودا.
- د - خوليا وئارەزوى خويىندىكاران دەبزوئىتت بۇ خويىندىنەوہ، لەميانەي ئەوہدا پەرە دەدات بە توانا و لىھاتوويەكانيان لە مەر بىركردنەوہ و شىكردنەوہو ھەلھېنجاندىن. (عيسى، 2018، انترنت)
- سەرەپاي ئەم گرنىگانە، ناكريىت مامۇستايان و خويىندىكاران بەتەواوى وابەستەي ناوہرۆكى پەرتووكەكە بن، بەلكو پىويستە پىشت بەسەرچاويە دىكە بھستن بۇ لىدوان لەسەر ھەندىك بابەت، وە ھانى خويىندىكار بديىت بۇ گەپان و پىشكىن و بەدواداچوون، تاووكو بابەتەكان وەك ئەوہى كە ھەيە باسبكرين و وەر بىگرين. (دبور والخطيب، 2001: 40)

2-1-2 پىئوہرەكانى پەرتووكى خويىندىنگەي نموونەي

پىويستە لە دانانى ھەر پەرتووكىكدا رەچاوى ئەم پىئوہرانە بكرىت:

أ - پىشەكى :

لە دارپشتنى پىشەكى پەرتووكدا دەيىت ئەم تايەتمەندىيانە لەبەرچاوى بگىرىت:

پىشەكى يەكە ئامانجە گىشتىەكانى فېركردن كە لە رىگەيەوہ فېربوونى بابەتەكانى پەرتووكەكە بەدەيەھىيىت لەخۇبگريىت. و بە شىئوہيەك دابريىرىت كە راستەوخۇ شىوازى دواندىنى مامۇستا و خويىندىكارى تىدا پەپرەو بكرديىت. ھەرەوہا كار لەسەر ھاندان و ورورژاندنى خويىندىكار بكات بۇ فېربوون. و خىستنەپرووى پەرتووكەكە بۇ مامۇستا و خويىندىكار بەگرنگى. وئامازەدان بە بەش و بابەتە سەرەككەيەكانى پەرتووكەكە. بىجگە لەخىستنەپرووى تەواوى بنەما دەرروونىي و پەرورەدەيىەكان كە لە دانانى ناوہرۆك و رىكخىستنى بابەتەكانى پەرتووكەكەدا لە بەرچاويگراوہ. و ئامازەبكرىت بەو راھىتان و چالاكيانەي كە لە بەشەكانى پەرتووكەكەدا دىيارىكراون . لە كاتىكدا ئەگەر پەرتووكەكە (رېبەر) ي لەگەلدا نەبوو ئەوا پىويستە ھەندىك رېنمايى و بەجىھىنان لە پىشەكىدا پىشكەش بكرىت، كە مامۇستاي بابەتەكە ئەنجامى بدات لەكاتى وانەوتتەوہدا، بە مەبەستى بەكارھىنانى پەرتووكەكە بەشىئوہيەكى پەرورەدەيى گونجاو. (مامليسى، 2009 : 28).

ب - ئامانجەكانى فېركردن

پىويستە لە پەرتووكى خويىندىنگەدا ئامانجە گىشتى و تايەتتەيەكانى فېركردن دىيارى بكرين بەم شىئوہيەي خوارەوہ:-

- ئامانجە تايەتتەيەكان لەسەرەتاي ھەر بەشكىدا بخريىنەپروو، كە پەيوہست كراوہ بە ئامانجە گىشتىەكانى پەرتووكەكەوہ. و دواتر بەشىئوہيەكى پەفتارى دابريىرەبن و بخريىنە خىزمەتى خويىندىكارەوہ، وە بەشىئوہيەك بن كە تواناي پىوانە و ھەلسەنگاندىيان ھەيىت.
- پىويستە تەواوى ئامانجەكان پەيوہست بن بە ئەنجامەكانى فېربوونەوہ لە ھەر سى بوارەكەي گەشەي كەسىتى خويىندىكاران (مەعريفى، دروست دەرروونى، ويژدانى). و ئامانجەكان وەلامى داواكارى و پىويستتەيەكانى خويىندىكاران بەدەنەوہ، ھەرەوہا پەچاوى تايەتمەندىيەكانيان بكات. (الهاشمى وعطية، 2011: 84) (الخوالده، 2004: 304)

ت - ناوہرۆك

لەم بارەوہو پىويستە پەچاوى ئەم خالانەي خوارەوہ بكرىت:-

- سەرەتا ھەر بەشكىك ناوہرۆكەكەي بە وئەنەيەكى ھىلىكارى بخريىنەپروو كە لەپىشەكى بەشەكەدا دىيارى دەكرىت، و بەشەكان دابەش بن بۇ رەگەزى سەرەكى و لاوہكى. ھەرەوہا رىزبەندىكردنى بابەتەكانى فېركردن بەشىئوہيەكى گونجاو و لۆژىكى يىت، واتە دەسپىكى بابەتەكان لە سادەوہ بۇ ئالۇز، ولەئاسانەوہ بۇ گران،...ھتد بن .



- پيوسته چالاييه كانى ناو پرتوكه كه هينده گونجاو بن به شيوه يه كه به شيكى سره كى ناوه پوكى باه تى فيركردن له خوڭگريت. و پيوسته له گه ل باه ته نووسراوه كانى ناوه پوك، هويه جوراوجوره كانى ديكه فىركردن به كاربهيتت، وهك وئنه، هيلكاريه كان، نه خشه كان، خشته كان.
- پيوسته باه ته كانى فيركردن واتادار و سالميئراو بن لاي فيرخواز، ئەمەش ئەو كاته روودهدات كه ههريه كه له باه ته كان به پيداويستيه كانى خوئندكاره وه به سترينه وه. و باه ته كان له رووى چهنديتبه وه گونجاو بن له گه ل به شه وانهى برپاردراو له پلانى سالانهى خوئندندا، تاوه كو مامؤستاي باه ته كه بتوايت له كاتى ديارى كراودا پلانى وانه كان جييه جج بكات. (الحريرى، 2007: 255)

پ - چالاييه كانى فيركردن- فيربوون و راهيتانه كان

- هه موو ئەو چالاييه كانى كه تايه تن به فيركردن و فيربوون له هه ر به شيكى پرتوكه كه دا پيوسته:-
- پشت ئەستور بن به ئامانجه تايه تيبه كانى ئەو به شهى كه بوى دياريكراوه. و تواناي جييه جيكرديان هه بيت له چوارچيوهى تواناي به رده ست و ژينگهى خوئندكاردا. وهه نكاوه كانى جييه جيكردى چالاييه كان به شيوه يه كه ريزبه ندىكراوبن له رووى لوژيكي و سايكولوژييه وه گونجاو بن.
- خوئندكار ئاراسته بكات له ريگهى هاندان و وروژاندينه وه بو فيربوونى خودى و چالاييه كانى. و گونجاو بيت له گه ل تواناو ئاستى پينگه يشتن و ئەزموونه كانى دا. و هه لى دووباره چاكردى كه مووكورپيه كان بو خوئندكار ده سته به ر بكات.
- ته واوى راهيتانه كان يارمه تيدر بن بو خوئندكار به مه به ستى دووباره گه رانه وهى زانياريه كانى پيشتر، سه ره راي ئەو زانياريه نوئيانهى كه پيشكەشى ده كرين. و هاوكارى خوئندكار بكات له سه ر جييه جيكردى ئەو زانياريه كانى فيرى بووه له دوخه نوئيه كاندا. (عبداللطيف، 2007: 131) (مرعى و حيله، 2004: 261)

ج - خستنه روو

- پيوسته خستنه رووى باه ته كانى ناو پرتوكه كه به م شيوه يه بيت:
- گرنگيدان به به كارهيتانى زمانىكى روون و ئاسان له خستنه رووى زانياريه كاندا. و چه مكه نوئ و نامؤكان روونبكرينه وه له كاتى خستنه رووياندا.
- په چاوى لايه نى ده روونى خوئندكار بكرت. و كار بو بيركرده وه و وروژاندى بكرت، ئەمەش له ريگهى پرسياركردن و وه لامى هه مه جوره وه. جگه له په چاوى كردنى جياوازى تاكايه تى نيو خوئندكاراندا.
- پشت به ستن به به كارهيتانى شيوازى روونكرده وهى سه رنجراكيش و هه مه چه شن له خستنه رووى باه ته كاندا. و گرنگيدان به لايه نى چاپكردى خال و باه ته گرنگه كان.
- كوئاي هه ر به شيك به پووخته به كى گونجاو كوئاي بيت، كه به ئامانجه كانى به شه كه وه گرديراييت. و خوئندكار ئاماده بكات بو به شه كهى دواتر كه ديت. (الخوالده، 2004: 30) له (مامليسى، 2009: 31)

ح - هه لسه نگاندى كوئاي به شه كان (پرسياره كان) له پرتوكه كه دا

- پيوسته به م شيوه يه وه سف بكرت :-
- كوئاي هه ر به شيك پيك به ينريت به كو مه ليك پرسيار، له به ر روئنايى ئامانجه تايه تيبه كانى به شه كه، بو ئەوهى خوئندكار تواناي خو ل هه لسه نگينيت .
- دابه شكردى پرسياره كان به پيى گرنگى باسه كانى هه ر به شيك ريك بخرين. و پرسياره كان هه مه جور و گشتگيربن. و واداريزرابن سه رجه م لايه نه كانى فيربوون له خوڭگريت. و وه لامى نموونه يى هه ر پرسيارك له جيگه يه كى ديكه كتيبه كه هه بيت.
- پيوه ريكي دياريكراوى فيربوون بو تيبه راندى هه ر به شيك بوونى هه بيت. (الكيسى، 2007: 88)

خ - كارى هونه رى (ده رهيتان)

- پيوسته به شيوه به كى گشتى لايه نه هونه ريه كانى پرتوكه به م جوره بن :-
- بايه خ بدرت به لايه نى ريكخستن و كاره هونه ريه كان، وهك گونجاندى جور و قه باره ي نووسين له گه ل تايه تمه ندى خوئندكاران و سروشتى باه ته كه. و خستنه رووى بيروكه سه ره كيه كان به نووسينى كه ره نكاوه رنك و به رچاو. (على، 2005: 157) ، پيوسته شه ر زايانى بوارى زمان له نووسينه وهى ناوه پوكى پرتوكه كه و ريكخستندا رو لى دياريان هه بيت.



• ويته و نه خشه و خشته كانى ناو پەرتوكەكە به پرونى له جيگه ي گونجاولدا دانرئىن . له گه ل ئاماده كردنى كاسيتى دهنگى و جانتاي فيركارى و بابەتى پروگرام كراو و فليمى فيديو، به مەبهستى يارمەتيدانى خوئندكار له وئناكردنى بيروكه تيورييه كان و نزيك بونه وه له تيگه يشتنى. وپويسته ئەم ئەرکه بسپيردريت به پسيپوراني ئەم بواره.

• له كوتايى هه بهرە شيكدا يان پەرتوكەكەدا ليستيك ئاماده بكرت بۇ زارواه به كارها تووه كان به پي ريزبه ندى پيتى ته بجهدى.

• له دەسپيكي پەرتوكەكەدا ليستى ناوهرۆك (پيرست) هه بئت. و پەرتوكەكە به ليستى سه رچاوه به كارها تووه سوود لى وه رگيراوه كان كوتايى بيت.

• له سه ر پەره ي يه كه مى پەرتوكەكە ناو نيشان، ناوى دانهران، خانەى چاپ و بلاوكردنه وه، شوين، ساله كه ي بخريته پروو. وگرنكى بدرت به هه لباردنى جوړى كاغەز له رووى كواليتى و باشييه وه، ههروهه به رگيكي گونجاو به شيويه كه كه گوزارشت له ناوهرۆكى بابەته كه بكات. (الشبلى، 2000: 96) (جلس، 2007: 12)

2-2 ليكۆلئينه وه كانى پيشوو:

1-2-2 ليكۆلئينه وه كان

أ - ليكۆلئينه وه ي (العطيوي، 1995)

به ناو نيشانى "هه لسه نگاندى پەرتوكەكانى پەروهرده ي كۆمه لايه تى و نيشتمانى، له قۇناغى خوئندنى بنه پرتى له ئوردن له بهر رۇشنايى بنه ماي كۆمه لايه تى"

ئامانجى ليكۆلئينه وه كه بريتى بوو له هه لسه نگاندى پەرتوكەكانى پەروهرده ي كۆمه لايه تى و نيشتمانى، بۇ ئەم مەبهسته دوو پيوهر به كارهيئرابوو، يه كه ميان بۇ شيكردنه وه ي ناوهرۆكى پروگرامى پەرتوكەكان به به كارهيئنانى ميتودى وه سفى شيكارى، و پيوهرى دوومه پيئ هاتبوو له راپرسيه كى (58) برگه يى. كه جيبه جيكر بوو به سه ر (199) ماموستادا له هه ردوو ره گه زى ئير و م دا، دواتر ئەنجامه كانى ليكۆلئينه وه كه ئەوه ي دهرخست كه ژماره يه كى زۆر له پيوهره بنه پرتيه كانى كۆمه لايه تى كه دياريكرا بوون له پەرتوكەكان بوونيان هه بوو، به تايه ت له كتيبى پەروهرده ي نيشتمانىدا، ههروهه ئەنجامه كان ئەوه يان دهرخست كه جياوازيه كه هه بوو له رووى زانباريه كانى ماموستابان به به رزه وه ندى ره گه زى ئير، له كاتيكدا هيچ جياوازيه كه له تيوان هه ردوو ره گه زدا نه بوو له رووى شاره زايى و ليها توويان. (العطيوي، 1995: 11)

ب - ليكۆلئينه وه ي (الكويكى، 2017)

