

**گرفته کانی پهروه ردهی تاییهت له پارێزگای سلیمانی****(لیژنه‌ی ده‌ستینشانکردنی مندالانی خاوه‌ن پیداو یستی تاییهت له دیوانی پارێزگای سلیمانی وه‌ک نمونه)**

(PP 480 - 492)

<https://doi.org/10.21271/zjhs.23.s3.32>**که‌ریم شه‌ریف قه‌ره‌چه‌تانی**

به‌شی په‌روه‌رده‌ی تاییهت - کۆلیژی په‌روه‌رده‌ی بنه‌رته‌ی / زانکۆی سلیمانی

kareem.abdulla@univsul.edu.iq

Supplementary Vol.23, No.3, 2019
Second Education Conference of Colleges of Basic
Education in Kurdistan Region**پوخته**

هه‌موومان ئه‌و راستیه‌ ده‌زانین که رۆژ له دوا‌ی رۆژ کیشه‌و گرفته‌کانی مندالانی خاوه‌ن پیداو یستی تاییهت به‌ره‌و زیادبوون ده‌چن ، له‌هه‌مان کاتیشدا ژماره‌ی ئه‌و توێژینه‌وانه‌ی که ده‌رباره‌ی کیشه‌و گرفته‌کانی مندالانی خاوه‌ن پیداو یستی تاییهت له قوتابخانه‌و خویندنگاکان به‌ئه‌نجام گه‌یه‌ندراون زۆر زۆر که‌من ، له‌به‌ر گرنگی بابه‌ته‌که ، توێژه‌ر ئه‌م توێژینه‌وه‌ی به‌ئه‌نجام گه‌یاند ، به‌ئامانجی ئه‌وه‌ی ده‌ستینشانی ئه‌و کیشه‌و گرفته‌کانه‌ بکړین که مندالانی خاوه‌ن پیداو یستی تاییهت له قوتابخانه‌و خویندنگاکان و دوا‌ی پرۆسه‌ی ده‌ستینشانکردن رووبه‌ روویان ده‌بنه‌وه.

به‌شی یه‌که‌م**گرفت و گرنگی توێژینه‌وه‌که****گرفتی توێژینه‌وه‌که**

له‌ زۆربه‌ی وڵاتانی جیهان بوا‌ری په‌روه‌رده‌ی تاییهت تا راده‌یه‌کی باش گه‌شه‌ی کردووه‌و پرۆگرام و ستاف و شوین و که‌ره‌سته‌ی تاییهت که بۆ گه‌شه‌کردنی که‌سانی خاوه‌ن پیداو یستی تاییهت گرنگن ، دا‌یبنکراوه‌. هه‌ر بۆ ئه‌م مه‌به‌سته‌ش چه‌نده‌ها یاساو رێساو رێکه‌وتنامه‌ی جیهانی ده‌رکراوه‌ له‌ پێشه‌وه‌ی هه‌مووشیان ، کردنی سالی (1981) به‌ سالی جیهانی که‌سانی خاوه‌ن پیداو یستی تاییهت. جا‌رنامه‌ی نه‌توه‌ه‌ یه‌گه‌رتووه‌کان به‌کردنی سالی (1981) به‌سالی که‌م ئه‌ندام و نووقستانه‌کان ، ئه‌ویش به‌ مه‌به‌ستی هاندانی هه‌موو وڵات و حکومه‌ته‌کان تا باشتترین خزمه‌تگوزاری و چاودێری پیش که‌ش به‌ نووقستان و که‌م ئه‌ندامه‌کانیان بکه‌ن و هه‌ولێ چاککردنی ژیان و گوزه‌رانیان بده‌ن و دووباره‌ ئاماده‌ی ژبانی ناو کۆمه‌له‌که‌یان بکه‌نه‌وه . (التمیمی ، 1989 ، ص 130).

به‌لام ئه‌وه‌ی جیگه‌ی داخه‌ تاوه‌کوو ئیستا له‌ لای ئیمه‌ مندالانی خاوه‌ن پیداو یستی تاییهت وه‌ک پتویست لایان لینه‌کراوه‌ته‌وه‌، راسته‌ هه‌ول‌دراوه‌و لیره‌و له‌وئ هه‌ولێ خزمه‌تکردن و دا‌یبنکردنی پیداو یستییه‌کانیان دراوه‌، به‌لام ئه‌و هه‌ولانه‌ ئامانجه‌کانی خۆیان نه‌پیکاره‌، ئه‌وه‌ش به‌ رای ئیمه‌ بۆ چه‌ند هۆکارێک ده‌گه‌رپه‌ته‌وه‌ ، که‌ گرنگترینیان ئه‌مانه‌ی خواره‌وه‌ن:-

1- پۆلین نه‌کردن و نه‌بوونی هه‌موو جۆره‌کانی تیکه‌لکردن (دمج)

هه‌ندێک له‌ هه‌ول‌ه‌کان هه‌رچه‌نده‌ ئامانجیان خزمه‌تکردنی مندالانی خاوه‌ن پیداو یستی تاییهت بووه‌ ، به‌لام له‌به‌رئه‌وه‌ی له‌سه‌ر بنه‌مایه‌کی زانستی نه‌بوون ، سه‌رکه‌وتوو نه‌بوون ، بۆنموونه‌ وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده‌ی هه‌ریمی کوردستان رێگای به‌ مندالانی خاوه‌ن پیداو یستی تاییهت داوه‌ له‌ قوتابخانه‌کانی هه‌ریمی کوردستان بخوینن و سیستمی تیکه‌لکردنی په‌یره‌و کردووه‌ ، به‌لام له‌ جیاتی پۆلینکردنیان و دانانیان له‌ شوینی گونجاوو له‌به‌رچاوه‌گرتی توانا عه‌قلی و کۆمه‌لایه‌تی و هه‌لچوونه‌کانیان ، هه‌موو منداله‌کانیان تیکه‌ل به‌ مندالانی ئاسایی کردووه‌.

ئهمه‌ش بۆته‌ هۆی ئه‌وه‌ی که زۆر له‌ مندالانی خاوه‌ن پیداو یستی تاییهت که‌ حاله‌ته‌که‌یان قورس بیت و رێژه‌ی زیره‌کی و توانای فێربوونیان لاوا‌ز بیت له‌ جیاتی ئه‌وه‌ی له‌ پۆلی تاییهت دا‌بهرین له‌گه‌ل مندالانی ئاسایی دانراون و هه‌مان پرۆگرامی مندالانی ئاساییان پیداون ، ئهمه‌ش نه‌ک خزمه‌تی ئه‌و جۆره‌ منداله‌نه‌ی نه‌کردووه‌ به‌لکوو زبانی زۆریشی پێگه‌یاندون و چه‌نده‌ها ساله‌ تیکه‌ل به‌ مندالانی ئاسایی کراون و قو‌ن‌اغی سه‌ره‌تایشیان پێته‌واوکردون، بچ ئه‌وه‌ی ناوی خۆی و باوک و دایک و قوتابخانه‌که‌ی



فېربووين، بەلام ئەگەر ئەو ھالەتەنە ۋەك ھەموو ۋالاتانى پېشكەوتوو لە پۆلى تايبەت جېگانان بۇ بىرايەۋەو پىرۇگرامم و مامۇستاي تايبەتايان بۇ دايىنبىرايە ، يىگومان زۆر دەچوونە پېشەۋەو بە پىي تۈناناكانى خۇيان گەشەيان دەكرودو زياتر سوودمەند دەبوون.