ئامانجى ليكۆلئينه وه كه بريتى بوو له هه لسه نگاندى پەرتوكى پەروهرده ي كۆمه لايه تى و نيشتمانى بۇ پۆلى چواره مى سه ره تايى له روانگه ي ماموستايانى پاريزكاي قريه يات له ولاتى عه ره بى سعودى، ئامرازى به كارهيئراو بريتى بوو له راپرسيه كى راستگويى و نه گوريه كه ي ساغ كرابوو، و نموونه كه ي پيئ هاتبوو له (100) ماموستايى بابەتى پەروهرده ي كۆمه لايه تى و نيشتمانى، و ئەنجامه كانى ليكۆلئينه وه كه دهرخستبوو كه برياره كانى ماموستايانى بابەته كه به شيواى له ئاستيكي به رزدا بوو سه باره ت به بواره كانى پيئكاته ي پەرتوكەكه، وه يچ جياوازيه كه نه بوو له مه ر ئەنجامه كه به پي گوراوى ره گه ز (الكويكى، 2017: 73)

ت - ليكۆلئينه وه ي (العزى، 2006)

ئامانجى ليكۆلئينه وه كه بريتى بوو له هه لسه نگاندى پەرتوكى بابەته كۆمه لايه تيه كانى پۆلى نۆبه م له ده وله تى كوه يت، له مه ر رۇشنايى پيوهره هاوچه ركه كان، كه ده يت له پەرتوكه خوئندنگه ييه كاندا بوونيان هه يتت. وكارايى پەرتوكەكه له به شدارى كردنى خوئندكاران له ناوهرۆك و چالاكيه كانى جگه له گه شه سه ندى تانا وليها توويه جوړاو جوړه كانيان، و نموونه كه ي بريتى بوو له پەرتوكى بابەته كۆمه لايه تيه كان، و ئامرازه كه ي بريتى بوو له فۆرميئ بۇ هه لسه نگاندى، كه پيئكها تبوو له (40) برگه، جگه له به كارهيئنانى هاوكيشه ي رۆمى (Romey Formula) بۇ هه ژماركردنى هاوكۆلكه ي به شدارى كردنى خوئندكار له پەرتوكەكه دا، وله گرنگترين ئەنجامه كانى ليكۆلئينه وه كه : بوونى جياوازي له راده ي پيره وكردنى پيوهره كانى پەرتوكى قوتابخانه يى باش له پيئكها تكان يان بواره كانى پەرتوكەكه دا، و بوارى دهره يئنانى هونه رى به پله ي يه كه م ها تووه ، و بوارى ناوهرۆك به پله ي دووم ، و بوارى هۆيه كانى فيركردن و چالاكيه كان به پله ي سيئهم، و دواتر بواره كانى ديكه، جگه له لاوازي پەرتوكەكه له مه ر به شدارى كردنى خوئندكار له شيوازي خستنه رووى ناوهرۆكى پەرتوكەكه و هۆيه كانى فيركردن و چالاكيه كان و پوخته ي به شه كانى.

پ - ليكۆلئينه وه ي (بروفى، 2005)

ئامانجى ليكۆلئينه وه كه بريتى بوو له هه لسه نگاندى پەرتوكى بابەته كۆمه لايه تيه كانى قۇناغى سه ره تايى له ولاته يه گرتوووه كانى ئەمريكا، و جهخت كرابوو له سه ر بواره كانى : ئامانجه كان، ناوهرۆك، شيوازي خستنه روو، هۆيه كانى فيركردن ، چالاكى و راهيئنان،



وھەلسەنگاندىن پەرتوۋكەكە، وئەنجامەكانى لىكۆلئىنەۋەكە دەرىخىستىۋو كە: ئامانجەكان بە شىۋازى رەفتارى دانەرئىزاۋون، و زىاتر جەخت كرابوۋ لە سەر ئاستە نزمەكان، وبايەخ نەدراۋبو بە ئاستە بەرزەكان ۋەك شىكردەنەۋە و پىكھىپان و ھەلسەنگاندىن. بەلام سەبارەت بە ناۋەرۆك زىاتر بايەخ دراۋبو بە پاستىيەكان، و بايەخ دراۋبو بە ھەردوۋ بابەتى مېژوۋ و جوگرافيا نەك زانسته كۆمەلايە تىببەكان بە شىۋەيەكى گشتى. و ناۋەرۆكەكە بە شىۋەيە لۇجىكى و تەۋاۋكارى پىكھە خرابوۋو، ۋرەچاۋى گەشەندى بىرۆكەي رەخنىي لى خويىندكاران تىدا نەكراۋبو، ھەرچى پەيۋەندى ھەبوۋ بە ھۆيەكانى فېركردن وچالاكئىيەكان ھەمەجۆر و كارا و سەرنج پاكىش بوۋن. لە (الكويكى، 2017: 78)

2-2-2 رادەي سوود ۋەرگرتن لە لىكۆلئىنەۋەكانى پىشوۋ

ھەردوۋ توپزەر سووديان بىنيۋە لە لىكۆلئىنەۋەكانى پىشتەر لە ھەندى بواردا ۋەك:

- دەستكەۋتى پىۋەرەكانى پەرتوۋكى خويىندنگەي سەركەۋتوۋ، و پىشىنەي تىۋرى لىكۆلئىنەۋەكان، جگە لە پىكارەكان و شىۋازى ئامادەكردنى ئامرازەكان و چۆنەتى دەرھىپاننى ئەنجامەكان.

3-1 پروگرامى توپزىنەۋە

بە پىي سروسى بابەتى توپزىنەۋەكە و ئامانجەكانى، مېتۇدى ۋەسفى پروپىۋى بەكار ھىنرا، بۇ ئەنجامدانى توپزىنەۋەكە.

3-2 كۆمەلگەكانى توپزىنەۋەكە :

بە پىي ئامانجەكانى توپزىنەۋەكە، كۆمەلگەكانى پىك دىت لەمانەي خوارەۋە :

3-1-2 : كۆمەلگەي مامۇستايانى بابەتە كۆمەلايە تىببەكان

برىتتە لە ھەموۋ ئەۋ مامۇستايانەي بابەتە كۆمەلايە تىببەكانى پۇلى پىنجەمى بنەرەتى دەلئىنەۋە بە پىي پەرتوۋكەكەي، و لە ھەردوۋ پەگەزى تىر و م لە سنورى بەرپۆۋەبەرايەتى ھەردوۋ پەرورەدەي پۆژھەلات و پۆژئاۋا كە كۆي ژمارەيان برىتتە لە (1274) مامۇستا، بە پىي ئەۋ ئامارانەي لە ھەردوۋ بەرپۆۋەبەرايەتى پەرورەدەي پۆھەلات و پۆژئاۋاى سلىمانى يەۋە بەدەستمان گەشتوۋە، بۇ سالى خويىندى (2018-2019) ۋەك ئەۋەي لە خشتەي ژمارە (1) دا وردەكارىيەكانيان روونكراۋەتەۋە.

خشتەي (1)

كۆمەلگەي توپزىنەۋەكە لە مامۇستايانى (بابەتە كۆمەلايە تىببەكان) ي پۇلى پىنجەم لە خويىندنگە بنەرەتتەكانى شارى

سلىمانى بۇ سالى خويىندى (2018 - 2019)

كۆ	ژمارە و رىزەي سەدى مامۇستايان بە پىي پەگەز		ژخويىندنگە			ناۋى بەرپۆۋەبەرايەتى
	ژمارە %	%	نىر	%	مى	
پەرورەدەي پۆژھەلات	514	61%	204	39%	310	194
پەرورەدەي پۆژئاۋا	760	72.4%	210	27.6%	550	260
كۆ	1274	67.5%	414	32.5%	860	454

2-2-3

كۆمەلگەي

توپزىنەۋەكە لە شارەزايانى بواری ھونەرى وپنەكيشان

ئەم كۆمەلگەيە سەرجم ئەۋ مامۇستايانە دەگرتتەۋە، كە پىسپور و شارەزان لە بواری ھونەرى وپنەكيشان، ودىزاين و خاۋەن پروانامەي دكتوران يان ماستەر، لە دەرچوانى بەشى شىۋەكارى، يان بەشى پەرورەدەي ھونەرى، كە لە چوارچىۋەي دام و دەزگا فېركارىيەكانى ھەرىمى كوردستان دامەزراۋون، ياخود دانەمەزراۋون، بىر گۇمان ھەژماركردن و پىدانى داتاي ورد دەربارەي ژمارەكەيان كاريكى ئاسان نى، بۇيە دەتوانىن بلىين سنورى ژمارەكەيان كراۋەيە.

3-2-3 كۆمەلگەي توپزىنەۋەكە لە شارەزايانى زانستى نەخشەكيشان

ئەم كۆمەلگەيەش برىتتە لە سەرجم ئەۋ مامۇستايانەي كە شارەزايان ھەيە لە زانستى نەخشەكيشان، وخواۋەنى پروانامەي دكتوران يان ماستەر لە بواری زانستى جيوگرافيا، كە لە زانكو و دام و دەزگا فېركارىيەكانى ھەرىمى كوردستان دامەزراۋون، ياخود دانەمەزراۋون، ۋە ئەمانىش ھەژماركردنيان و پىدانى داتاي ورد دەربارەي ژمارەكەيان كاريكى ئاسان نى، بۇيە ديسانەۋە دەتوانىن بلىين سنورى ژمارەكەيان كراۋەيە.

3-3 نمونەكانى توپزىنەۋەكە :



به پىي كۆمه لگه كانى توژينه وه كه، نمونه كانى پىك دىت له مانهى خواره وه:

1-3-3 نمونهى مامۆستايانى بابه ته كۆمه لايه تيبه كان

ههردوو توژهر به پىي تايبه تمه نديه كانى كۆمه لگه كانى مامۆستايانى توژينه وه كه، ههستان به هه لبراردنى (127) مامۆستا له ههردوو پهگه زى ئير و مچ له كۆمه لگه كه، بهر ئيزه ي (10 %) به شىوازي نمونهى چىنى رىژه يى هه په مه كى، وهك ئه وهى له خشته ي (2) وردده كار به كانيان خراوه ته روو.

خشته ي (2)

نمونهى توژينه وه كه له مامۆستايانى (بابه ته كۆمه لايه تيبه كان) ي پۆلى پىنجه م له خوئىنگه بنه ره تبه كانى شارى

سلىمانى بۇ سالى خوئىندى (2018 - 2019) به پىي ره گه ز

كۆ		ژماره و رىژه ي سهدى مامۆستايان به پىي ره گه ز				ناوى بهر ئيزه به رايه تى
%	ژماره	%	مى	%	تير	
100%	51	60.7%	31	39.2%	20	په روه رده ي رۆژه لات
100%	76	72.3%	55	27.6%	21	په روه رده ي رۆژئاوا
100%	127	67.7%	86	32.2%	41	كۆ

2-3-3 نمونهى شاره زايان له بوارى هونه رى وئنه كيشان

ههردوو توژهر ههستان به هه لبراردنى مامۆستايانى پسپور له بوارى په روه رده ي هونه رى له به شى په روه رده ي هونه رى كۆلچى په روه رده ي بنه ره تى سه ر به زانكۆ سلىمانى، به شىوازي مه به ستى وهك نمونه يه كى قه سده نى (العينة القصدية) بۇ ئه وهى هه ستن به هه لسه نگاندى وئنه فيركار به كانى ئيو په رتووكى بابه ته كۆمه لايه تيبه كانى پۆلى پىنجه مى بنه ره تى له رووى هونه ريه وه، به هۆى ئه وهى شاره زايى ئه كادىميان هه يه له بواره كانى هونه رى وئنه كيشان، و هونه رى ديزاين و هۆيه كانى ته كنولؤجىاى فيركردن وبنه ماكانى په روه رده و فيركردن و ده رووناسى، و به و پىيه ئه مان زياتر شايبه تن بۇ هه لسه نگاندى وئنه كانى ناو په رتووكه و ژماره يان برىتبه له (7) مامۆستا، كه زانبار به كانيان له خشته ي ژماره (3) خراوه ته وه روو .

خشته ي (3)

نمونهى توژينه وه كه له مامۆستايانى پسپور و شاره زا له بوارى هونه رى وئنه كيشاندا

جۆرى پاژه		ناز ناوى زانستى			بروانامه	
وانه بىژ	مىلاك	مامۆستاي يارده دهر	پرؤفيسۆرى يارده دهر	پرؤفيسۆر	دكتورا	ماستر
2	5	5	1	1	1	6

3-3-3 نمونهى توژينه وه كه له مامۆستايانى شاره زا له بوارى زانستى نه خشه كيشان

ههروه ها ههردوو توژهر ههستان به هه لبراردنى مامۆستايانى پسپور له بوارى زانستى جيوگرافيا له به شى زانسته كۆمه لايه تيبه كانى كۆلچى په روه رده ي بنه ره تى سه ر به زانكۆ سلىمانى، به شىوازي مه به ستى وهك نمونه يه كى قه سده نى (العينة القصدية) بۇ ئه وهى هه ستن به هه لسه نگاندى نه خشه فيركار به كانى ئيو په رتووكى بابه ته كۆمه لايه تيبه كانى پۆلى پىنجه مى بنه ره تى، له رووى زانستى نه خشه كيشانه وه، به هۆى ئه وهى شاره زايى ئه كادىميان هه يه له م بواره دا، و ژماره يان برىتبه له (5) مامۆستا، و زانبار به كانيان به و شيوه يه كه له خشته ي (4) خراوه ته وه روو .

خشته ي (4)

نمونهى توژينه وه كه له مامۆستايانى شاره زا له بوارى زانستى نه خشه كيشان

جۆرى پاژه		ناز ناوى زانستى				بروانامه	
وانه بىژ	مىلاك	مامۆستاي يارده دهر	مامۆستا	پرؤفيسۆرى يارده دهر	پرؤفيسۆر	دكتورا	ماستر
	5	1	3	1		2	3

4-3 ئامرازه كانى توژينه وه كه:



بە يىي ئامانجەكانى توۋزىنەۋەكە، و لەيىناو كۆكردنەۋەي زانىارى لە ھەرسى نموونەي توۋزىنەۋەكە، سى جۆر لە راپرسى ئامادەكرا بەم شىۋەيەي لاي خوارەۋە:

1-4-3 : راپرسى بۇ مامۇستايانى بابەتە كۆمەلەيە تىيەكانى پۇلى يىنچەمى بنەپرتى

بەمەبەستى ھەلسەنگاندى پەرتووكى بابەتە كۆمەلەيە تىيەكانى پۇلى يىنچەمى بنەپرتى، لە لايەن نموونەي توۋزىنەۋەكە لە مامۇستايانى بابەتەكە لەرووى زانستى و پەروەردەيەۋە، ھەردوو توۋزەر ھەستان بە ئامادەكرنى راپرسىك بۇ ئەۋ مەبەستە پاش كۆكرنەۋەي زانىارى لە سەرچاۋە پەروەردەيەكان دەر بارەي چۆنيەتى ھەلسەنگاندى پەرتووكى خويندنگەيى، جگە لە سوود ۋەرگرتن لە ئامرازە ئامادەكراۋەكانى توۋزىنەۋەكانى يىشتىر، و بەيى ناۋەرۆكى پەرتووكى بابەتە كۆمەلەيە تىيەكانى پۇلى يىنچەمى بنەپرتى، كە يىك دىت لە (دەقى ناۋەرۆكى بابەتەكان، راھىنان و چالاكى و كۆمەلەيەك و يىنە و نەخشە). ھەردوو توۋزەر ھەستان بە دروست كردنى ئامرازەكە كە يىك ھاتبوو لە (49) بېرگەي دابەشكراۋ بەسەر (5) تەۋەردا، ۋەك ئەۋەي لە خشتەي ژمارە (5) خراۋەتەرۋو:

خشتەي (5)

تەۋەر و بېرگەكانى راپرسى تايەت بە ھەلسەنگاندى ناۋەرۆكى پەرتووكى بابەتە كۆمەلەيە تىيەكان لەرووى زانستى و پەروەردەيەكان لە پوانگەي مامۇستاكانەۋە

ز	تەۋەر	ژمارەي بېرگە	%
1	ناۋەرۆكى كىتەبەكە	14	28%
2	شىۋە و لايەنى ھونەرى كىتەبەكە	10	20%
3	ھۆكارە فېركارىيەكان و چالاكىيەكان	9	18%
4	زمانى بابەت و شىۋازى خشتەيۋى	7	14%
5	راھىنان (پرسىيارەكانى كۆتايى بەشەكان)	9	18%
	كۆ	49	100%

2-4-3 راپرسى بۇ ۋشارەزايان لە بوارى ھونەرى و يىنەكىشان

بەمەبەستى ھەلسەنگاندى و يىنە فېركارىيەكانى نىۋو پەرتووكى بابەتە كۆمەلەيە تىيەكانى پۇلى يىنچەمى بنەپرتى، لە لايەن ۋشارەزايان لە بوارى ھونەرى و يىنەكىشان، ھەستايان بە ئامادەكرنى راپرسىك، ئەۋەش پاش كۆكرنەۋەي زانىارى لە سەرچاۋە پەروەردەيەكان دەر بارەي چۆنيەتى ھەلسەنگاندى پەرتووكى خويندنگەيى، جگە لە سوود ۋەرگرتن لە ئامرازە ئامادەكراۋەكانى توۋزىنەۋەكانى يىشتىر، و ۋەرگرتى پابۇچوونى ژمارەيەك لە مامۇستايانى ۋشارەزا لەم بواردە كە يىك ھاتبوون لە (3) مامۇستا (پاشكۆ: 1) بە يىي راپرسىك كراۋەي ئامادەكراۋ بۇ ئەۋ مەبەستە .

3-4-3 راپرسى بۇ ۋشارەزايان لە بوارى زانستى نەخشەكىشان

بەمەبەستى ھەلسەنگاندى نەخشە فېركارىيەكانى نىۋو پەرتووكەكە، لە لايەن ۋشارەزايان لەم بواردە، بە ھەمان ھەنگاۋەكانى ئامادەكردنى راپرسى دوۋەم، ھەستايان بە ئامادەكرنى راپرسىك بۇ ئەۋ مەبەستە، بىچگە لە ۋەرگرتى پابۇچوونى ژمارەيەك لە مامۇستايانى پسپۇر لە بوارى زانستى جىۋگرافيا كە يىك ھاتبوون لە (3) مامۇستا (پاشكۆ: 1) بە يىي راپرسىك كراۋەي ئامادەكراۋ بۇ ئەۋ مەبەستە .

3-4-4 راستگۆيى ئامرازەكان

بەمەبەستى دلىيا بوون لە راستى و دروستى تەۋەرۋ بېرگەكانى ھەر سى راپرسىكە، ھەردوو توۋزەر ھەستان بە ئامادەكردنى سى راپرسى داخراۋ بۇيان، و نمايش كران بە سەر ۋشارەزايان بەم شىۋەيەي لاي خوارەۋە:

أ - سەبارەت بە راپرسى يەكەم خرايە بەردەستى ژمارەيەك لە مامۇستايانى ۋشارەزا لە بواردەكانى پەروەردە و دەرۋونزانى و پىگاكانى وتەۋەي زانستە كۆمەلەيە تىيەكان، كە يىك ھاتبوون لە (7) مامۇستا، (پاشكۆ: 1) ۋبەيىي پراۋ بۇچوونيان، ھەستان بە لېردنى (5)



برگه به هوئى نهگونجاندىن يا خود دووباره بوونەيان، جگه له دهستكارىكردى هەندىك برگه له رووى دارشتى زمانهوانيهوه. وله كوئاييدا راپرسيهكه پىك هات له (5) تهوهرو (49) برگه.

ب - سهبارەت به راپرسى دووهم خرايه بەردەستى (3) مامۆستای شارەزا وپسپۆر له بواری هونەرى وینەكيشان وپهروهردەى هونەرى و رىڭكالى ووتنەوهى هونەر، (پاشكو: 1) وبهپى رابوچوونيان هەستايىن به زيادکردنى (2) برگه، بىجگه له ئاوتتهکردنى چەند برگهيهك له گەل يەكتردا، وله كوئاييدا راپرسيهكه پىك هات له (8) برگه وهك پتوهر، وبريتى بوون لهمانه .

أ - شىوازی بهرجهستهکردنى وینەكه: واقعى (بينراوى) يان گوزارشتى (خودى) ب - پەنگەکانى وینەكه ت - ووردى چابکردن وینەكه پ - تەکنىكى دروستکردنى وینەكه (فۆتوگرافى، هیلکاری، وینەكيشان به پەنگ، گرافىك... هتد) ج - پهيوەندى وینەكه به ناوهروكى بابتهكه ح - قەبارەى وینەكه خ - شوینى وینەكه له ناو لاپهەرەكهدا د - شىوازی دەرھێنانى وینەكه . ونمرەى تەرخانراو بۆ هەر برگهيهك بریتى بوو له سى نمەر وهك بەرزترین نمەر، وههلسەنگینەر بۆى ههيه (1 يان 2 يان 3) نمەر دابنیت بەرامبەر هەر برگهيهك بهپى نمەرەى شایستهبوونى.

ت - سهبارەت به راپرسى سێهەم ، به هەمان شێوه خرايه بەردەستى (3) مامۆستای شارەزا له بواری زانستى نهخشەكيشان (پاشكو 1)، وبهپى رابوچوونيان، هەستان به لابردنى (3) برگه به هوئى نهگونجاندىنايهوه، وله كوئاييدا راپرسيهكه پىك هات له (9) برگه. كه بریتى بوون له لهمانه: (أ- دياردهى نهخشەكان. ب- پەنگى سروشتى نهخشەكان. ت- نوسينهكانى ناو نهخشەكان. پ- فۆتى نوسينى دياردهكانى سەر نهخشەكه. ج- شێوه و قەبارەى دياردهكانى سەر نهخشەكه. ح - ناوینشانى سەرەكى دياردهكانى ناو نهخشەكه. خ - قەبارەى گشتى نهخشەكه. د - شىوازی رىكخستنى نهخشەكان له ناو لاپهەرەكهدا. ه- رەگەزە سەرەكیهكانى سەر نهخشەكه وهك(ناوینشان، كلیلى نهخشە). و بههەمان شێوهى راپرسى دووهم نمەرەى هەلسەنگاندىان بۆ تەرخانرا.

3-4-5 نهگۆرى ئامرازەکان:

مه بهست له نهگۆرى يان جىگىرى ئامراز تهوهيه، كه پىويسته تهنجامهكهى نهگۆر بىت، و هەمان ئەنجام بەدات بەدەستهوه لهكاتى جى بهجىكردى بۆ چەندین جار (علام، 2006 : 25)، بۆ هەر سى راپرسيهكهى توژینەوهكه، هاوكۆلكەى نهگۆرىيان دەرھێنرا بهم شێوهى لای خوارهوه:

أ - سهبارەت به راپرسى يەكەم شىوازی دووباره کردنەوهى جى بهجى کردن بهكارهینرا بۆ دەرھێنانى نهگۆرپهكهى، تهوهش له رىڭکای دابەش کردنى (30) وینە له راپرسيهكه بهسەر نموونەيهك له مامۆستايانى (بابهته كۆمهلايه تيبه كان) ى قوناعى پىنجەمى بنهپهتى، بهدەر له نموونه سەرەكیهكهى توژینەوهكه، كه ژمارەيان پىك هاتبوو له (30) مامۆستا، تهوهش له رىڭكەوتى (15- 17/ 12/ 2018) بۆ جارى يەكەم، ودواى وهەرگرتنەوه راپرسيهكان، وپاش تىپهريبوونى دوو ههفته بهسەر دابەشکردنى يەكەم هەردوو توژەر هەستان به دووباره دابەشکردنى (30) وینەى دیکه له راپرسيهكه، بهسەر هەمان مامۆستايانى نموونهكه، له رىڭكەوتى (5 - 7/ 1/ 2019)، و پاش بهتالکردنەوهى داتاكان و دەرھێنانى هاوكۆلكەى نهگۆرى به بهكارهینانى هاوكيشەى پىرسۆن بۆ (معامل الإرتباط) دەرکەوت كه بههاكهى بریيتيه له (0.84) وئەمەش بههايهكى بەرز وشياوه، بهوهش راپرسيهكه ئامادهکرا بهشێوهى کۆتايى وهك تهوهى له (پاشكو: 2) هاتوو. بهمه بهستى جى به جى کردنى به سەر مامۆستايانى نموونه سەرەكیهكهى توژینەوهكه .

ب - سهبارەت به راپرسى دووهم تايهت بهپسپۆران وشارەزايان له بواری هونەرى وینەكيشان، و راپرسى سێهەم تايهت بهپسپۆران وشارەزايان له بواری زانستى جيوگرافيا، شىوازی رىژەى رىكەوتن له نيوان هەلسەنگینەران بهكارهینرا، بۆ دەرھێنانى هاوكۆلكەى نهگۆرى هەردوو راپرسيهكه، تهوهش له رىڭکای دابەشکردنى (5) وینەى هەلبژێردراو به شىوهيهكى ههپهههكى ، له وینە فیکارىيهکانى نيو پەرتووکی بابته كۆمهلايه تيبه كانى پولى پىنجەمى بنهپهتى، بهسەر سى مامۆستای پسپۆر له بواری هونەرى وینەكيشان (پاشكو: 1) به بن تهوهى ئاگانان له يەك بىت، بۆ تهوهى هەستن به شىکردنەوه وههلسەنگاندى وینەکان بهپى ئامرازە ئامادهکراوهكه بۆ تهوه مه بهسته، وبههەمان شێوه (3) نهخشەله نهخشەکانى نيو پەرتووکهكه، دابەشکرا بهسەر (3) مامۆستای پسپۆر له بواری زانسته كۆمهلايه تيبه كان (پاشكو: 1) بۆ تهوهى هەستن به هەلسەنگاندى نهخشەکان بهپى ئامرازە ئامادهکراوهكه بۆ ئەم مه بهسته، وپاش کۆکردنەوهى راپرسيهكان و بهتالکردنەوهى داتاكان و مامهلهکردنەيان له رووى ئامارهوه ، له رىڭکای بهكارهینانى هاوكيشەى (کۆپەر ، Cooper) بۆ رىژەى رىكەوتن، دەرکەوت رىژەى رىكەوتن له نيوان هەلسەنگینەرهکان بهو شىوه بوو كه له خستەى ژماره (6) خراوتهپروو



(6) خىشتەى

ھاوكۆلكەى نەگۆرى بۇ ھەردوو راپرسى دووھەم وسىيەم

جۆرى راپرس	رېژەى رېكەووتن لە نىوان ھەلسەنگىنەرى يەكەم و دووھەم وسىيەم	رېژەى رېكەووتن لە نىوان ھەلسەنگىنەرى يەكەم و سىيەم	رېژەى رېكەووتن لە نىوان تىكرای رېژەى رېكەووتن
تاييەت بە وىنەكان	94%	88%	89.33%
تاييەت بە نەخشەكان	92%	94%	91.66%

وہك ئەوہى لە خىشتەى (6) دەرکەوئت تىكرای رېژەى رېكەووتن لە نىوان ھەلسەنگىنەرانى تاييەت بە وىنەكان برىتييە لە (89.33%) و بۇ ھەلسەنگىنەرانى تاييەت بە نەخشەكان برىتييە لە (91.66 %) وىن گۇمان رېژەكان بەرزىن و جىگای دلىابوون، لە مەر نەگۆرى راپرسەكان، وبەو شىوہى ھەردوو راپرسىەكە، ئامادەكران بەشىوہى كۆتايى وەك ئەوہى لە ھەردوو پاشكۆى (3) و (4) ھاتوہ. بە مەبەستى جى بەجى كرىنيان بەسەر ھەردوو نموونە سەرەكسىيەكەى توئىزىنەوہكە.