2- نەبوونى سەنتەرى تايبەت بۇ كەيسە قورسەكان

ھەزاران مندالى خاۋەن پىداۋىستى تايبەت كە نە تۈنانى فېربووينان ھەيەو نە تۈنانى راھىتان لەسەر پېشەيەك و ھالەتەكانيان زۆر قورسە ، بە بى ئەۋەى سەنتەرى تايبەت بە خۇيان بۇ بىرئەۋە ئىستا لە مالمۇ ۋە بوون بە بارىكى قورس بەسەر دايك و باوكيانەۋە ، يىگومان ئەۋانەش پىۋىستيان بە سەنتەرى تايبەت بە خۇيان ھەيە تا لە ئەۋى بۇ ماۋەيەك راھىتانان پىبىرئەت ، لەلەيەك ھەندىك گۇرپانكارى باش لە ژيانان روو دەدات ، لەلەيەكى تىشەۋە ئەو ماۋەيە دايك و باوكيان كەمىك دەسەنتەۋەو كاتى پىۋىست بۇ مندالەكانى تىران دايىن دەكەن.

3- كەمى پەيمانگاۋ سەنتەرى راھىتان

ھەزاران مندالى خاۋەن پىداۋىستى تايبەت تەمەنيان گەرە بوۋەو لە قوتابخانەو خويىندىگانان جېگانان نايىتەۋەو تۈنانى فېربووينان نىيە ، بەلام تۈنانى راھىتانان لەسەر پېشەيەك ھەيە ، لەبەر ئەۋەى پەيمانگاۋ سەنتەرى پىۋىست بۇ راھىتانان و فېربوونى پېشەيەك نىيە ، بۇيە ئىستا ئەۋانەش بوون بە كىشە بۇ خىزانەكانيان ، لە كاتىكدا لە زۆر ۋالاتى جىھان ئەۋانە فېرى پېشەيەكى گونجاو بۇ كەيس و تۈناناكانيان دەكرىن و دواتر دادەمەزرىن،ۋاتە لەجىياتى ئەۋەى بىن بە بار بەسەر كەس و كارپانەۋە ، دەبوون بەكەسانى خاۋەن كارو پېشەۋە دىيان تۈنى بۇيۇ ژيانى خۇيان دايىن بىكەن (قەرەچەتانى ، 2015، لا 13-16).

گرنگى تويۇنەۋەكە

گرنگى ئەم جۇرە تويۇنەۋانە لە ئەۋەدايە كە دەربارەى تويۇو چىنئىكى زۆر گرنگى كۆمەلگان كە بەداخەۋە لەلەي ئىمە ۋەك پىۋىست گرنگيان پىنەدراۋە ، دۋاي لىكۇلئىنەۋەو شەن و كەو كىشەو گرنگەكانى كەسانى خاۋەن پىداۋىستى تايبەت ، لە كۇتايى تويۇنەۋەكە كۆمەللىك پىشنىيازو راسپاردە پېشكەش بە لايەنى پەيۋەندىدار دەكرىت بۇ ئەۋەى كارى لەسەر بىكەن و بۇ زياتر خىزمەتكىرنى ئەو تويۇو چارەسەركىرنى گرنگەكانيان سووديان لىۋەرىگىرن ، ھەمووشمان دەزانىن ھىچ كىشەيەك چارەسەرنىكرىت ھەتاۋەكوو بە شىۋەيەكى زانستى دەستىشانى ھەموو رەھەندەكانى نەكرىت.

لە لايەكى تىشەۋە پەرۋەردەى نويۇ و زۇربەى فەلسەفەو بىروباۋەرە رامپارىيەكان ۋەك بىرپارو جارنامەكانى نەتەۋە يەكگرتەۋەكان ، بانگەۋازى ئەۋە دەكەن ، كە دەبىت گرنگى تەۋاۋ بە كەسانى خاۋەن پىداۋىستى تايبەت بىرئەن و رىزىيان بىگرىت و وايان لىبىكرىت كە ھەست بە لىپىرساۋىتەى و بوونى خۇيان بىكەن و بوارى كاركرىن و خويىندىن و ژيانان ۋەك تاكەكانى تىرى كۆمەل بۇ بىرەخسىندىرئەت تاۋەكوو بەشىۋەى پىۋىست دور لە ھەموو جىۋاۋى و مامەلەيەكى نامرۇقئانە گەشە بىكەن (الرىحانى ، 1981 ، ص 199).

كاتىك باسى پەرۋەردەى تايبەت دەكرىت ھەندىك كەس ۋادەزانن كە تەنھا مەبەست مندالانى بىركۇل و دۋاكەۋتى ژىرىيە، لەكاتىكدا پەرۋەردەى تايبەت بە مانا بەر فراۋانەكەى سەرجمە ئەم گروپ و ھالەتەنەى خوارەۋە دەگرئەۋە:-

1-بەھرەمەندو داھىنەرەكان.(Giftedness&Creativity)

2-نايىنپان.(Visual Impairment)

3-نايىستان.(Hearing Impairment)

4-بىركۇلەكان.(Mental Impairment)

5-بە زەحمەت فېربوون.(Learning Disabilities)

6-كىشەى (شەلەژانى) زمان و قسەكرىن.(Language&Speech Disorder)

7-تېكچوونى (شەلەژانى) رەفتارى.(Behavior disorder)

8-تېكچوونى (شەلەژانى) كۆمەلەيەتى.(Social disorder)

9-پەككەۋتەيى (كىشەى) ھەلچوونى.(Emotional Impairment)

10-پەككەۋتەيى (كىشەى) جوۋلەۋ ھات و چۆ.(Motor Impairment)



سنووری تووژینه وه که

ئهم تووژینه وه په سه رجهم ئه و که یسانه ده گرتته وه که له بهرواری (2014 / 5/7) تا وه کوو (2018 / 9 /26) به مه بهستی ده ستینشان کردن سهردانی لیژنه ی ده ستینشان کردن مندالانی خاوهنی پیداوستی تایه ته یان له دیوانی پارێزگای سلیمانیه کردوه.

تاما نجه کانی تووژینه وه که

- 1- زانیی ریژه ی ئه و مندالانه ی که پیوستیان به ماموستای دووه م هه یه.
- 2- زانیی ریژه ی ئه و مندالانه ی که پیوستیان به پۆلی تایهت هه یه.
- 3- زانیی ریژه ی ئه و مندالانه ی که پیوستیان به فیروونی پیشه یه که له په یمانگا یان سه ته ریکی پیشه یی هه یه.
- 4- زانیی ریژه ی ئه و مندالانه ی که پیوستیان به سه ته ری تایهت بۆ راهیتان و فیرو کردن هه یه.
- 5- زانیی ریژه ی ئه و مندالانه ی که پیوستیان به په روه رده ی پیش وه خت هه یه.
- 6- زانیی ریژه ی ئه و مندالانه ی که پیوستیان به راهیتانی سروشتی هه یه.

زاراوه کانی تووژینه وه که

1- گرتنه کان:

- گیروگرت (المشکله) : زۆر پیناسه بۆ زاراوه ی گیروگرت کراوه له وانه:

أ- ئه و بارو دوخ و حاله ته ئالۆزو ته م و مژاویانه یه که له کاتی چاره سه رکردنیان پیوستی به لیوردبوونه وه و بیکردنه وه هه یه ، ئیتر ئه و بارو دوخ و حاله تانه سروشتی بن یان ده سترکد (العلاوی ، 1981 ، ص 27)

ب- لاند ده لیت گیروگرت بریتیه له کیشه یه کی له بهرچاو که بۆ چاره سه رکردن خراوه ته روو به لام ئه و چاره سه رکردنه گرت و ناخۆشی تیدایه (حمدون ، 1983 ، ص 26)

پیناسه ی ریکاری (التعریف الاجرائی :-)

مه بهست له گیروگرت سه رجهم ئه و کۆسپ و ته گه ره و ناخۆشی و ئه ندیشانه یه که وه که مۆته که سه رسنگی منداله نووستان و که مئه ندامه کانی گرتوه له ریکه ی راپرسیه که وه پتوانه وه ده ست نیشان ده کړین . واته بریتین له ئه و کۆسپ و ته گه رانه ی که ریکرن له به رده م سه رکه وتی پرۆسه ی په روه رده ی مندالانی خاوهن پیداوستی تایهت که خۆیان له نه بوونی سه ته رو پرۆگرام و ماموستاو پۆلی تایهت و هۆیه کانی فیروکردنیاندا ده یینه وه.

2- په روه رده ی تایهت:-

سه رجهم ئه و پرۆگرام و چالاکیانه یه که له ریکای ماموستای تایهت و شتواری تایهت وه پشکه ش به مندالانی خاوهن پیداوستی تایهت ده کړین بۆ ئه وه ی تا ئه و په ری توانا گه شه به توانا و لیهاتوو به کانیان بدن و بگه یه ندرینه ئه و ئاسته ی که ده توانن پتی بگن.

به پتی فه ره نگی په روه رده ی تایهت ، زاراوه ی په روه رده ی تایهت زاراوه یه کی به رفراوانه و به کار ده یترپت بۆ گوزارشتکردن له هه موو ئه و به رنامه و خزمه تگوزاریانه ی که پشکه ش به ئه و مندالانه ده کړین که له لایه نه کانی (جهسته یی و جووله یی و ژیری و هه لچوونی) وه وه مندالانی ئاسایی نین و ناتوانن وه که ئه وان فیروب ، بۆیه پیوستیان به شتواری و شاره زایی و خزمه تگوزاری و پرۆگرامی تایهت هه یه و له ریکایانه وه هه و ل گه شه پیکردن و به ره و پیش چوونی توانا کانیان ده درپت ئیتر له پۆلی ئاسایی بیت یان تایهت ، له به ره وه ی گرتنه کانیان زۆر زیاتره له مندالانی ئاسایی (العبسی ، 2013 ، ص 15-16).

ده توانین بلین په روه رده ی تایهت ، سه رجهم ئه و خزمه تگوزاری و پرۆگرام و چالاکیانه یه که له ریکای ماموستای تایهت و شتواری ئامپازی گونجاوه وه ، پشکه ش به مندالانی خاوهن پیداوستی تایهت ده کړین به مه بهستی یارمه تیدانیان و گه شه پیکردنی توانا کانیان تا ئه و ئاسته ی که ده توانن پتی بگن ، سه ره رای یارمه تیدانیان بۆ ئه وه ی توانای خۆگونجاندنی کۆمه لایه تی و هیتانه دی خودی خۆیان هه ییت.

به شتویه کی گشتی که مئه ندامان ئه م پیناسه ی خواره وه ده یانگرتته وه:-

- ئه و که سه په که له ئه نجامی نووستانی یان له ده ستدانی یه کیکی یان زیاتر له یه کیکی له ئه ندامه کانی له شی ، هه ندیک له توانسته کانی له ده ست داوه و له ئه نجامی ئه وه ش پیوستیه کی زۆری به یارمه تی و چاودیری که سانی تر هه یه (نور ، 1971 ، ص 157).



2- ئەو كەسەبە كەبى يارمەتى كەسانى تر ، توانسته تايپه تيبه كانى بە شېۋەبەكى ئاسايى گەشە ناكەن (عيمان ، 1969 ، ص 11).
 3- بە پىي ياساي چاودىرى كۆمەلەبەتى لە عىراق (1980) كەمئەندام ئەو كەسەبە كە تواناي كاركردى نىە يان توانسته كانى ئەۋەندە نىە كە بتوايتت كاربكات يان دەستى بكه وپت يان لەسەرى بەردەوام بىت ، ئەۋىش لەبەر ئەۋەى كە كەم وكورتى لە توانسته عەقلىبە كانى يان دەروونىبە كانى يان جەستەبىبە كانىدا ھەبە (وزاره العدل ، 198 ، ص 22.)

بەشى دوھەم

1-كۆمەلگای توپۇزىنەۋەكە

ئەۋەى جىگەى داخە تاۋەكوو ئىستا ئامارىكى زانستى ورد دەربارەى ژمارەى مندالانى خاۋەن پىداۋىستى تايپەت و جۆرى پەككەۋتن و كەم و كورتىبە كانىان لە بەردەستدا نىبە ، لەبەرئەۋە توپۇزەر ناتوايتت ژمارەى كۆمەلگای توپۇزىنەۋەكەى بزايتت كە بە ھەزارەھا كەس دەبن.

2- نمونەى توپۇزىنەۋەكە

بۇ زانىنى كېشەو گىرەتە كانى پىرۇسەى پەرۋەردەى تايپەت لە سنوورى پارىزگای سلىمانى ھەموو ئەو كەسانە ۋەك نمونە ۋەرگىران كە سەردانى لىژنەى دەستىبىشانكردى مندالانى خاۋەن پىداۋىستى تايپەت يان لە ديوانى پارىزگای سلىمانى كىردوۋە كە ژمارەيان (1748) كەسە و لە خشتەى (1) دا روونكر اوۋتەۋە.

أ-تەمەنى مندالەكان:-

خشتەى (1)

تەمەنى مندالەكان (نمونەى توپۇزىنەۋەك)

تەمەن	4-0(سال)	9-5(سال)	14-10(سال)	19-15(سال)	كۆيان
ژماره	163	781	657	147	1748
%	9.32	44.68	37.58	8.41	100

ب-توخم (رەگەز)ى مندالانى نمونەى توپۇزىنەۋەكە:-

ۋەك لە ئەم خشتەى خواروۋەدا دەردەكەۋىت (61.96%) نمونەى توپۇزىنەۋەكە تىرن و ئەۋانى تىرش مە ، واتە زۆربەى ئەۋانەى سەردانى لىژنەكەيان كىردوۋە لە توخمى تىرن.

خشتەى (2)

توخم (رەگەز)ى مندالەكان

رەگەز	نېر	مە	كۆيان
ژماره	1083	665	1748
%	61.96	38.04	100

3-چۇنىتى كۆكرىنەۋەى زانىبارىبە كان

توپۇزەر لەبەرئەۋەى لە بەروارى (5/7 / 2014) تاۋەكوو ئەمپۇ بەكېكە لە ئەندامانى لىژنەى دەستىبىشانكردى مندالانى خاۋەن پىداۋىستى تايپەت و خۇبەخشانە كاردەكات و لەھەمان كاتىشدا ھەر خۆى سەرۆكى بۇردى مندالانى خاۋەن پىداۋىستى تايپەتە لە ديوانى پارىزگای سلىمانى ، سەرەپاي ئەۋانەش ھەر خۆى ھەموو فۇرپمەكان و بېيارەكانى لىژنە ئامادە دەكات ، بۇبە ھەموو فۇرپمەكانى دەستىبىشانكردى ئەو كەسانەى سەردانى لىژنەكەيان كىردوۋە ۋەرگرت (بىروانە پاشكۆى -1) و بۇ ماۋەى (6) مانگ لىكۆلىنەۋەى لە زانىبارىبە كانى ناو فۇرپمەكانى ئەو (1748) كەسە كىردوۋە.