3-5 جىبەجىكردى ئامرازەكە:

پاش دلىابوون لە راستگۆىى ونەگۆرى ئامرازەكان و ئامادەكرديان بە شىوہى كۆتايى ، ھەردوو توئىزەر لە ميانەى دووھەفتەدا، واتە لە (8 - 21 / 1 / 2019) ھەستان بە دابەش كرىدى وىنەى راپرسىەكان، بەسەر ھەرسىن نموونە سەرەكسىيەكانى توئىزىنەوہكە، وەك ئەوہى پىشتر ئامازەمان پى كرىوون، كە پىكھاتبوو لە (127) مامۇستاي بابەتەكۆمەلايەتتىكان و (7) مامۇستاي شارەزا لە بوارى ھونەرى وىنەكىشان و پەرورەدەى ھونەرى و (5) مامۇستاي شارەزا لە بوارى زانستى نەخشە كىشاندا، (پاشكۆ: 5) و دواترىش دەستكرا بە كۆكرىدەوہىيان و پاشان بەتالكرىدەوہى و شىكرىدەوہى ھەرىكە لە بىرگەكانى راپرسىەكان لە پووى ئامارەوہ، لەرىگای بەكارھىتئانى ئامرازە ئامارىيە گونجاوہكان، بە مەبەستى دەرھىتئانى ئەنجامەكانى توئىزىنەوہكە.

3-6 ئامرازە ئامارىيە بەكارھىتئاروہكان :

بە مەبەستى ئەنجامدانى توئىزىنەوہكە ئەم ئامرازە ئامارىيەنى لاي خواریوہ بەكار ھىتئارا :

أ - ھاوكىشەى پىرسون:- بۇ دەرھىتئانى نەگۆرى راپرسى يەكەم تاييەت بە مامۇستايانى بابەتە كۆمەلايەتتىبەكانى پۆلى پىنجەمى بنەرەتى. (الجادى، 2007: 288)

ب - ناوہندى شىاو و كىشەى سەدى:- بۇ شىكرىدەوہى و دەرھىتئانى ئەنجامى ھەر بىرگەيەك لە بىرگەكانى راپرسى يەكەم.

(صبرى، 2006: 106)

ت - ھاوكىشەى كوپەر (Cooper)

بۇ دەرھىتئانى بەھى ھاوكۆلكەى نەگۆرى ھەردوو راپرسى دووھەم و سىيەم .

ژمارەى رېكەووتن

$$\text{رېژەى رېكەووتن} = \frac{\text{ژمارەى رېكەووتن}}{100} \times 100$$

(البهرزى ، 1989: 82) ژمارەى رېكەووتن + ژمارەى رېنەكەووتن

4-1 خىستەروو و شىكرىدەوہى ئەنجامەكان

4-1-1 ئەنجامەكانى ئامانجى يەكەم

سەبارەت بە ئەنجامى ئەم ئامانجەكە برىتى بوو لە (ھەلسەنگاندى پەرتووكى بابەتە كۆمەلايەتتىبەكانى بىرپارلىدراو بەسەر خوتىدكارانى پۆلى پىنجەمى بنەرەتى لە خوتىدنگاكانى ھەرىمى كوردستان، لە رووى پەرورەدەبى و فېركرىدەوہى، لە پوانگەى مامۇستايانى بابەتەكۆمەلايەتتىبەكانى).

جى ئامازەيە پەرتووكە دوو پىكھاتەى سەرەكى تىدا نەبوو (پىشەكى و ئامانجەكان) كە مەرچە لە ھەموو پەرتووكىكى خوتىدنگەى بوونيان ھەبىت. وئەمە خۆى لە خۇيدا يەكىكە لە كەم و كورتىبەكانى پەرتوكەكە. كە پىويستە چاك بكرىت.



باش شىكر دنه وهى وه لآمى مامؤستايانى نموونهى توؤژينه وه كه تايهت به تهوهر و برگه كانى راپرسى ئەم ئامانجه، له رىگاي به كارهينانى هاوكيشهى (ناوهندى ژميرهى) به پى پى رههه نده كانى راپرسه كه (به لى، تاراده بهك، نه خىر) و پيدانى (3) نمره بۇ رههه ندى يه كه م و (2) نمره بۇ رههه ندى دووهم و (1) نمره بۇ رههه ندى سىيهم، له گه ل ده ستنيشان كردنى مه وداى (ئاست) ي برگه كان به م شىوه يه: مه وداى ئاستى لاواز برىتبييه له (1 - 1.66)، و مه وداى ئاستى مام ناوه ند برىتبييه له (1.67 - 2.33)، و مه وداى ئاستى به رز برىتبييه له (2.34 - 3)، و ئەنجامه كانى تهوهره كان به و شىوه يه لاي خواره وه بوون:

• تهوهرى يه كه م : ناوه رۆكى په رتووكه كه: ئەنجامه كان به و شىوه بوو كه له خشتهى (7) خراوه ته پروو.

خشتهى (7)

ئەنجامه كانى تهوهرى يه كه م (ناوه رۆكى په رتووكه كه)

پله يى	برگه	ژماره	دهقى برگه	په لى	تارده پى	له خىر	گۆي گۆي	ژميره	ناوه ندى	ئاست
1	14	78	28	21	127	2.44	به شدارى دهكات له گه شه پيدانى ئاراستهى نيشتمان په روه رى لاي خوئندكار؟			
2	9	75	32	20	127	2.43	بابه ته كانى كتبه كه گونجاون له گه ل ئە و ماوه يه لاي بو خوئندن و ته واو كردنى ترخانكراوه؟			
3	4	27	78	22	127	2.27	ره چاوى لايه نى ساپكۆلۆژيا و قوناعى گه شه كردنى خوئندكارى كردوه؟			
4	6	38	74	15	127	2.18	بابه ت و زانباريه كانى ناو كتبه كه وورد و پون؟			
5	1	45	56	26	127	2.14	بابه ته كانى شياون بۇ ئاستى مه عريفى خوئندكاران؟			
6	7	45	50	32	127	2.10	بابه ته كه كان گرئرداون به ژينگ و كتشه كانى كۆمه لگه ده روه يه رى خوئندكاره وه؟			
7	3	39	58	30	127	2.07	هه ل ده ره خمىتت تاوه كو ئاره زوى خوئندكار به لاي بابه ت كۆمه لايه تيبه كان رابكتشيت؟			
8	5	36	62	29	127	2.04	به شه كانى به شىوه يه كى لۆژيكى بىكه وه گرئرداون و ته واو كرى به كتيرين؟			
9	12	30	70	27	127	2.02	گرنگى داوه به بىكه وه گرئردانى بابه ته كه له گه ل بابه ته كانى تى هه مان قوناعى خوئندن؟			
10	2	30	60	37	127	1.94	خوئندكاران فزى كارامه يى و ليهاتوبى دهكات؟			
11	13	39	40	48	127	1.92	زانباريه كانى بابه ته كانى كتبه كه تازه و نوين؟			
12	8	33	42	52	127	1.85	چه مك و زاره وه كان به شىوه يه كى ئاسان خراونه ته به رده ستى خوئندكاران؟			
13	10	24	52	51	127	1.78	زانباريه كانى بيشوتر ودواترى خوئندكارى له هه مان بابه تدا له به رچا و گرئروه؟			
14	11	27	40	60	127	1.74	گرنگى به لايه نى ويژدانى خوئندكاران داوه وهك خوليا و ئاره زو و تيروانين و به اكانى؟			
			تیکرا			2.06	ناوه ندى			

سه باره ت به تهوهرى يه كه م (ناوه رۆكى) په رتووكه كه، ئەوهى ده رده كه وىت له خشتهى (7) به هاى ناوه ندى ژميره يى برگه كان ده كه وىته نيوان (1.74 - 2.44) و برگه ي ژماره (14) به دهقى (به شدارى دهكات له گه شه پيدانى ئاراستهى نيشتمان په روه رى لاي خوئندكار.؟) به پله ي يه كه م دىت، به به هاى ناوه ندى ژميره يى (2.44)، و برگه ي ژماره (9) به دهقى (بابه ته كانى په رتووكه كه گونجاون له گه ل ئە و ماوه يه لاي بو خوئندن و ته واو كردنى ترخانكراوه.؟) به به هاى ناوه ندى ژميره يى (2.43)، به پله ي دووهم دىت، تا دوايى، و برگه ي ژماره (11) به دهقى (گرنگى به لايه نى ويژدانى خوئندكاران داوه وهك خوليا و ئاره زو و تيروانين و به هاكانى.؟) به به هاى ناوه ندى ژميره يى (1.74) پله ي كۆتايى دىت. له كاتىكدا به هاى تىكرائى ناوه ندى ژميره يى سه رجه م برگه كانى ئەم تهوهره يه برىتبييه له (2.06) به ئاستى ناوه ند دىت، هه روه ها له خشتهى (7) ده رده كه وىت له كۆي (14) برگه (2) برگه ئاستيان به رزه و (12) برگه يان به ئاستى ناوه ند ده ركه و توون، و ئاستى تىكرائى سه رجه م برگه كانى تهوهره كه برىتبييه له (ناوه ند) واته بىجگه له برگه ي (14 و 9) ناوه رۆكى په رتووكه كه وه كو پيوست ئاماده نه كراوه، كه بگونجىت له گه ل هه ل ومه رجه كانى ئەم سه رده مه، وىب گۆمان هۆيه كه ي ده گه رپته وه بو لايه نى ئاستى زانستى وليهاتوبى لىژنه ي دانانى ناوه رۆكى په رتووكه كه.

• ئەنجامى تهوهرى دووم (شىوه و لايه نى هونه رى په رتووكه كه) : ئەنجامه كان به و شىوه بوو كه له خشتهى (8) خراوه ته پروو.

خشتهى (8)

ئەنجامه كانى تهوهرى دووهم :- شىوه و لايه نى هونه رى كتبه كه



پىلېسى	ژمارى بېگى	دهقى بېگى	چاڭ	تارامى بېگى	بېگى	كۆي گىشى	ژمېرىسى	تارىخى	ئاسىن
1	2	به رگى كىتپهكه تۆكمه و پتەوه ؟	75	44	8	127	2.52	به رىز	
2	1	كىتپهكه له پرووى قەبارەوه گونجاوه ؟	69	52	8	127	2.51	به رىز	
3	7	قەبارەى نوسىنەكان له باره بۇ خوتىندەوه ؟	78	30	19	127	2.46	به رىز	
4	5	ناونىشانى كىتپهكه به ناوهرۆكەكه يەوه بەستراوه ؟	72	38	17	127	2.43	به رىز	
5	3	درىزى و پانى و ئەستورى كىتپهكه له گەل بەكرا گونجاون ؟	66	42	19	127	2.37	به رىز	
6	8	كىتپهكه هەلەى زمانەوانى تېدا نېه .	66	38	23	127	2.33	ناوهد	
7	4	به رگى كىتپهكه سەرنج راكېشه له پرووى رەنگ و دىزانەوه ؟	54	58	15	127	2.30	ناوهد	
8	10	ناونىشانە سەرەكى و لاوھەكەكان به شىۋازىكى گونجاو رىكخراون ؟	27	74	26	127	2	ناوهد	
9	6	رەنگ و ساوى پەرهكانى كىتپهكه باشه و گونجاون ؟	45	22	60	127	1.88	ناوهد	
10	9	كىتپهكه پاكه له هەلەى چاپكردن ؟	15	58	54	127	1.69	ناوهد	
		تىكرا					2.24	ناوهد	

ئەوهى تايبەتە به تەوهرى دووهم (شېۋە و لايەنى ھونەرى) پەرتوكوكە، ئەوه دەردەكەوئەت لە خىشتەى (8) بەھای ناوھەندى ژمېرەى بېگەكان دەكەوئەتە ئېوان (2.52 - 1.69) و بېرگەى ژمارە (2) بە دەقى (بەرگى كىتپەكە تۆكەمە و پتەوہ ؟) بە پەلەى يەكەم دېت ، بە بەھای ناوھەندى ژمېرەى (2.52) ، و بېرگەى ژمارە (1) بە دەقى (كىتپەكە لە پرووى قەبارەوہ گونجاوہ ؟) بە بەھای ناوھەندى ژمېرەى (2.51) ، بە پەلەى دووهم دېت ، تا دواىى ، و بېرگەى ژمارە (9) بە دەقى (كىتپەكە پاكە لەھەلەى چاپكردن ؟) بە بەھای ناوھەندى ژمېرەى (1.69) پەلەى كۆتايى دېت. لە كاتىكدا بەھای تىكرای ناوھەندى ژمېرەى سەرجمە بېرگەكانى ئەم تەوہرەى بەریتىە لە (2.24) بە ئاستى ناوھەند دېت، لە خىشتەى (8) دا ئەوہ دەردەكەوئەت لە كۆى (10) بېرگە (5) ئاستىان بەرزە و (5) بېرگەيان بە ئاستى ناوھەند دەركەوتوون ، و ئاستى تىكرای سەرجمە بېرگەكانى تەوہرەكە بەریتىە لە (ناوھەند) وائە بىجگە لە بېرگەكانى (2، 1، 7، 5، 3) كە بە ئاستى بەرز دەركەوتوون ، شېۋە و لايەنى ھونەرى پەرتوكوكەكە وەكو پىۋىست ئامادە نەكراوہ، ھەردوو توئەزەر پىيان وايە وا پىۋىست بوو لايەنى پەوھەندىدار و دەستەى ئامادەكارانى پەرتوكوكەكە لە وەزارەتى پەروەردەى ھەرئىم ووردتر ئاگادارى چاپكردن و لايەنى ھەنەرى پەرتوكوكەكە بونايە و پىداچوونەوہى كۆتايان بۇ ئەم لايەنە بكردايە.

• تەوہرى سىيەم :- چالاككېھەكان : ئەنجامەكان بەو شېۋە بوو كە لە خىشتەى (9) خراوہتەپروو.