راست و دروستى راپرسىيەكە (صدق الاستبيان):-

فۆرمى كەيسەكان (راپرسىيەكە) (پاشكۆى - 1) لەلایەن توئزەر و پزىشكىكى دەروونىيەو ھەمادەكراو و دواتر پىشانى ژمارەيەك پزىشك و پىسپۆرى دەروونى دراو (پاشكۆى - 2) و دواى دلنابوون لە راست و دروستى ئىنجا لە لىژنەكە كارى پىكراو.

بەشى سىپھەم

(دەرئەنجامى توئزىنەو ھەكە و لىكدانەو ھى)

دواى شەن و كەوكردنى دەرئەنجامى توئزىنەو ھەكە و بەتالكردنەو ھى (تفرىخ)ى داتاكان ، توئزەر گەيشتە ئەم دەرئەنجامانەى خوارو ھە:-

1-جۆرى ئەو فېربوونەى كە مندالانى خاوەن پىداوئستى تايەت پىوئستيان پىيەتى:-

دواى ئەو ھى سەبرى بىرپارەكانى لىژنەى دەستىشانكردن كرا ، ھەك لە خشتەى (3) دەر دەكەوئت (50.68%) مندالەكان پىوئستيان بە مامۆستاي دووھەم و ژوورى سەرچاوەكان ھەيە ، بە پىي زىرەكى پىوى (ستانفۆرد-بىنيە) ئەم مندالانە رىژەى زىرەكان دەكەوئتە ئىوان (70) بۆ (84) نمرەو كەمپك گەشەيان دواكەوتوو ھەكە لە كاتى فېربوون پىوئستيان بە مامۆستاي دووھەم و ژوورى سەرچاوەكان ھەيە تا لەكاتى فېربوون لە ناو پۆلى ئاسايى ھاوكارىيان بكەن و نەھىئان خۆيان بە شتى لاوھەكەيەو ھەريەك بكەن يان دالغە لىبەدەن و ئاگايان لە مامۆستاي وانەكە نەيئت.

سەرەراى ئەو ھەش دەيئت ھەندىك كاتى وانەكە بۆ ژوورى سەرچاوەكانيان بىەن و لە ئەويئش لە رىنگاي ھۆيەكانى روونكردنەو ھەو ھە يان خزمەتگوزارىيەكانى تايەت بە چارەسەرى قسەكردن و كەيسەكان كە لەناو پۆلى ئاسايى بوونيان نىيە ، زياتر گەشە بە تواناكانيان بەدەن و دواى ئەو ھە بىپىنرئەو ھە بۆ پۆلى ئاسايى.

بەلام ئەو ھى جىگەى داخە زۆربەى بەرپۆرەو دەستەى كارگىپرى قوتابخانەو خويئدنگاكان ئەو بىرپارەى لىژنەى دەستىشانكردن جىبەجى ناكەن ، بە پاساوى ئەو ھى مامۆستاي دووھەميان نىيەو ژمارەى مامۆستاكانيان كەمەو ناتوانن مامۆستاي دووھەم (تايەت) بۆ ئەو رىژەى مندالانى خاوەن پىداوئستى تايەت دابىن بكەن ، كە ئەمەش دەيئتە ھۆى ئەو ھى كە ئەو مندالانە لە ئەو خزمەتگوزارىيەكانى كە بۆ كەيسەكەيان پىوئستە يئبەش بىن ، شايانى ئاماژە بۆ كرددە ، بىرپارى ھەزارەتى پەرورەدەش بۆ ئەو مندالانە ئەو ھەيە كە دەيئت مامۆستاي دووھەميان بۆ دابىن بكرىن ، بەلام لە واقىعدا زۆربەى قوتابخانەو خويئدنگاكان ئەو بىرپارە جىبەجى ناكەن.

لەلایەكى ترىشەو ھە (بەپىي زانىارىيەكانى توئزەر) ھىچ يەككە لە ئەو قوتابخانەو خويئدنگايانەى كە لىژنەكە سەردانىان كرددوون ، ژوورى سەرچاوەكانيان نىيە ، ئەمەش يەككى ترە لە ئەو كىشانەى كە پەرورەدەو فېركردنى مندالانى خاوەن پىداوئستى تايەت لە ھەرىمى كوردستان بە دەستىھەو دەئالئىئىت.

خشتەى (3)

جۆرى ئەو فېربوونەى كە مندالەكان پىوئستيانە

ز	جىگەرەو پەرورەدەيىيەكان	ژمارە	رىژەى سەدى
1	دابىنكردى مامۆستاي دووھەم لەگەل ژوورى سەرچاوەكان.	886	50.68
2	پۆل و پرۆگرام و مامۆستاي تايەت	223	12.76
3	فېربوونى پىشەيەك لە پەيمانگا يان سەنتەرىكى پىشەيى	100	5.72
4	پەرورەدەى پىش وەخت	191	10.93
5	سەنتەرى تايەت بۆ راھىئان و فېركردن	163	9.32
6	راھىئانى سروشتى	185	10.58
كۆيان		1748	100



كاتيك سهرى داتاكانى ناو ئەم خشتهى (3) دهكەين ، بۇمان دەردهكهوئيت كه (12.76) كهسەكان پيوستيان به پروگرام و مامۇستاو پۇلى تايهت ههيه ، له بهرتهوهى ئەم مندالانه به پىي زيرەكى پىوى (ستانفۆرد - بينيه) رىژهى زيرەكان دهكهوئيتە نيوان (50) بۇ (70) نمره و له لايەنى عه قاييه وه تواناي وهرگرتن و تىگه يشتنى پروگرامه كانى مندالانى ئاسايان نيبه.

شايانى ئاماژه بۇ كردنه توئژه ههوليدا له ريگاي پاريزگارى سليمانيه وه ره زامه ندى به پىوه به رايه تى گشتى پهروه ردهى سليمانى وهر بگرئت كه ژماره يهك پۇلى تايهت بۇ ئەم جۆره مندالانه بكرتته وه ، دواى ههول و كوششيتكى زور توانا ، له (5) قوتابخانهى ناو سهنته رى شارى سليمانى پۇلى تايهت بكرتته وه (پاشكووى - 3-) ، به لام ئەو (5) قوتابخانه يه زور كه مه و سه دان مندالى تر چاوه روانى ئەو جۆره پۆله ن كه به داخه وه نيبه ، ئەوه ندهى توئژه ئاگادار بيت له هه رىس پاريزگاكه ي تر (دهوك و ههولير و هه له بجه) ته نانهت يهك پۇلى تايهت ييش نيبه ، ئەمهش بوته هوئى ئەوهى كه ئەو رىژه زورهى مندالان له خزمه تگوزارى و پهروه ردهى تايهت تى گونجاو بيبهش بين.

هه ر له بهر روئشايى داتاكانى ناو خشتهى (3) ژماره يهكى تر له ئەو مندال و ميتر مندالانهى كه له لايەن ليژنه كه وه دهستنيشان كراون ، له بهرتهوهى ته مەنيان گه و ره بووه و هيج سوود يكيان له پروگرامه كانى قوتابخانه كانه كان و هره نگرته وه و پيوستيان به ئەوه ههيه كه له پيمانگا و سهنته رى تايهت، راهيتانيان پيبكرئت و بۇ پيشه يهك ئاماده بكرين ، به لام له بهر ئەوهى له سنورى پاريزگاي سليمانى ته نها يهك پيمانگا ههيه (پيمانگاي هانا) كه سه ر به وه زاره تى كارو كاروبارى كوومه لايه تيبه و تواناي وهرگرتن و راهيتاني ئەو پيمانگايهش سنوورداره و ناتاويت له ژماره يهكى دياريكراو زياتر وهر بگرئت ، ئەمهش بوته هوئى ئەوهى كه هه زاران مندالى تر له ئەو خزمه تگوزاريانهى ئەو جۆره پيمانگايانه بيبهش بين و بوون به بار به سه ر كه س و كاريان.