خىشتەى (9)

ئەنجامەكانى ئامانجى يەكەم تەوہرى سىيەم چالاككېھەكان



پلەپىنى	ژمارى	دەقى بىرگە	پلە	تاراپى	نۇرۇ	كۆپى	ژمارى	ئاسن
1	7	چالاقىكەكانى ناو كىتپەكە رەچاوى جىاوازى تاكايەتى دەكات.؟	45	66	16	127	2.22	ناوئەند
2	6	تواناى تىگەپىشتى خويىندكار بۇ زانباريەكان زياتردەكەن.؟	39	70	18	127	2.16	ناوئەند
3	8	بەستراونەتەو بە ئامانچ و ناوەرۆكى كىتپەكەو.؟	42	62	23	127	2.14	ناوئەند
4.5	3	لەپوى لۆزىكى و سابىكۆلۆزىو رىزەشپان تىدايەلە (ئاسان بۇ گران).؟	36	72	19	127	2.13	ناوئەند
4.5	4	ھانى خويىندكار دەدات بۇ جىتپەچىكردى چالاقىكەكان لەناو پاخود دەرەوئى خويىندگە.؟	45	54	28	127	2.13	ناوئەند
6	5	زانباريەكان لەلای خويىندكار بەباشى دەچەسپىتت و توندوتۆلى دەكات.؟	36	70	21	127	2.11	ناوئەند
7	2	لەگەن تواناكانى خويىندكار و زانباريەكانى دا گونجان.؟	33	72	22	127	2.08	ناوئەند
8	1	ھەمەجۆرى ھۆكارە فىركارىيەكان لە رووى شىوہ و رەنگ و قەبارەو لە ناو لاپەرىكانى كىتپەكە.؟	42	52	33	127	2.07	ناوئەند
9	9	كىتپەكە بەپتى پىويست وئەنى تىدا بەكارھىتراو.؟	33	50	44	127	1.91	ناوئەند
تىكرا								
							2.10	ناوئەند

وا دەرەكەوئت لە خشتەى (9) كە تايەتە بە تەوہرى سىيەم(چالاقىكەكان) ى پەرتوووكەكە، بەھاي ناوئەندى ژمىرەيى بىرگەكان دەكەوئتە ئىوان (2.22 - 1.91) وىرگەى ژمارە (7) بە دەقى (چالاقىكەكانى ناو كىتپەكە رەچاوى جىاوازى تاكايەتى دەكات.؟) بە پلەى يەكەم دىت، بە بەھاي ناوئەندى ژمىرەيى (2.22)، وىرگەى ژمارە (6) بە دەقى (تواناى تىگەپىشتى خويىندكار بۇ زانباريەكان زياتردەكەن.؟) بە بەھاي ناوئەندى ژمىرەيى (2.16)، بە پلەى دووہم دىت ، تا دوايى، وىرگەى ژمارە (9) بە دەقى (كىتپەكە بەپىى پىويست وئەنى تىدا بەكارھىتراو.؟) بە بەھاي ناوئەندى ژمىرەيى (1.91) پلەى كۆتايى دىت. لە كاتىكدا بەھاي تىكراى ناوئەندى ژمىرەيى سەرجم بىرگەكانى ئەم تەوہرىە بىرىتپە لە (2.10) بە ئاستى ناوئەند دىت، ھەرۇھەا دەرەكەوئت لە كۆى (9) بىرگە تەواوى بىرگەكان ئاستەكانيان (ناوئەند) ە ، پىمان وايە ھۆبەكەى دەگەرئەتەو بۇ كەم تەرخەمى لىژنەى دانانى كىتپەكە لەم بوارەدا، چونكە بوونى وئەنى روونكردەوہ روئىكى بەرچاوى ھەيە بۇ ئاسانكارى دەقى ناوەرۆكى بابەتەكانى كىتپەكە بۇ خويىندكاران، بە تايەتى بۇ خويىندكارانى ئەم قۇناغە، چونكە ئەنجامى توئىزىنەوہەكان سەلماندىوانە كە رىژەى ھەستى بىنن لە وەرگرتى زانبارى و لى تىگەپىشتى بىرىتپە لە (85%).

• تەوہرى چوارەم :- زمانى بابەت و شىوازى خستەپروى: ئەنجامەكان بەو شىوہ بوو كە لە خشتەى(10) خراوہتەوو.

خشتەى (10)

ئەنجامەكانى ئامانجى يەكەم تەوہرى چوارەم : زمانى بابەت و شىوازى خستەپروى:



پله بىشى	ژماره بىشى	بىرگه كان	پۇن	تارام بىشى	نۇپۇس	كۆن گىشى	ژمىرە بىشى	ناروشى	ئاسان
1	3	نېشانە كانى خالېندى به راست و ووردى تېدابه كارھېتراوه؟	84	18	25	127	2.46	2.46	بەرز
2	5	دەقى ناوەرۆكى كىتېبه كه پاكه له هەلەى رېنوسى و زمانه وانى؟	39	68	20	127	2.14	2.14	ناوەرە
3	2	له ئاستى دەسكە وتى زمانه وانى خوئىندكارداپە؟	42	60	25	127	2.13	2.13	ناوەرە
4.5	4	شېوازى خستنه پووى دەقى بابەتە كان سەرنجراكېشن و هانى خوئىندكار دەدەن بۇ فېرېوون؟	27	76	24	127	2.02	2.02	ناوەرە
4.5	7	شېوازى نوسىنى ناوەرۆكى كىتېبه كه دوباره و بېزارى تېدا نېپە؟	42	46	39	127	2.02	2.02	ناوەرە
6	6	شېوازى دارېشتى ناوەرۆكى كىتېبه كه سەرنج راکېشه و خوئىندكاران هاندەدات بۇ تېرامان و پرسىيار؟	24	76	27	127	1.97	1.97	ناوەرە
7	1	له خستنه پوودا شېوازىكى پوون و ئاسان بەكارھېتراوه؟	36	70	21	127	1.91	1.91	ناوەرە
		تېكرا					2.09	2.09	ناوەرە

سەبارەت بە تەوهرى چوارەم (زمانى بابەت و شېوازى خستنه پووى) پەرتووكەكە، ئەوھى دەردەكە وپت لە خستەى (10) بەھای ناوەندى ژمىرەبى بېرگەكان دەكە وپتە ئېوان (2.46 - 1.91) و بېرگەى ژمارە (3) بە دەقى (نېشانەكانى خالېندى بە راست و ووردى تېدابه كارھېتراوه؟) بە پلەى يەكەم دېت، بە بەھای ناوەندى ژمىرەبى (2.46)، و بېرگەى ژمارە (5) بە دەقى (دەقى ناوەرۆكى كىتېبه كه پاكه له هەلەى رېنوسى و زمانه وانى؟) بە بەھای ناوەندى ژمىرەبى (2.14)، بە پلەى دووھم دېت ، تا دوايى، و بېرگەى ژمارە (1) بە دەقى (له خستنه پوودا شېوازىكى پوون و ئاسان بەكارھېتراوه؟) بە بەھای ناوەندى ژمىرەبى (1.91) پلەى كۆتايى دېت. لە كاتىكدا بەھای تېكراى ناوەندى ژمىرەبى سەرجەم بېرگەكانى ئەم تەوهرە يە برىتبه له (2.09) بە ئاستى ناوەند دېت، هەر وھە لە خستەى (7) دەردەكە وپت لە كۆى (7) بېرگە تەنھا (1) بېرگە ئاستى بەرزە و (6) بېرگەيان بە ئاستى ناوەند دەركە و توون، و ئاستى تېكراى سەرجەم بېرگەكانى تەوهرەكە برىتبه له (ناوەند) واتە بېجگە لە بېرگەى (3) زمانى بابەت و شېوازى خستنه پووى پەرتوكەكە وەكو ئېويست ئامادە نەكراوه، ئەمەش ئەوھمان بۇ دەردەخات كە لە خستنه پووى چەمك و زاراوھ و بابەتەكانى تردا شېوازىكى پوون و ئاسان بەكارنەھېتراوھ و پېمان وايە ھۆبەكەى دەگەرېتەوھ بۇ كەمى لېھاتوويى لېژنەى ئامادەكردن و نووسېن و رېكخستنى ناوەرۆكى كىتېبه كه لەم بواردەدا.

• تەوهرى پىنجەم :- راھىتان (پرسىيارەكانى كۆتايى بەشەكان): ئەنجامەكان بەو شېوھ بوو كە لە خستەى (11) خراوھتە پوو.

خستەى (11)

ئەنجامەكانى ئامانجى يەكەم تەوهرى پىنجەم : راھىتان (پرسىيارەكانى كۆتايى بەشەكان)

پله بىشى	ژماره بىشى	دەقى بېرگه	پۇن	تارام بىشى	نۇپۇس	كۆن گىشى	ژمىرە بىشى	ناروشى	ئاسان
1	8	پرسىيارەكان لەگەل ئاست و تواناى خوئىندكاراندا گونچاوين.	42	70	15	127	2.21	2.21	ناوەرە
2	2	بىرگەكە وھى خوئىندكاران دەورۆتتت و زياتر چالاكيان دەكات.	39	70	18	127	2.16	2.16	ناوەرە
3	7	پرسىيار و راھىتانەكان پىسوانەى رادەى بەدېھىتانى ئامانچەكان دەكەن.	45	56	26	127	2.14	2.14	ناوەرە
4	9	بېرگەكانى پرسىيارەكان پوون و ديارىكراون.	36	70	21	127	2.11	2.11	ناوەرە
5.5	1	ھاوكارى خوئىندكار دەكات لە جىبە جىكردى ھەسوو ئەو شارەزايانەى فېرى بووھ.	24	76	27	127	1.97	1.97	ناوەرە
5.5	3	بە پىسى گرنگى بابەتەكانى بەشەكە پرسىيارەكان دابەشكراون (گشتگېرن).	36	50	41	127	1.96	1.96	ناوەرە
7	4	توانا و لېھاتوويى خوئىندكاران بە ووردى ھەلدەسە نكېترت.	27	68	32	127	1.96	1.96	ناوەرە
8	5	پرسىيارەكان ھەمە جىقوران وەك گوتارى و بابەتى بە (شېوازە جۇراوچۇرەكانىيەوھ).	33	46	48	127	1.88	1.88	ناوەرە
9	6	پرسىيارەكان دەستە بەرى ئەو دەكەن، كە خوئىندكار دوبارە بەسەر زانبارىەكاندا بچىتەوھ ؟ Feed back.	27	50	50	127	1.81	1.81	ناوەرە
		تېكرا					2.02	2.02	ناوەرە



وەك دەردەكەوېت لە خشتەى (11) كە تايەتە بە تەوهرى پىنجەم : رايھىنان (پرسيارەكانى كۆتايى بەشەكان) ى پەرتووكەكە، بەھاي ناوھندى ژميرەيى برگەكان دەكەوېتە ئىوان(2.21- 1.81) و برگەى ژمارە(8) بە دەقى (پرسيارەكان لەگەل ئاست و تواناي خوئىندكاراندا گونجاون.؟) بە پلەى يەكەم دىت، بە بەھاي ناوھندى ژميرەيى (2.21)، و برگەى ژمارە(2) بە دەقى(بىركردنەوھى خوئىندكاران دەوروزئىتت و زياتر چالاكيان دەكات.؟) بە بەھاي ناوھندى ژميرەيى (2.16)، بە پلەى دووھم دىت ، تا دوايى، و برگەى ژمارە (6) بە دەقى (پرسيارەكان دەستەبەرى ئەو دەكەن، كە خوئىندكار دوبارە بەسەر زانباريەكاندا بچىتەوھ؟ Feed back). بە بەھاي ناوھندى ژميرەيى(1.81) بە پلەى كۆتايى دىت. لە كاتىكدا بەھاي تىكرائى ناوھندى ژميرەيى سەرجمە برگەكانى ئەم تەوهرەيە برىتتە لە (2.02) بە ئاستى ناوھند دىت، ھەر وھە دەردەكەوېت لە كۆى (9) برگە تەواوې برگەكان ئاستەكانيان (ناوھند) ە، ئەمەش ئەو دەسلىمىتت كە پرسيارەكان لە ئىوان بەشەكاندا بە باشى دابەش نەكرائون و توانا و لىھاتويى خوئىندكاران بە ووردى ھەئاسەنگىتت و پرسيارەكان ھەمەجۆر نىن وەك گوتارى و بابەتى بە(شىوازە جۆراوچۆرەكانىيەوھ). و پرسيارەكان دەستەبەرى ئەو ناكەن، كە خوئىندكار دوبارە بەسەر زانباريەكاندا بچىتەوھ؟ و پىمان وايە ھۆيەكەى دەگەرئتەوھ بۇ كەمى لىھاتووي لىژنەى ئامادەكردن و نووسىنى و رىكخستنى ناوھروكى پەرتووكەكە لەم بواردەدا.

سەبارەت بەرپزبەندى تەوهرەكانى راپرسىيەكە بە شىوھەيەكى گشتى، بە پىي بەھاي تىكرائى ناوھندە ژميرىيەكانيان، خشتەى(12) ئەوھ دەخاتەر وو.

خشتەى (12)

پلەبەندى تەوهرەكانى راپرسى يەكەم

پلە	ژمارەى تەوهر	ناوى تەوهر	ناوھندى ژميرى	ئاست
1	دووھم	شىوھ و لايەنى ھونەرى پەرتووكەكە	2.24	ناوھند
2	سپىيەم	چالاكيەكانى پەرتووكەكە	2.10	ناوھند
3	چوارەم	زمانى بابەت و شىوازى خستتەپووى	2.09	ناوھند
4	يەكەم	ناوھروكى پەرتووكەكە	2.06	ناوھند
5	پىنجەم	رايھىنان (پرسيارەكانى كۆتايى بەشەكان)	2.02	ناوھند
		تىكرائى گشتى	2.10	ناوھند

سەبارەت بە خشتەى (12) بە پىي بەھاي ناوھندى ژميرەيى تەوهرەكان، تەوهرى دووھم (شىوھ و لايەنى ھونەرى پەرتووكەكە) كە بەھاكەى برىتتتە لە (2.24) بە پلەى يەكەم دىت ، و تەوهرى سپىيەم (چالاكيەكان)كە بەھاكەى برىتتتە لە (2.10) بە پلەى دووھم دىت، و تەوهرى چوارەم(زمانى بابەت و شىوازى خستتەپووى) بە بەھاي (2.09) بە پلەى سپىيەم دىت، دواتر تەوهرى يەكەم (ناوھروكى پەرتووكەكە) بە بەھاي(2.06) بە پلەى چوارەم دىت، و تەوهرى پىنجەم (رايھىنان (پرسيارەكانى كۆتايى بەشەكان) كە بەھاكەى برىتتتە لە (2,02) بە پلەى پىنجەم و كۆتايى دىت ، و ھەر يەك لە پىنج تەوهرەكە بە ئاستى ناوھند ھاتوون، ھەر وھە بەھاي ژميرەيى تىكرائى سەرجمە تەوهرەكان پىكەوھ برىتتتە لە (2.10)كە بە ئاستى ناوھند دىت بە پىي پىئوھرى پەپرەوكرائو لەم توئىژنەوھدا، و ئەم ئەنجامە ئەوھ دەگەيەتت كە پەرتووكى بابەتە كۆمەلايەتتتەكان لە رووى پەروھردەيى و فىركارىدا، بە ئاستى ناوھند ئامادەكرائو، واتە لە ئاستىكى بەرزدا نيە، وھۆيەكەى دەگەرئتەوھ بۇ ئاستى توانا و لىھاتووي لىژنەى راسپىردا و بە ئامادەكردن پەرتووكەكە. كە واديارە ھەر ئەوھندەيان پىكراوھ. بىن گومان ئامادەكردن پەرتووكى خوئىندنگەيى بە ئاستىكى بالا، پىويستى بە كەسانى لىھاتوو شارەزا و بەتوانايە لە سەرجمە پروھكانى زانستى و پەروھردەيى و ھونەرى و تەكنىكەوھ.

4- 2- 1 ئەنجامى ئامانجى دووھم

سەبارەت بە ئەم ئەنجامى ئەم ئامانجە كە برىتى بوو لە (ھەئسەنگاندنى وئسە فىركارىيەكانى ئىو پەرتووكەكە، لە پرووى ھونەرىيەوھ لە روانگەى پىسپورائەوھ .

جىي ئامازەيە كە كۆى وئسەكانى ئىو پەرتووكەكە برىتتە لە (175) وئسە ، دابەش كراون بە سەر (74) لاپەرە لە لاپەرەكانى پەرتووكەكە ، بە واقعى (1 - 5) لە ھەر لاپەرەيەكدا ، و تەنھا بەرگى پەرتووكەكە (7) وئسەى لە خوگرتووھ، و پاش رىكەوتن لە گەل نمونەى توئىژنەوھەكە لە پىسپورائى ئەم بواردە، لە سەر چۆنەتتى پىدانى نمرە بە وئسەكان، كە برىتى بوو لە سى نمرە (1 ، 2 ، 3) وەك ستاندر بۇ ھەر برگەيەك لە برگەكانى ئامارازەكە، كە پىك ھاتبوو لە (8) برگە يان پىوھر، و پاش تەواو بوونى پرۆسەى ھەئسەنگاندنى وئسەكان، دەستكرا بە شىكردنەوھى نمرەكان ، ومامەلەكردنجان لە پرووى ئامارەوھ، لە رىگائى بەكارھىتى ھاوكىشەى



ناوھندى ژمىرەبى، بە مەبەستى دەرھىننى ناوھندى ژمىرەبى نىمرى وئىنەكانى ھەرلەپەرەبەك بە جىا،(لە بەرئەوھى بۇمان دەرکەت وئىنەكانى ھەرلەپەرەبەك بە ھەمان شىوازو تەكنىك و كوالىتى دراوست كراون، ۋەھىچ جىاوازبەك لە ئىوانىاندا نەبوو) و پاشان دەست كرا بە دەسنىشانكردنى ئاستەكانىان بە پىتى سى مەوداكە كە پىشتىر باسما نىوھكردو، كە لە (1 - 1.66) بۇ ئاستى لاواز و لە (1.67 - 2.33)، بۇ ئاستى ناوھند و لە (2.34 - 3)بۇ ئاستى بەرز، و ئەنجامەكان بەو شىوھىبە بوون كە لە خىشتەى ژمارە (13) خراوھتەرۇو:

خىشتەى (13)

ئەنجامەكانى ئامانجى دووھم تايىبەت بە ھەلسەنگاندى وئىنە فىركارىبەكانى نىو پەرتووكى بابەتە كۆمەلە تىببە كان

ئاست	پە	ناوھند بەھائى	ئىقشەكان	ئىقشەكان	ئاست	پە	ناوھند بەھائى	ئىقشەكان	ئىقشەكان	ئاست	پە	ناوھند بەھائى	ئىقشەكان	ئىقشەكان
ناوھند	7	1.87	1	78	ناوھند	5	2.12	2	73	بەرز	1	2.62	3	33
ناوھند	7	1.87	3	81	ناوھند	6	2	3	21	بەرز	1	2.62	3	83
ناوھند	7	1.87	2	87	ناوھند	6	2	3	36	بەرز	2	2.50	1	49
ناوھند	7	1.87	1	88	ناوھند	6	2	2	62	بەرز	3	2.37	3	19
ناوھند	7	1.87	3	89	ناوھند	6	2	1	70	بەرز	3	2.37	4	43
ناوھند	7	1.87	3	92	ناوھند	7	1.87	3	15	بەرز	3	2.37	1	50
ناوھند	8	1.75	7	بەرگ	ناوھند	7	1.87	3	17	بەرز	3	2.37	4	52
ناوھند	8	1.75	4	10	ناوھند	7	1.87	2	18	بەرز	3	2.37	2	54
ناوھند	8	1.75	4	14	ناوھند	7	1.87	1	22	بەرز	3	2.37	3	74
ناوھند	8	1.75	1	30	ناوھند	7	1.87	2	23	بەرز	3	2.37	1	79
ناوھند	8	1.75	1	72	ناوھند	7	1.87	1	24	بەرز	3	2.37	4	85
ناوھند	8	1.75	2	82	ناوھند	7	1.87	1	25	بەرز	3	2.37	5	90
لاواز	9	1.62	2	11	ناوھند	7	1.87	3	26	ناوھند	4	2.25	3	6
لاواز	9	1.62	2	20	ناوھند	7	1.87	4	27	ناوھند	4	2.25	2	9
لاواز	9	1.62	1	37	ناوھند	7	1.87	3	32	ناوھند	4	2.25	2	56
لاواز	9	1.62	2	40	ناوھند	7	1.87	1	34	ناوھند	4	2.25	4	86
لاواز	9	1.62	1	75	ناوھند	7	1.87	1	39	ناوھند	5	2.12	3	13
لاواز	9	1.62	3	80	ناوھند	7	1.87	1	41	ناوھند	5	2.12	2	28
لاواز	9	1.62	2	84	ناوھند	7	1.87	5	42	ناوھند	5	2.12	2	31
لاواز	9	1.62	2	91	ناوھند	7	1.87	2	44	ناوھند	5	2.12	3	35
لاواز	10	1.5	2	16	ناوھند	7	1.87	2	53	ناوھند	5	2.12	1	51
لاواز	10	1.5	1	29	ناوھند	7	1.87	2	57	ناوھند	5	2.12	1	55
لاواز	10	1.5	5	46	ناوھند	7	1.87	2	58	ناوھند	5	2.12	3	59
لاواز	10	1.5	3	48	ناوھند	7	1.87	1	60	ناوھند	5	2.12	2	68
					ناوھند	7	1.87	2	76	ناوھند	5	2.12	1	71
		137.23	175											
ناوھند		1.85												ناوھند

لە خىشتەى (13) دەرەكەوئىت وئىنەكانى ھەردوو لاپەرەى ژمارە (33, 83) بە پەلى يەكەم شىاون بە ئاستى بەرز بە پىتى بەھائى ژمىرەكانىان كە دەكاتە (2.62)، وئىنەى لاپەرەى ژمارە (49) بە پەلى دووھم و بەئاستى بەرز دئىت بە بەھائى (2.50)، ھەرۇھەا وئىنەكانى لاپەرەكانى ژمارە (19, 43, 50, 52, 54, 74, 79, 85, 90) بە پەلى سئىبەم دئىن، و بە ئاستى بەرز و بە بەھائى (3.37)، و بەو شىوھىبە كۆى وئىنەكان كە بە ئاستى بەرز شىاون برىتىن لە (34) وئىنە، و بەرئەوھى (19.42%) . و وئىنەكانى لاپەرەكانى (6, 9, 56, 86) بە پەلى چوارەم و بە ئاستى مام ناوھند دئىن بە بەھائى (2.25)، لە كاتىكدا وئىنەكانى لاپەرەكانى ژمارە (13, 28, 31, 35, 51, 55, 59, 68, 71, 73) بە پەلى پىنچەم و بە ئاستى مام ناوھند دئىن و بە بەھائى (2.12). ھەرۇھەا وئىنەكانى لاپەرەكانى ژمارە (21, 26, 36, 62, 70) بە پەلى شەشەم و بەئاستى مام ناوھند دئىن بە بەھائى ناوھندى (2). و ھەرۇھەا لە خىشتەكەدا وئىنەكانى (26) لاپەرەى تر بە پەلى ھەوتەم دئىن، و بەئاستى مام ناوھند كە بەھائى ناوھندى ژمىرەكانىان برىتىن لە (1.87)، و وئىنەكانى لاپەرەكانى ژمارە (بەرگ، 10, 14, 30, 72, 82) بە پەلى ھەشتەم و بە ئاستى مام ناوھند دئىن و بە بەھائى (1.75)، و بەم شىوھىبە



كوى ويئنه كان كه به پلهى مام ناوهند شياون برىتين له (113) ويئنه به ريژهى (64.57%) . ووئنه كانى لاپره كانى ژماره (11, 20, 37, 40, 75, 80, 84, 91) به پلهى نويمه دىن به لام به ئاستى لاواز واته شياون نين كه به هاى ژميريه كانيان برىتیه له (1.62), له كاتيكدا ويئنه كانى لاپره كانى (16, 29, 46, 48) به پلهى دهيمه و كوئايى وبه ئاستى لاواز دىن و به به هاى ناوهندى ژميرى (1.5), و كوى ژماره ويئنه لاوازه كان برىتیه له (26) ويئنه به ريژهى (14.85%), ههرچى به هاى تىكراى كوى ويئنه كانى پرتوكه كه يه كه برىتیه له (175) ويئنه، برىتیه له (1.85) كه به ئاستى مام ناوهند دىت، سه بارهت به نه نجامى ويئنه كان به پى پيوهره كانى راپرسيه كه (المعاير) بهو شيوه بوون كه له خشتهى (14) خراوه ته روو.

خشتهى (14)

ئه نجامى هه لسه نگاندى ويئنه فيركارييه كانى نيو پرتوكه كه به پى پيوهره كانى راپرسيه كه

نومبر	بىئى بىرگمان	دفعى بىرگمان	به هاى ناوهندى زمينرى	ئاست
1	ا	شيوازى دروستكردى ويئنه كه	3	بعر
3	ب	تمكنيكى جى به جى كردن ويئنه كه	2.95	بعر
3	ج	پهيوهندى ويئنه كه له گه ل ناوه روكى بابته كه	2.22	ناوهند
4	ح	قه باره ويئنه كه	1.93	ناوهند
5	خ	شويئى ويئنه كه له ناو لاپره كه دا	1.91	ناوهند
6	د	دهر هينانى ويئنه كه	1.51	لاواز
7	ب	په نگانى ويئنه كه	1.14	لاواز
8	ت	چا بركردى ويئنه كه	1.09	لاواز
		تنگرا	1.96	ناوهند