له لايهكى تريشه وه (10.93%) ي ئەو كهيسانهى كه له لايەن ليژنهى دهستنيشان كردنى مندالانى خاوه ن پيداويستى تايهت وه دهستنيشان كراون ، ته مەنيان له خوار (6) ساله وه به و هيشتا ناتوان بچنه قوتابخانه و پيوستيان به پهروه ردهى پيشه وخت ههيه ، به لام له ناو سهنته رى شارى سليمانى ته نها (2) سهنته رى پيشه وخت ههيه (پاشكووى - 4-) له تواناي ئەو دوو سهنته ردا نيبه هه موو مندالانى پيش (6) سال وهر بگرن ، له بهرته وه ژماره يهكى زورى ئەو جۆره مندالانه له خزمه تگوزاريه كانى پهروه ردهى پيش وه ختيش بيبهش بوون.

شايانى ئاماژه بۇ كردنه له ئەو سهنته رانه پروگرامى پورتاج جيبه جى دهكەن ، ناوه روكى پروگرامه كهش ئەوهيه كه راهيتنرو مامۇستاو توئژه ره كان هه فانه جارئك يان زياتر سهردانى خيزانى منداله كان بكه ن و راهيتان به دايك و باوكى ئەو جۆره مندالانه بكه ن و تا جارئكى تر ده چنه وه دايك و كه س و كارى منداله كان به ئەو كارى راهيتانه هه لبستن ، به لام ئيستا له هه ريمى كوردستان دايكه كان هه فتهى روژئك بۇ ئەو سهنته رانه ده چن و له سه ر پروگرامى پورتاج راهيتان به منداله كان دهكەن و دواتر ده بيت دايكه كان روژه كانى تر خويان به ئەو كاره هه لبستن.

2- ئايا منداله كه پيوستى به چاره سه رى سروشتى ههيه؟

به پىي داتاكانى ليژنهى دهستنيشان كردنى مندالانى خاوه ن پيداويستى تايهت (49.31%) كه له خشتهى (4) دا روونكراوه ته وه پيوستيان به چاره سه رى سروشتى ههيه ، به لام ئەوهى جىگه ي داخه ته نها (29.12%) يان چاره سه رى سروشتيان بۇكراوه و به رده وامه ، به لام زوربه يان واته (70.88%) منداله كان به هوئى كوومه ليك هوكاره وه له ئەو خزمه تگوزاريه گرنگه بيبهش بوون و نه توانا وه چاره سه رى سروشتيان بۇ بكرئت (بروانه خشتهى 5-)

خشتهى (4)

ئايا منداله كه پيوستى به چاره سه رى سروشتى ههيه؟

به لى	نه خير	كويان	ژماره
1748	886	862	
100	50.69	49.31	رىژهى سه دى



خشتەى (5)

ئايا تۈنۈتۈنە چارەسەرى سۈرۈشتى پىۋىستى بۇ بىكەن؟

بەلج	نەخىر	كۆيان		
ژمارە	251	611	862	
رېژەى سەدى	29.12	70.88	100	

3- ماۋەى مانەۋەى كۆرپەلە لە مندالدىانى داىكىدا:-

بە پىي زانباريەكانى ناۋ خشتەى (6) لە (22.14%) ى مندالەكانى نمونەى تۈيژىنەۋەكە پىش (9) مانگى لەدايك بوون ، دەرئەنجامى تۈيژىنەۋەكانىش ئاماژە بۇ ئەۋە دەكەن كە زياتر ئەۋ مندالانەى كە پىش (9) مانگى لە دايك دەبن زياتر (سەرچاۋە) توۋشى دۈاكەۋتى گەشە يان بىرگۆلج دەبن ، بىگومان ئەمەش ھۆكارى خۆى ھەيە كە مندال پىش (9) مانگى لەدايك دەبىت و ھەموو ماۋەى خۆى لە ناۋ مندالدىانى داىكىدا نامىتتەۋە (الياسرى ، 2006 ، ص69).
خشتەى (6)

ماۋەى مانەۋەى كۆرپەلە لە سكى داىكىدا

كەمتر لە (9) مانگ	9 (مانگ) زياتر لە (9) مانگ	كۆيان		
ژمارە	387	1332	29	1748
%	22.14	76.20	1.67	100

4- ھۆكارەكانى لەدايك بوون پىش (9) مانگى:-

داتاكانى ناۋ خشتەى (7) ئاماژە بۇ ئەۋە دەكەن كە (39.79%) ھۆكارى زوو لەدايك بوون بەھۆى ئەۋەۋە بوۋە كە ئاۋى ناۋ ئەۋ كىسەى مندالەكەى ئىدايە كەمى كىرەبوۋ يان زىادى كىرەبوۋ. كەمى شلەى ئەمىنىۋسى كە بەرپىسە لە پاراستنى كۆرپەلە تا كاتى لەدايك بوون ، بەلەر كاتىك لە ئەنجامى ھەر ھۆكارىكەۋە بىت ئەۋ كىسە بىتەقەت ، ئەۋا ئەگەرى زۆر ھەيە كۆرپەلەش بىتە دەرەۋە ، ئەگەر لە داىكىش نەبىت ئەۋا نەمان يان كەمكىرنى ئەۋ ئاۋە مەترسى لەسەر ژيانى كۆرپەلە دروست دەكات و ھەندىكجار بە ناچارى پزىشكى پسپۇر پىش كاتى لەدايك بوون پەنا بۇ نەشتەگەرى قەيصرى دەبات بۇ ئەۋەى مندالەكە لە مردن رزگار بكات ، ھۆكارەكانى تر بۇ لەدايك بوونى كۆرپەلە پىش كاتى خۆى (لاۋازى مىلى مندالدىان يان تەمەنى داىك زۆر بچۈۈك يان گەرە ، توۋشبوونى داىك بە نەخۇشەكانى شەكرو فشارى خۈين و سوورىژەى ئەلمانى ...ھتد).
خشتەى (7)

ھۆكارى لەدايك بوون پىش (9) مانگى

ئاۋەكەى كەم و زۆرى بوۋبوۋ خۆى لەدايك بوو	نەخۇش كەۋتى داىك	كۆيان		
ژمارە	154	97	136	387
%	39.79	25.06	35.14	100

5- شوئىنى لەدايك بوون:

ۋەك لە خشتەى (8) دەرەكەۋىت (61.09%) مندالەكان (كە لە نيۋە زياترن) لە نەخۇشخانە لەدايك بوون ، لەگەل ئەۋەشدا بوون بە منداللى خاۋەن پىداۋىستى تايبەت ، ئەمە خۆى لە خۇيدا پىۋىستى بە چەندەھا تۈيژىنەۋە ھەيە ، كە ھۆكار چىيە داىكىك لە نەخۇشخانەى حكومى يان ئەھلى منداللى دەبىت و ھەموو كەرەستەۋ پىداۋىستىيەكان بۇ كاتى نااسايى لەبەردەستدان ، كەچى ئەۋ رېژە زۆرەش دەبن بە كەسانى خاۋەن پىداۋىستى تايبەت ؟ لەكاتىكدا دەبۈايە رېژەى منداللى خاۋەن پىداۋىستى تايبەت لە ئەۋ كاتەدا



زىاتر بوايە كە مندال لە مالموھە لە داىك دەپت نەك لە نەخۇشخانە ، لەبەرئەوھى كاتىك داىك تووشى كىشەيەك دەپت لە مالموھە، ئەوا خزمەتگوزارى پىويست وەك نەخۇشخانە لە مالموھە كان نىين.

پرسىارى ئەوھش لە داىكە كان كرا ، ئايا ئىوھ كاتىك چوون بۇ نەخۇشخانە، كە لە مالموھە بە ئاسايى مندال لە داىك نەبووھ ، بۇيە بە پەلەو بە ناچارى بردويانن بۇ نەخۇشخانە؟ لەوھلامدا (95%) داىكە كان بە نەخىر وەلاميان داوھتەوھو وتويانە كە ھەر لەكاتى پىويست لە خەستەخانە خەوتىراون و لەكاتى خۇيدا بە ئاسايى يان بە نەشتەرگەرى مندالەكانيان بووھ.

لەلايەكى تىرشەوھە ھەندىك مندال تووشى دواكەوتى ژىرى و بىركۆلى دەبن، بەلام ھۆكارەكانى نازانىت، بۇ نمونە ھەندىك ئامار ئامازە بۇئەوھ دەكات كە (35%) ى حالەتەكانى بىركۆلى تائىستاش بە تەواوى ھۆكارەكانى نەزانراوھو ناتوانىت بگەپرىتتەوھ بۇ ھۆكارى زانراوھو ديارى كراو، لەبەر ئەوھ لە ژىر خانەى ئەو حالەتانەى كە ھۆكارەكانى نەزانراوھو ديارى نەكراوھ پۇلين دەكرى (الشيخ وعبد الغفار، 1966، ص 37-44).

خشتەى (8)

شوتى لە داىك بوونيان

مالموھە	نەخۇشخانە	كۆيان
ژمارە	680	1068
%	38.90	61.09
	100	1748

6- شىوازى لە داىك بوونيان

وھك لە خشتەى (9) دەردەكەوئت تەنھا نىوھى مندالەكان بە سروشتى (گىيەى) لە داىك بوون و ئەوانى تر بە نەشتەرگەرى و گرەو تەقەل لە داىك بوون ، ئەمەش ماناى ئەوھيە كە كاتىك مندال بە سروشتى لەداىك دەپت يان بەنەشتەرگەرى و شىوازەكانى تر ، ئەوا ئەگەر مندال بە زەحمەت لە داىك بىت يان ھۆكارى ترى نااسايى ھەبن ، ئەوا مەترسى زۆرە كە بىت بە مندال خاوەن پىداويستى تايبەت.

خشتەى (9)

شىوازى لە داىك بوونيان

ئاسايى	نەشتەرگەرى	گرە(تەقەل)	كۆيان
ژمارە	885	36	1748
%	50.63	2.06	47.31
	100	100	100

7- تەمەنى داىك كاتى لە داىك بوونى مندالەكە:-

وھك لە خشتەى (10) دەردەكەوئت تەمەن ھۆكارىكى سەرەكى نەبووھ ، بۇ ئەوھى مندال بىت بە مندال خاوەن پىداويستى تايبەت ، لەبەرئەوھى داىكە كان تەمەن يان جياوازەو لەگەل ئەوھشدا مندال خاوەن پىداويستى تايبەت يان ھەبووھ ، ھەرچەندە ھەندىك لە دەرتەنجامى توئىزىنەوھە كان ئامازە بۇ ئەوھ دەكەن كە زياتر ئەو داىكانەى تەمەن يان زۆر بچووكە يان گەورەيە مندال خاوەن پىداويستى تايبەت يان دەپت ، لەبەرئەوھى داىكە تەمەن بچووكە كان، ھىشتا وھك پىويست مندالان و ھىلكەدان يان گەشەى نەكردووھ، لەھەمان كاتىشدا داىكە تەمەن گەورەكە كان ، مندالان و ھىلكەدان يان بەرەو لاوازى دەچن . بەلام لە نمونەى ئەم توئىزىنەوھە ئەو دەرتەنجامە دەرنەكەوت.

خشتەى (10)

تەمەنى داىك كاتى لە داىك بوونى مندالەكە



(15-19) سال	(20-24) سال	(25-29) سال	(30-34) سال	(35-39) سال	(40-44) سال	(45-49) سال كۆيان
183	237	364	269	385	128	1748
10.47 %	13.56 %	20.82 %	15.39 %	22.03 %	10.41 %	7.32 %

8- ئايا داىك كوتانە كانى بە پىي خىشتە كوتان كر دووہ؟

وہك لە داتاكانى ئەم خىشتە خوارەوہدا دەردەكەوئىت زۆربەى داىكە كان كوتانە كانىيان لە كاتى خۆيدا كر دووہ ، تەنھا (20.54%) داىكە كان بە پىي خىشتە ديارىكراو خۆيان نەكوو تاوہ ، ئەگەر شىھىە كە ئەو خۆ نەكو تانە يەكئىك بىت لە ئەو ھۆكارانەى كە يارمەتيدەر بوون بۆ ئەوہى ھەندىك لە مندالەكان بىن بە كەسانى خاوەن پىداوئىستى تايبەت ، لەبەرئەوہى ئەو كوتانانە پىيوئىست بۆ داىكى دوو گيان ، بىگومان ئەمەش بە ھۆى نزمى ئاستى ھۆشبارى ئەو داىكانە يان كەمتەرخەميانەوہ بووہ كە خۆيان نەكوو تاوہ.

خىشتەى (11)

ئايا داىك كوتانە كانى بە پىي خىشتەى كوتان كر دووہ؟

بەئى	نەخىر	كۆيان
1389	359	1748
79.46 %	20.54 %	100 %

9- ئايا داىك ھىچ نەخۆشپىيەكى ھەبووہ لە كاتى دووگيانى؟

داتاكانى ناو خىشتەى (12) ئەوہمان بۆ دەردەخەن كە (25.57%) داىكە كان لە كاتى دووگيانىدا نەخۆش بوون ، دەرتەنجامى توئىزىنەوہكانى ئەم بوارە ئاماژە بۆ ئەوہ دەكەن كە ھەندىك لە نەخۆشپىيەكان بەتايبەت شىھىەكانى (سوورئىزەى ئەلمانى - حصبە- شەكروہ ئايدزو بەرزبوونەوہى فشارى خويىن و خەستبوونى خويىن داىكھتد) يەكئىك نە ھۆكارە سەرەكپىيەكانى بىركۆئى و لەداىك بوونى مندالى خاوەن پىداوئىستى تايبەت (الشىخ، 1966، ص58-61). شايانى ئاماژە بۆ كردنە زانبارپەكانى ناو خىشتەى (7) ئاماژە بۆ ئەوہ دەكەن كە (35.14%) ئەو مندالانەى كە پىش (9) مانگى لەداىك بوون بە ھۆى نەخۆش كەوتتى داىكەوہ بووہ.

خىشتەى (12)

ئايا داىك ھىچ نەخۆشپىيەكى ھەبووہ لە كاتى دووگيانى؟

بەئى	نەخىر	كۆيان
447	1301	1748
25.57 %	74.43 %	100 %

10- ئايا مندالەكە دواى لە داىك بوون گريانى دواكەوت؟

وہك لە خىشتەى (13) دەردەكەوئىت (36.44%) مندالەكان بەكسەر دواى لە داىك بوون نەگريان ، ئەگەرى ئەوہى ھەبە لە ئەنجامى گريانى بۆرپەكانى ھەناسەدان ، وەك پىيوئىست ئۆكسجىن بۆ مېشكىيان نەچووئىت ، چونكە مندال دواى لە داىك بوون كە پەتكە ناوكى دەپردئىت ، ئىتر بۆ يەكەمجار ھەوا بۆ ناو سىھەكانى دەچئت و مندال شىھىە وەك پەرچەكردار دەگرى (ھاواردەكات) ، لەبەرئەوہى بۆ يەكەمجار خۆى ھەناسە دەدات و ئۆكسجىن وەردەگرئت ، بەلام كاتئىك لە مندالانى داىكپىدەبە ، ئەوا لە رىكگى پەتكە ناوكەوہ ئۆكسجىن وەردەگرئت. ئىنجا كاتئىك مندال بۆ ماوہپەكى ديارىكراو ئۆكسجىن بۆ نەچئت ئەوا ژمارەپەكى زۆر لە خانەكانى مېشك لەناو دەچن ، ھەندىكجارىش نەگريانى مندال پەيوەندى بە زەحمەت لە داىك بوون يان ناو چوونە ناو بۆرپەكانى ھەناسەدانەوہ ھەبە.