ئه وهى ده رده كه ويئنه له خشتهى (14) ويئنه كانى پرتوكه كه له پرووى پيوهرى (شيوازى دروستكردى ويئنه كه) به پى به هاى ناوهنده ژميريه كه يه كه برىتیه له (3) به ئاستىكى بهرز دروست كراون و به پلهى به كه م دىت، ئه مهش به راى هه روو توئيه ده گه رپته وه بو ئه وهى له كوى (175) ويئنه كه (166) ويئنه به ريژهى (94.85%) به شيواز و ته كنيكى ويئنه فوئوگرافى تاماده كراون كه ئه پوهرى شيوازى واقعيانه يه، و ته نها (9) ويئنه به دهست دروست كراون، ئه وانهش به شيوازى واقعى دروست كراون، و ته م شيوازه واقعيه زور گونجاوه له گه ل قوناعى گوزارشتى هونهرى خوئندكارانى پولى پينجه مى بنه رتى، كه ته مه نيان برىتیه له (11) سال، چونكه له م ته مه نه دا مروڤ به قوناعى گوزارشتى هونهرى واقعيده تيپه ده بيت، (موسى، 2001: 36) واته زياتر چهزو وئاره زوويان له ويئنه واقعيه، و له پرووى پيوهرى (ته كنيكى جى به جى كردن ويئنه كه) به پى به هاى ناوهنده كه يه كه برىتیه له (2.95) به ئاستى بهرز و به پلهى دووهم دىن، وهويه كه يه ده گه رپته وه بو هه مان پاساواكه نى برگه ي (شيوازى دروستكردى ويئنه كه). و له پرووى پيوهرى (پهيوهندى ويئنه كه له گه ل ناوه روكى بابته كه) به پى به هاكه ي (2.22) به ئاستى مام ناوهند و به پلهى ستيه م دىت، ئه وهش ده گه رپته وه بو شياوى هه لباردن ويئنه كان له لايه ن كه سانى پهيوه نديدار به ئه م بابته له ئاماده كردن پرتوكه كه دا. و له پرووى (قه باره ويئنه كه) به پى به هاكه ي (1.93) به ئاستى مام ناوهند و به پلهى چواره م دىت، وهويه كه يه ده گه رپته وه بو بچووكى هه نديك له ويئنه كان، وهك ويئنه كانى لاپره كانى: (23, 29, 41, 46, 72, 84). و له پرووى پيوهرى (شويئى ويئنه كه له ناو لاپره كه دا) به پى به هاكه ي (1.91) به ئاستى مام ناوهند و به پلهى پينجه م دىت، به هوى دانانى هه نديك له ويئنه كان له دامينى لاپره كان به شيوه يه كى نا شياو، وهك ويئنه لاپره كانى (26, 29, 41, 80) ياخود دانانى هه نديك له ويئنه كان له شويئى دوور له ناوه روكى بابته كه يه وهك ويئنه كانى لاپره ي (25, 31, 32, 5, 57) ياخود به هوى دانانى هه نديك ويئنه به بن ئه وهى هيچ ئامازه يه كى پى كراييت له ناوه روكى بابته كه وهك ويئنه كانى لاپره ي (16, 37, 44, 46, 48, 55, 60, 62, 75, 76), و له پرووى پيوهرى (دهر هينانى ويئنه كه) به پى به هاكه ي (1.51) به ئاستى لاواز وبه پلهى شه شم دىت، له بهر ئه وهى: سه رجه م ويئنه كان ژماره يان پى نه دراوه، وه زور به يان ناوئيشان يان نيه، له كاتيكدا پيوسته هه موو ويئنه يه ك ژماره ي خوئى هه بيت به پى ريزه بندى، و ناوئيشانىكى پروونى هه بيت، چونكه ويئنه كان باس له ناوچه جيوگرافيه يه كان و شوئنه وار و كه سه ميژوويه يه كان ده كات، كه پيوسته ناوئيشانى ئه و ويئنه بوخوئندكار پروون بكرپته وه بو ئه وهى بيانسانسيته وه به باشى، و ويئنه كان به يه ك شيواز ناوئيشانه كان يان تومار نه كراوه، هه نديكيان له ناو چوارچيوه ي ويئنه كه يه يان له سه ره وه يان له خواره وه يان له راست وچه پوهه، وهه نديكيان له ژير ويئنه كه نووسراوه به لام له لاي چه پوهه، بوئموونه ويئنه كانى لاپره ي (6, 9, 11, 13, 19, 21, 23, 24, 25, 26, ... هتد) له كاتيكدا پيوسته هه موو ويئنه يه ك چوارچيوه يه كى ريك ويئنى بو بكرپت، پاشان له ناوه راستى به شى ژيره وهى ويئنه كه ژماره و ناوئيشانه كه ي به پروونى



بنوسرىت . و شىۋەى چوارچىۋەى ھەندىك له وئەكان گونجاو نىه , بۇ نمونە ھەندىك له وئەكان پىۋىستە بە پىى ناوەرۇكەكەى چوارچىۋەكەى چوارگۆشەى بىت, ياخود لاكئىشەى بىت بە ئاسۆبى ياخود بە ستونى, بۇ ئەۋەى خويىنكار بە شىۋەى بەكى باش لىى تىبگات, بەلام له وئەكانى پەرتووكەكە ۋەك پىۋىست رەچاۋى ئەم خالە نەكراۋە, جگە لەۋەى زۆرىنەى وئەكان پوون وسەرەنچراكىش و چىژ بەخشن نىن.

له پرووى پىۋەرى (پەنگەكانى وئەكە) بەپىى بەھاكەى (1.14) بە ئاستى لاواز بە پەلى ھوتەم دىت , بەھۆى مات وكالى وئەكان, ئەۋەش بە ھۆى لاوازى چاپكردنى پەرتووكەكە, له كاتىكدا پىۋىستە پەنگەكان پەونەقدار و سەنچ راكئىش و چىژ بەخش و واقعى بن, بۇ ئەۋەى ھانى خويىنكاران بەن بۇ سەى كردن و بايەخدان بە پەرتووكەكە.

ھەرچى پىۋەرى (چاپكردنى وئەكە) بە پىى بەھاكەى (1.09) بە ئاستى لاواز وبە پەلى كۆتابى دىت. كە گەواھىدەرى لاوازى وئەكانى پەرتووكەكە بە لم پوۋەدا, ۋەمەش خۆى له خويىدا رۆلىكى نەپىى ھەپە له سەر دابەزىنى ئاستى كوالىتى پەرتووكەكە بە شىۋەى بەكى گشتى, وپىۋىستە ئەم كەلپنە له داھاتودا چاك بكرىتەۋە.

وئەكان بە شىۋەى گشتى بە پىى بەھى تىكرى ناۋەندەكانى كە دەكانە (1.85) بە ئاستىكى مام ناۋەند دروست كراون, و بەم پىيە. وئەكان بە شىۋەى گشتى زۆر شىاۋ نىن وپىۋىستىان بە چاك كردنەۋەو پەرىپىدانىان ھەپە, 4-3 نەنجامەكانى ئامانجى سىيەم:

سەبارەت بەم ئامانجە كە برىتى بوو له(ھەلسەنگاندنى نەخشە فىركارىيەكانى نىو پەرتووكەكە, له پرووى زانستى نەخشەكىشانەۋە له پروانگەى پسپورانەۋە). دەرکەوت كۆى نەخشەكانى نىو پەرتووكەكە برىتى بوون له (14) نەخشە, دابەش كراون بە سەر (14) لاپەرەدا له لاپەرەكانى پەرتووكەكە, دواى رىككەۋتن له گەل نمونەى توئىنەۋەكە له پسپورانى بوارى نەخشەسازى, له سەر چۆنەتى پىدانى نمرە بە نەخشەكان, كە برىتى بوو له سى نمرە (3, 2, 1) ۋەك ستاندەر بۇ ھەر بىرگەپەك يان پىۋەرئىك له پىۋەرەكانى ئامارازەكە, كە پىك ھاتبوو له (9) پىۋەر, و پاش تەۋاۋ بوونى پىۋەسى ھەلسەنگاندنى نەخشەكان, دەستكرا بە شىكردنەۋەى نمرەكان له پرووى ئامارەۋە, له رىگى بەكارھىنى ھاۋكىشەى ناۋەندى شىاۋ, بە مەبەستى دەرھىنانى ناۋەندى شىاۋى ھەرنەخشىەك له نەخشەشەكان, وپاشان دەستكرا بە دەسنىشانكردنى ئاستى شىاۋى ھەر نەخشەپەك بە پىى سى مەۋداكە كە پىشتر باسما نىۋەكردە, بىجگە له دەسنىشان كردنى لايەنە لاوازەكانى ھەر نەخشەپەك له نەخشەكان بە پىى (9) پىۋەرەكە (معاير) كان و ئەنجامەكان بەو شىۋەى بوون كە له خشتەى (15) خراۋەتەروو:

خشتەى (15)

ئەنجامى ئامانجى سىيەم تايەت بە ھەلسەنگاندنى نەخشە فىركارىيەكانى نىو پەرتووكى بابە كۆمەلەپەتتەكانى پۆلى

پىچەمى بنەرەتى له لايەن پسپورانەۋە

لايەنە لاوازەكانى نەخشەكان									ئىنسان	بەھاي ئىلمى	ئەخسە	زىلپە	پىك				
ا	ب	ت	پ	ع	غ	د	و	ك									
			1	1	1			1	بەرز	24	6	12	1				
2	1		1	1	1	1			بەرز	24	13	65	1				
3	1		1	1	1				خاۋەند	2.2	4	7	2				
1			1	2			1		خاۋەند	2.2	7	24	2				
1			1	1	1	1	1		خاۋەند	2.2	8	29	2				
1	1		2	3					خاۋەند	2.2	12	63	2				
2	1		2	3	2	2	4	1	خاۋەند	2	5	8	3				
4			3	2			1	2	1	خاۋەند	1.8	1	4	4			
4	2		3	2	2		3	3	3	خاۋەند	1.8	3	7	4			
2	1		3	2	2	2	4	1	2	خاۋەند	1.8	9	38	4			
3	1		1	2	2	2		1	1	خاۋەند	1.8	10	41	4			
2			1	2	1	1				خاۋەند	1.8	14	71	4			
2	1		2	2	1	1	4	3	1	لاواز	1.6	2	5	5			
3	1		2	1	2	1	2			لاواز	1.6	11	49	5			
30	10		20	20	23	15	21	14	8		1.98			خاۋەند			
161									مى								
									%5.3	%16.1	%8.05	%8.05	%7	%10.7	%7.6	%11.5	%20.1



أ - دياردهى نەخشەكان. ب- پەنگى سروشتى نەخشەكان. ت- نوسىنەكانى ناو نەخشەكان. پ- فۇنتى نوسىنى دياردهكانى سەر نەخشەكان. ج- شىۋە و قەبارە دياردهكانى سەر نەخشەكان. ح - ناونىشانى سەرەكى دياردهكانى ناو نەخشەكان. خ - قەبارە گىشتى نەخشەكان. د - شىۋازى رىكخستى نەخشەكان لە ناو لاپەرەكاندا. ه- رەگەزە سەرەككىيەكانى سەر نەخشەكان ۋەك (ناونىشان، كلىلى نەخشە).

ۋەك لە خىشتەى (15) دەرەكەۋىت نەخشەكانى ھەردوو لاپەرەى ژمارە (12, 65) بە پەلەى يەكەم شىاۋن بە ئاستى بەرز بە پىتى بەھەى ناۋەندەكانىان كە دەكاتە (2.4)، واتە لە كۆى (14) نەخشە تەنھا (2) نەخشە ئاستەكەيان بەرزە، بە رىژەى (14.3%)، و نەخشەكانى لاپەرەكانى ژمارە (63، 29، 24، 7) بە پەلەى دوۋەم و بەئاستى ناۋەند دىن بە بەھەى (2.2)، بە رىژەى (28.5%) ھەرۋەھا نەخشەى لاپەرە (8) بە پەلەى سىيەم و بەئاستى ناۋەند دىت بە بەھەى (2)، بە رىژەى (0.7%) و نەخشەكانى لاپەرەكانى (4، 38، 7، 41، 71) بە پەلەى چوارەم و بەئاستى ناۋەند دىن بە بەھەى (1.8)، بە رىژەى (35.7%) ھەرچى نەخشەى لاپەرەكانى (5، 49) بە پەلەى پىنجەم و بەئاستى لاۋاز دىن بە بەھەى (1.6)، بە رىژەى (0.14%) لە كاتىكدا تىكپراى ناۋەندەندى شىاۋ بۇ ھەر چوارە نەخشەكە برىتتەى لە (1.98) واتە بە ئاستى مام ناۋەند دىن. ئەمەش ئەۋەمان بۇ دەرەخات كە نەخشەكانى ناو پەرتوۋكەكە بە شىۋەيەكى گىشتى لە ئاستى پىۋىستدا نىن بە پىتى ستانداردەكانى زانستى نەخشەكىشان. سەبارەت بە لايەنە لاۋازەكانى نەخشەكان بە شىۋەيەكى گىشتى بەو شىۋە بوون كە لە خىشتەى (16) پرون كراۋتەۋە.

خىشتەى (16)

رىزبەندى لايەنە لاۋازەكانى نەخشەكانى نىۋ پەرتوۋكە بە پىتى رىژەى سەدى

ز	پىتى بىرگە	بىرگە (پىۋەر)	دووبارە بونەۋە	%
1	ه	رەگەزە سەرەككىيەكانى سەر نەخشەكە ۋەك (ناونىشان، كلىلى نەخشە)	30	18.63
2	ج	شىۋە و قەبارە دياردهكانى سەر نەخشەكە	23	14.28
3	ت	نوسىنەكانى ناو نەخشەكان	21	13.04
4	ح	ناونىشانى سەرەكى دياردهكانى ناو نەخشەكە	20	12.42
5	خ	قەبارە گىشتى نەخشەكە	20	12.42
6	پ	فۇنتى نوسىنى دياردهكانى سەر نەخشەكە .	15	9.31
7	ب	پەنگى سروشتى نەخشەكان	14	8.69
8	د	شىۋازى رىكخستى نەخشەكان لە ناو لاپەرەكاندا	10	6.21
9	ا	دياردهى نەخشەكان.	8	5
كۆ			161	%100

ئەۋەى دەرەكەۋىت لە خىشتەى (16) نەخشەكانى نىۋ پەرتوۋكەكە لاۋازن بە پەلەى يەكەم بىرگەى (ه) (رەگەزە سەرەككىيەكانى سەر نەخشەكە ۋەك (ناونىشان، كلىلى نەخشە) پاشان بىرگەى (ج) واتە (شىۋە و قەبارە دياردهكانى سەر نەخشەكە) بە پەلەى دوۋەم دىت، تا دۋاىى، و بىرگەى (أ) واتە (دياردهى نەخشەكان) بە پەلەى نۆھەم و كۆتايى دىت، ئەمەش ئەۋە دەگەيەتت بە شىۋەيەكى گىشتى نەخشەكان كە موۋكۋرپىان تىدايە و پىۋىستە چاك بىكرىتەۋە بە پىتى دەرھاۋىشتەكانى خىشتەى (16) بۇ ئەۋەى مەبەستەكانىان بە دىيەنن لە ناۋپەرتوۋكەكەدا بە ئاستىكى بالا.

4-1-4 دەرئەنجامەكان

پشت بەست بە ئەنجامەكانى توژىنەۋەكە ئەم دەرئەنجامانەى لاي خوارەۋە دەخەينە پروو :

أ - نەبوونى بىرگەى پىشەكى و ئامانجەكان لە نىۋ پەرتوۋكەكەدا.

ب - بوونى كۆمەلىك كەم و كورتى لە پەرتوۋكەكەدا لە پروۋ پەروەردەيى و فىر كىردندا .

ت- بوونى كەم و كورتى ولاۋازى لە زۆرىنەى و ئنەۋ نەخشەكانى پەرتوۋكەكەدا.

ح - پەرتوۋكەكە بەم شىۋەيەى ئىستا بە ئاستى مام ناۋەند ئامادەكراۋە بە شىۋەى گىشتى، واتە ۋەكو پىۋىست كارا و كارىگەر نىە، و پىۋىستى بە چاكسازى ھەيە، لە پىناۋى پەره پىندان بە پرۆسەى خويىندى بابەتە كۆمەلەيە تىيەكان لە خويىندى نىگانامان دا .

4-1-5 راسپاردەكان



پيويسته لايه نى پهبه ندىدار به دانانى پرؤگرام وپه رتووكه كانى خويندن له وه زاره تى پهروه رده ي حكومه تى هه ريمى كوردستان، هه ستن به چاكر كرده وه ي په رتووكى بابته كۆمه لايه تيبه كانى پۆلى پيئجه مى بنه په تى به سوود وه رگرتن له ئه نجامه كانى توؤژينه وه ي ئىستا، و به پيى ئاراسته نوئيه كانى ئاماده كردنى په رتووكى خويئدنگه يى له ولاته پيشكه وتووه كانى جيهاندا، ئه وه ش له كاتى ئاماده كردنى چاپى حه وته مى په رتووكه كه. له ريگاي كۆمه ليك ريكاره وه كه :

أ - دانانى هه ردوو بره گى پيشه كى و ئامانجه پهروه رده يى و فيركار بيه كان له ناو په رتووكه كه دا.

ب - گرنگى دان به هه رسى به شى په رتووكه كه (جوگرافيا، ميژوو، هاوئيشتمانيبون) به يه كه ئاست، له كاتيكدا به شى (هاوئيشتمانيبون) نه هيچ ويئيه كه له به رگى كتيبكه دا نوئيه رايه تى ده كات، و نه ناوه رۆكه كه ي دابه شكاراوه به چه نده شيك وه كو هه ردوو به شى ميژوو و جوگرافيا، جگه له ناهاوسه نكي له مه ر ژماره ي لاپه ره ي هه رسى به شه كه.

ت - پيداچونه وه به ناوه رۆكى په رتووكه كه له رووى زانستى و پهروه رده ييدا له لايه ن ليژنه يه كى پسپور و وشاره زا و به توانا له هه رسى به شه كه يدا.

پ - پيداچونه وه به نه واوى ويئيه فيركار بيه كان و نه خشه كانى ناو په رتووكه كه له لايه ن ليژنه يه كى پسپور وشاره زا به ئاستيكى به رز له م دوو بواره دا.

ج - بايه خدان به لايه نى ته كنيكى په رتووكه كه وه ك جۆرى به رگ و وه ره ق و په ننگ و چاپ كردن، بۆ ئه وه ي به كواليه تيه كى بالآ و سه په نچ پاكيش و چيژ به خش بگاته ده ستى مامؤستايان و خويئدكاران.

ح - ديزاين كردنى به رگى په رتووكه كه به شيويه كى باشت و شياو تر، له لايه ن كه سانى پسپور و ليها توو له م بواره دا.

4-1-6 پيشنازه كان

بۆ ته واو كردنى لايه نه كانى ترى توؤژينه وه كه پيشنازه ده كه ين به ئه نجامدانى چه نده توؤژينه وه يه كى ديكه له لايه ن توؤژه ران و خويئدكارانى خويئدنى بالآ به م ناوئيشانانه ي لاي خواره وه:

أ - هه لسه نگاندى په رتووكى بابته كۆمه لايه تيبه كانى پۆلى (چواره م، شه شه م، ... تا نوئيه م) ي بنه په تى له روانگه ي مامؤستايان وسه ره پهرشتياران و پسپورانه وه.

ب - هه لسه نگاندى هۆيه كانى فيركردنى ئيو په رتووكى بابته كۆمه لايه تيبه كانى پۆلى (چواره م، شه شه مى، ...) بنه په تى له كوردستاندا له روانگه ي مامؤستايان و پسپورانه وه.

ت - هه لسه نگاندى واقعى راهيتان و پرسياره كانى ئيو په رتووكه كانى بابته كۆمه لايه تيبه كانى قۇناغى خويئدنى بنه په تى و ريگاكانى په ريپدانان له روانگه ي مامؤستايان و پسپورانه وه

سهرچاوه كان

سهرچاوه كان به زمانى كوردى

1. حكومه تى هه ريمى كوردستان، وه زاره تى پهروه رده، ليژنه ي بالآ كۆنگره ي پهروه رده يى، راپورتي كۆتايى كۆنگره ي پهروه رده يى له رۆژانى 22-24/2007/5، هه ولير، چاپخانه ي وه زاره تى پهروه رده، هه ولير.

2. مامليسى، زانا عوسمان موحه ممه د، (2009) هه لسه نگاندى كتيبكه كانى ميژووى قۇناغى ئاماده يى له تيروانىنى مامؤستايان و سه ره پهرشتيارانه وه له هه ريمى كوردستان / عيراق، ماسته رنامه ي بلاونه كراوه، كۆليجى پهروه رده يى بنه په تى، زانكۆى سليمانى.

سهرچاوه كان به زمانى عه ره بى

3. البه رزى، علاه شاكه محمود (1989)، تحليل التفاعل بين المدرس وطلبتة في المواد الفنية العملية في قسم التربية الفنية - كلية الفنون الجميلة - جامعة بغداد، (رسالة ماجستير غير منشورة).

4. الجادري، عدنان حسين (2007): الاحصاء الوصفي في العلوم التربوية، دار المسيرة للنشر، عمان.

6. الجاغوب، محمد عبدالرحمان (2002): النهج التقويم في مهنة التعليم، جار الواصل للنشر، عمان.

7. الحريري، رافد عمرة (2007): التقويم التربوي الشامل للمؤسسة التربوية، دار الفكر ناشرون موزعون، عمان.

8. حسين. مهدي (2009) تقويم كتاب الاجتماعيات للصف الخامس الاساسى من وجهة نظر المدرسين والمدرسات، (بحت تخرج بكالوريوس غير منشور) كلية التربية الاساس - جامعة السليمانية.

9. جلس. داود درويش. (2007) معايير جودة الكتاب المدرسي ومواصفاته لتلاميذ المرحلة الأساسية الدنيا، بحث مقدم لمؤتمر جودة التعليم العام - الجامعة الإسلامية - كلية التربية - غزة في الفترة 30-31 أكتوبر 2007.



10. خلیفانی، مولود حمد نبی (1987): **تقویم ماده القواعد اللغة الكردية للمرحلة المتوسطة من وجهة نظر مدرسيها**، جامعة بغداد، كلية التربية (رسالة ماجستير غير منشورة).
11. الخوالدة، محمد محمود (2004): **أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي**، دار المسيرة، ط1، عمان .
12. دبور، مرشد محمود وابراهيم ياسين الخطيب (2001): **اساليب تدريس الاجتماعيات**، دار الثقافة للنشر، عمان.
13. الشبلي، ابراهيم مهدي (2000): **المناهج، بناؤها، تنفيذها، تقويمها، تطويرها، باستخدام المناهج**، ط2، دار الامل للنشر، اربد.
14. صبري، غزان (2006): **اساسيات في نظام الإحصائي الشامل spss**، دارجدار الكتاب العالمي، الاردن.
15. عبدالخالق، رشاش انيس وامل ابو ذياب (2007): **طرائق النشاط في التعليم و التقويم التربوي**، دار النهضة، ط1، بيروت.
16. عبد اللطيف، فرج (2007). **تخطيط المناهج وصياغتها**، د ط ، عمان، الاردن، دار وائل.
17. العطيوي، رعدة محمد عياش . (1995) **تقييم كتب التربية الاجتماعية والوطنية في مرحلة التعليم الأساسي في الأردن ، في ضوء الأساس الاجتماعي**، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك ، اربد، الأردن.
18. علام، صلاح الدين محمو د(٢٠٠٦): **الإختبارات والمقاييس التربوية والنفسية**، ط ، عمان، الأردن، دار الفكر للنشر والتوزيع.
19. على، محمد السيد (2005): **تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية**، دار ومكتبة الاسراء للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة.
20. العنزي، عبد الرحمن . (2006) **تقييم كتاب الدراسات الاجتماعية للصف التاسع في الكويت في ضوء المعايير المعاصرة** ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عمان العربية للدراسات العليا ، عمان و الاردن.
21. الكبيسي، عبد الواحد (2007): **القياس والتقويم**، دار الجرير للنشر، ط1، عمان.
22. الكويكي، مرشد فياض (2017) **تقييم كتاب التربية الاجتماعية والوطنية للصف الرابع الابتدائي من وجهة نظر معلمي ومعلمات محافظة القريات بالمملكة العربية السعودية**، المجلة التربوية التخصصية، المجلد (6) العدد (3) آذار .
23. مرعي، توفيق احمد ومحمد محمود الحيلة (2004): **المناهج التربوية الحديثة، مفاهيمها وعناصرها واسسها وعمليتها**، دارالمسيرة للنشر، ط4، عمان.
24. موسى، سعدي لفته. (2001) **طرائق وتقنيات تدريس الفنون**، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مطبعة سعدون، بغداد.
25. الهاشمي وعطية . عبد للرحم ومحسن علي . (2011) ، **تحليل مضمون المناهج المدرسية**، عمان، الاردن، دار صفاء.
26. Brophy, J. (2005). **The National Curriculum in U.S.Elementary Social Studies: Critique of Representative Example**. Journal of Curriculum Studies, (24) (5).
27. عيسى، الاء . (2018) **مفهوم الكتاب المدرسي** ، ورطيراوة لة سايتى (مفهوم الكتاب المدرسي / <https://mawdoo3.com/> لة ريكة وتى 2019/2/20



تقویر کتاب المواد الاجتماعیة للصف الخامس الأساسي في مدارس أقليم كوردستان من وجهة نظر المعلمین والمعلمات والمختصین
جواد نعمت حسین/ جامعة السليمانية رزگار حمه لاء خالد / جامعة السليمانية

ملخص

استهدف البحث تقویر کتاب المواد الاجتماعیة التي تضم ثلاث مواد هي (الجغرافيا , التاريخ , المواطنة), والمقرر على تلامذة الصف الخامس الأساسي في مدارس اقليم كوردستان العراق, بطبعته السادس لعام (2015), وذلك من الناحية التربوية والتعليمية من وجهة نظر معلمي ومعلمات المادة, فضلا عن تقویر الصور و الخرائط التعليمية الموجودة في الكتاب, من الناحيتين الفنية و علم الخرائط, من وجهة نظرالمختصين في هذين المجالين, وقد تم اتباع المنهج الوصفي التحليلي التعليمي لتنفيذ البحث , على وفق طبيعة موضوع البحث وأهدافه. اشتمل البحث على ثلاث عينات , الاولى هي عينة معلمي ومعلمات المادة , والتي تألفت من (127) معلما ومعلمة , تم اختيارهم بالطريقة العشوائية, من مدارس التعليم الاساس, في مركز مدينة السليمانية للعام الدراسي (2018 - 2019), والثانية هي عينة التدريسيين المختصين في مجال الصور التعليمية, واشتملت على (7) تدريسيا مختصا , والثالثة هي عينة التدريسيين المختصين في مجال الخرائط الجغرافية, وتألفت من (5) تدريسيا مختصا, تم اختيارهم بطريقة قصدية من بين تدريسيي كلية التربية الاساسية في جامعة السليمانية. وللعام الدراسي(2018 - 2019) . ولغرض جمع المعلومات من أفراد عينات البحث , فقد تم أعداد ثلاثة استبيانات لهم , و بعد تطبيق الأستبيانات عليهم وجمع و تحليل البيانات ومعالجتها احصائيا , تم التوصل الى جملة نتائج من أهمها , خلو الكتاب المقرر من فقرتي المقدمة و الاهداف التعليمية, و وجود ضعف في بعض جوانب محتوى الكتاب المقرر من الناحيتين التربوية والتعليمية, فضلا عن وجود ضعف من الناحية الفنية في العديد من الصور التعليمية للكتاب المقرر, و وجود ضعف في العديد من خرائط الكتاب المقرر وقد أنتهى البحث بجملة من الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات في ضوء نتائجه.

Evaluation of the book of social materials for the fifth grade in the basic education schools of the Kurdistan Region from the point of view of teachers and specialists

Jawad Nimat Hussein
Sulaimani Universit

Rizgar Hama Law Khalid
Sulaimani University

Abstract

The research aimed at evaluating the book of social materials, which includes three subjects (Geography, History, National), for students of the fifth grade in the primary schools of the Kurdistan Region of Iraq, in its sixth edition (2015), in terms of education from the point of view of the teachers of the subject. As well as the evaluation of images and maps in the book, both in terms of technical and cartography, from the point of view of specialists in these areas, has been followed descriptive analytical approach to the implementation of research, depending on the nature of the subject and objectives of the research.

The research included three samples; the first is the sample of teachers of the material, which consisted of (127) teachers, randomly selected, from the basic education schools, in the center of the Sulaimani city, for the academic year (2018 – 2019), and the second is the sample of specialists in the field of educational images, which included (7) specialists, And the third is the sample of specialists in the field of geographical maps, which consisted of (5) specialists, were chosen deliberately from the teachers of the College of Basic Education at the University of Sulaimani. for the academic year (2018-2019).

For the purpose of collecting information from the members of the research samples, three questionnaires were prepared for them, And after the application of questionnaires on them and the collection and analysis of data and processed statistically , A number of Results were reached, the most important of which were:

- Lack of introduction and educational goals in the book
- There is a weakness in some aspects of the contents of the book, both educational and educational,
- There is a technical weakness in the educational images of the book
- There is a weakness in the maps of the book.

The study ended with a number of conclusions, recommendations and proposals in the light of its findings.