خىشتەى (13)



ئايا مندا له دواى له دايك بوون گريانى دواكهوت؟

به لى	نه خير	كويان	ژماره
36.44	637	1111	1748
%	63.56	100	

11- ئايا له كاتى له دايك بوون يان دواى له دايك بوون زهر دوويى گرتوو كه جيگاي مه ترسى بيت؟

وهك له دهرئه نجامى توپزينه وه كه دهر كهوت (33.81%) ي مندا له كان ههر يه كسهر له دواى له دايك بوون زهر دوويان هه بووه و هه نديكى تريان دواى له دايك بوون تووشى زهر دوويى بوون و هه نديك جار گه يشتوتته ريژهى (20) كه ئەمەش مه ترسيداره و ئەگەر له كاتى خویدا (به روونكى يان خوینگوپرين) چاره سهر نه كريت ، ئەوا ئەگهرى ئەوه هه يه مندا له بيت به كهسى خاوهن پيداويستى تايهت.

خشتهى (14)

ئايا له كاتى له دايك بوون يان دواى له دايك بوون زهر دوويى گرتوو كه جيگاي مه ترسى بيت؟

به لى	نه خير	كويان	ژماره
33.81	591	1157	1748
%	66.19	100	

12- ئايا دواى له دايك بوون تووشى گهشكه و بوورانه وه بووه؟

وهك له خشتهى (15) دهر ده كهويت (21.85%) مندا له كان دواى له دايك بوون تووشى گهشكه يان بوورانه وه و له هوش خوچوون بوون ، ييگومان ئەم گهشكه و بوورانه وانه به بى هۆ نيه و زۆربه ي جار به هۆى نه خووشى و كه م و كورتى له كوئنه ندامى ده ماري ناوه نديه وه يه و دواتر به زيانى مندا له ته و او ده بيت.

خشتهى (15)

ئايا دواى له دايك بوون تووشى گهشكه و بوورانه وه بووه؟

به لى	نه خير	كويان	ژماره
21.85	382	1366	1748
%	78.15	100	

13- ئايا له سه ره تاي له دايك بوون شينبوونه وه ي هه بووه؟

كاتيك پرسيار له دايك و كهس و كارى مندا له كان كرا ، ئايا مندا له كه تان له كاتى له دايك بوون شين بووبوه وه؟ له وه لى (23.74%) دايك و باوكه كان به به لى وه لى ميان دايه وه (خشتهى-16) ، ئەمەش ماناي ئەوه يه كه ئەو مندا لانه به زه حمهت له دايك بوون و به هۆى كه مى ئوكسجين و نه گه يشتنى به ميشك شين بوونه ته وه ، له به رته وه ي ئەگەر بۆ ماوه يه ي چهند خووله كيكي كه م ئوكسجين نه گاته خانه كانى ميشك ئەوا ژماره يه كى زۆر له خانه كانى ميشك له ناو ده چن ، ييگومان ئەو كاته ش زۆربه ي مندا له كان زيان به ميشكيان ده گات و ده بن به مندا لى خاوهن پيداويستى تايهت.

خشتهى (16)

ئايا له سه ره تاي له دايك بوون شينبوونه وه ي هه بووه؟

به لى	نه خير	كويان	ژماره
415	415	1333	1748



100 76.26 23.74 %

14- ئايا كەسى تر لە خىزانە كەى حالەتى ھاوشىۋەى ھەپە؟

لە ۋەللىمى ئەم پرسىارەدا (12.47%) دايك و باوكە كان بە بەلج ۋە لىمىان داۋەتە ۋە (خىشتەى - 17) ئەمەش ماناى ئەۋەپە كە ئەگەرى زۆر ھەپە ھەندىك لە ئەۋ مندالانە بە ھۆى ھۆكارى بۆماۋە ۋە توۋشى بىركۆلچى بوۋىن ، بەتايپە تىش لە لاي ئەۋ ژن و مىردانەى كە خىمى يەكتىرىن و لەھەمان كاتىشدا بە بۆماۋە كەم و كورتى لە جىنات و ھۆكارە كانى ترى بۆماۋە ياندا ھەبوۋە.

خىشتەى (17)

ئايا كەسى تر لە خىزانە كەى حالەتى ھاوشىۋەى ھەپە؟

بەلج	نەخىر	كۆيان	ژمارە	%
218	1530	1748		
12.47	87.53	100		

15- ئايا پىش لە دايك بوۋن ئاۋەكەى ناۋ كىسەى مندالەكە كەم يان زىادى كىرەبوۋ؟

بە پىي زانىارى و داتاكانى ناۋ فۆرپمە كانى لىژنەى دەستىشان كىردى مندالانى خاۋەن پىداۋىستى تايپەت كە لە دايك و باوكى مندالە كان ۋە رىگىراۋە ، دەر كەۋتۋە كە (16.25%) مى مندالە كان پىش لە دايك بوۋن ئەۋ ئاۋەى كە تىپاىدا بوۋن كەمى كىرەۋە يان زۆر بوۋە (خىشتەى-18) شايانى ئاماژە بۆ كىردنە ئەۋ ئاۋەى كە لە ناۋ مندالان چۈرەۋەرى مندالى داۋە و پىي دەۋترىت (شەلەى ئەمىنۆسى) زۆر گىرنگە بۆ مندالەكە و گەشە كىردى سىپە كان و گەدەى مندال و پاراستنى لە بەكتىراۋ ڧايرۇسە كان ، بەلام كاتىك ئەۋ ئاۋە كەم و زۆر دەكات ، ئەۋا مەترسى لەسەر ژيان و گەشە كىردى ئاساپى كۆرپە لە دەپىت.

خىشتەى (18)

ئايا پىش لە دايك بوۋن ئاۋەكەى كەم يان زىادى كىرەبوۋ؟

بەلج	نەخىر	كۆيان	ژمارە	%
284	1464	1748		
16.25	83.75	100		

راسپاردەۋ پىشنىازە كان

أ- راسپاردە كان

لەبەر رۇشناى دەرئەنجامى توۋژىنەۋەكە، توۋژەر بە مەبەستى سوۋد ۋە رىگرتن لە دەرئەنجامى ئەم توۋژىنەۋە ، ئەم راسپاردانەى خوارەۋە دەخاتە بەر دەست و دىدى لايەنى پەپوۋەندىدار بۆ ئەۋەى كارى لەسەر بىكەن و ھەۋلېدەن لە رىگە يانەۋە ھەندىك لە كىشەۋ گىرڧتە كانى مندالانى خاۋەن پىداۋىستى تايپەت لە ھەرپىمى كوردستان كەم بىكەنەۋە:-

1- دابىن كىردى مامۇستاي دوۋەم لە زۆر بەى خوپىندىنگاۋ قوتابخانە كان.

2- كىردنەۋەى پۆلى تايپەت لە قوتابخانە كانى ناۋ سەتتەرى شارە كان و دەرەۋەى ناۋەندى شارە كان ، لەبەرئەۋەى ژمارەپەكى زۆرى مندالە كان ناتوانن لە پۆلى ئاسايلا بخوۋىنن و گەشە يان زۆر دواكەۋتۋە.

3- كىردنەۋەى چەندەھا سەنتەرى راھىتان و دوۋبارە ئامادە كىردنەۋەى ئەۋ مندالانەى كە سوۋد لە پۆلى تايپە تىش ۋە رىنگىرن.

4- پىتۋىستە ژمارەپەك سەنتەر بۆ چارەسەرى سىروشتى بىكىتتەۋە ، لەبەرئەۋەى رىژەپەكى زۆرى مندالە كان پىتۋىستىان بە چارەسەرى سىروشتى ھەپە ، بەلام سەنتەرى پىتۋىست بۆ ئەۋ مەبەستە نىپە.



5- پيويسته ژماره يه كه له ده رچوواني به شي په روه رده ي تايهت ره وانهي ده روه وي و لات بكرين بۆ ئه وه ي راهي تاني پيويست له سه ر (زمانی ئاماژه، ريگای برابيل، چاره سه ري زمان و كه مي تواناي قسه كردن، راهي تان و فيركردن مندالي ئوتيزم) بكن، له به رته وه ي ئه و جوړه پسوپريه له ناو هه ري مي كوردستان نيين و ژوريش پيويستن.

6- ئاماده كردن و پيشكه شكردن چهنده ها به رنامه ي په روه رده ي و ده رووني تايهت به كه ساني خاوه ني پيداويستي تايهت، به مه به ستي زياتر هوشيار كردنه وه ي دايك و باوك و ماموستا و ئه و كه سانه ي به شيويه كي راسته وخۆ مامه له له گه ل مندالي خاوه ن پيداويستي تايهت ده كن بۆ ئه وه ي به باشتري شيوه مامه له يان له گه ل بكن، له هه مان كاتيشدا بۆ به رزكردنه وه ي ئاستي هوشيارى تاكه كانى كومه ل بۆ ئه وه ي وه ك پيويست مامه له ي دروست له گه ل كه ساني خاوه ن پيداويستي تايهت بكن.

ب- پيشنازه كان

- 1- به ئه نجامگه ياندى هه مان توژينه وه له شاره كانى ترى هه ري مي كوردستان بۆ ئه وه ي ده رته نجامه كانى به به ده رته نجامى ئه م توژينه وه به راو بركريت.
- 2- پيويسته توژينه وه ي تايهت به هوكاره كانى كاتى له دايك بوون به ئه نجام بگه يه ندرت، له به رته وه ي رژه يه كي زورى منداله كان له كاتى له دايك بوون تووشى بيركۆلى بوون يان بوون به مندالي خاوه ن پيداويستي تايهت.
- 3- به ئه نجامگه ياندى توژينه وه يه كي به راوردكارى له نيوان ئه وانهي له پۆلى تايهت په روه رده ده كرين به ئه وانهي كه نه تواناوه پۆلى تايه تيان بۆ داين بكرت و به ناچارى خراونه ته ناو پۆلى ئاساي، بۆ ئه وه ي بزانت تاجه ند ئه و جوړه مندالانه سووديان له پۆلى تايهت وه رگرتوووه له هه مان كاتيشدا ئه وانهي ناو پۆلى ئاساي چهنه زيانيان پيگه يشتوووه.
- 4- سازدانى كۆنفراسيكي زانستى له سه ر ئاستى هه ري مي كوردستان بۆ ليكۆلينه وه له كيشه و گرفته كانى په روه رده ي تايهت، كه به داخوه ئيستا بواري په روه رده ي تايهت به ده ست ده يان كيشه وه ده ناليتت و له جيبه جيكردى برپاره كانى وه زاره تى په روه رده كه تايهت به پرۆسه ي په روه رده ي تايهت، جياوازيه كي زور له نيوان پاريزگاندا هه ن و له هه مان كاتيشدا هه نديك له به رتويه به ركه كانى قوتابخانه و خويندنگاكان پابه ندى برپارى تيكه لكردى نابن.

سه رچاوه كان

- العيسى، محمد مصغى (2013)، غرق تدریس الرياحيات لژوى الاحتياجات الخاصة، دار المسيره، عمان / الاردن، 2.گ.
- زهران، حامد عبدالسلام (1981). علم النفس النمو (الگفوله و المراهقه). عالم الكتب، القايره، 5.گ.
- الشيخ، يوسف محمود و د. عبدالسلام عبدالغفار (1966). سايكولوجيه الكفل غير العادى و التربيه الخاصه، دار النهجه العربيه، القايره.
- عيان، عبدالفتاح وأخرون (1969)، الرعايه الاجتماعيه للمعوقين، القايره، مكتبه الانجلو المصريه.
- 3.نور، محمد عبدالمنعم (1971)، الخدمه الاجتماعيه الكيبه والتأهيل، مكتبه القايره الحدييه.
- وزاره العدل، قانون رعايه الاجتماعيه، رقم (126) لسنه (198).، بغداد، 198.
- (الشيخ، 1966، ص 58-61).
- حمدون، ابراهيم حسين (1983)، مشكلات المعلمين والمعلمات وحلولهم المقترحه لها، رساله ماجستير غير منشوره، جامعه بغداد - كليه التربيه.
- علاوى، عبدالمجيد أحمد خليل (1981)، مشكلات الاداره فى معاهد المعلمين والمعلمات فى العراق، رساله ماجستير غير منشوره، كليه التربيه - جامعه بغداد.
- 17الريحاني، سليمان (1981)، التخلف العقلى، المگبعه الاردنيه، عمان - الاردن.
- التميمي، عبدالجليل مرتچى وأخرون (1989)، قياس الاتجاهات نحو المعوقين لدى المعلمات فى معاهد رعايتهم، فى مجله العلوم التربويه النفسيه، الجمعيه العراقيه للعلوم التربويه والنفسيه، العدد (12).
- الياسرى، حسين نورى (2006)، سيكولوجيه منخفجى الزكاو، دار العرييه للعلوم، بيروت/لبنان.
- قه رچه تانى، كه ريم شريف (2015)، ده روزه ي په روه رده ي تايهت، چاپخانه ي پيره ميتر، سلیمانى.



**The problems of special education in sulaimani governorate
(Committee of diagnosing children with special needs in sulaimani governorate office as unexampled)**

Kareem Shareef Qarachtani

Department of Special Education - College of Basic Education / University of Sulaimani

The problem of the study: (Knowing the problems of special education)

This research deals with all the cases reviewed by the committee of diagnosing children with special needs in sulaimani governorate office from (7 May-2014) to(26 Sep-2018).

The importance of the study: Highlight the important layer of society that has not received the appropriate attention and care.

The most important aim of the study: Knowing the percentage of the children who need for (second teacher, special class, and early special education).

The population of the study: Till now we dont have a scientific statistics related with children with special needs in terms of numbers, type of disability, andneeds. So the researcher cannot determine the population of his research which may reach thousands of cases.

The sample of the study: In order to knowing the problems of special education in sulaimani governorate, all cases which was reviewed by the committee of diagnosing children with special needs in sulaimani governorate office were adopted which amounted (1748) case.

The most important results of the study: All the managers and administrative staffs in the schools cannot provide second teacher, and special class for the highpercentage of childrens with special needs. So The most important results of the study: All the managers and administrative staffs in the schools cannot provide second teacher, and special class for the highpercentage of childrens with special needs. So several recommendations and suggestions which are related with this matter were mad.